



Universidad Nacional de Córdoba
2024

Resolución de Dirección

Número:

Referencia: Programa Geografía III. Tercer Año. Plan 2018. Vigente desde el ciclo lectivo 2024. EX-2024-00277841
-UNC-ME#CNM

VISTO:

Que la innovación tecnológica y por ende educativa es inherente a la sociedad actual y atraviesa los espacios educativos y

CONSIDERANDO:

Que se hace necesario actualizar los contenidos de las diferentes unidades curriculares que conforman los planes de estudios vigentes.

Que actualizar el currículum en vigencia debe ser considerado un ejercicio institucional permanente y pone de manifiesto cuáles son los aspectos que importan a la comunidad educativa.

Que las propuestas de modificación de los programas de las asignaturas se realizan con el acuerdo tanto de Directores de Departamentos como de los docentes que dictan dichos espacios curriculares bajo la supervisión de Coordinación Pedagógica y Vicedirección Académica.

Que la actualización de los programas es fundamental para ofrecer una educación de calidad ya que pone en foco la pertinencia epistemológica de los contenidos seleccionados.

Que estas instancias fomentan el trabajo colaborativo entre las y los docentes y la gestión de acuerdos pedagógicos.

Que los espacios de actualización subsanan omisiones, repeticiones y permiten articular asignaturas favoreciendo aprendizajes significativos para nuestros estudiantes.

Que desde Coordinación Pedagógica se presenta un informe IF-2023-01009758-UNC-CP#CNM, donde se expone la posibilidad de organizar talleres para la revisión de los programas del Plan de Estudios del nivel secundario del Colegio y que esta revisión fue reconocida por RDIR 862/2023 involucrando el trabajo en distintas etapas del Comité Interdepartamental, docentes y Coordinación Pedagógica.

Que los cambios han sido consensuados por los Departamentos, la Coordinación Pedagógica del Colegio y la Vicedirección Académica de la Institución.

Que se han cumplimentado los requisitos formales delineados por la Ley de Educación N° 26.206, sus derivadas y correspondientes con los lineamientos curriculares aprobados por el Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba según Resolución del H.C.S. N° 1665/17.

Que el programa revisado integra el Plan de Estudios vigente desde el año 2018.

Por ello,

EL DIRECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

RESUELVE

Art.1°. - Aprobar a partir del ciclo lectivo 2024 el programa de la asignatura Geografía III, de Tercer Año que figura en el anexo adjunto a la presente, correspondiente al tercer año del Plan de Estudios 2018 del Nivel Secundario del Colegio Nacional de Monserrat.

Art.2°. -Protocolícese, comuníquese, publíquese y elévese a la Autoridad Universitaria para su conocimiento.

Digitally signed by DIAZ GAVIER Maria Felisa
Date: 2024.04.26 16:41:10 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GUERRA Aldo Sergio
Date: 2024.04.26 17:07:37 ART
Location: Ciudad de Córdoba

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE GEOGRAFÍA III
TERCER AÑO - PLAN DE ESTUDIOS 2018
Vigente desde el ciclo lectivo 2024

FUNDAMENTACIÓN

La enseñanza de las Ciencias Sociales, y en especial, la Geografía, fomenta el desarrollo de competencias socio-culturales de nuestro estudiantado, propiciando una mirada crítica del accionar de la sociedad con su entorno que favorezca el compromiso de participación, corrección y transformación de su realidad social.

Siendo el espacio geográfico el objeto de estudio de nuestra ciencia y, considerando la perspectiva humanística que caracteriza al Colegio Nacional de Monserrat, la Geografía aporta una comprensión de las interrelaciones sociedad- naturaleza, es decir, que las cuestiones físicas del espacio sólo adquieren sentido geográfico en el marco de la transformación de la naturaleza por la acción de la sociedad a través de su proceso histórico.

Por lo expresado, la enseñanza de la Geografía de Tercer Año, le proporciona al alumnado las herramientas analíticas para que pueda conocer, analizar, comprender y explicar la diversidad de los espacios geográficos del mundo, influenciados por el proceso de la Globalización.

OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer y explicar las características de los diferentes espacios geográficos de nuestro planeta en sus diversas dimensiones natural, social, política, económica y cultural.
- Diferenciar los países del mundo según el grado de desarrollo alcanzado para poder analizar críticamente su realidad socioeconómica y así comparar similitudes y diferencias en las condiciones de vida de sus poblaciones.
- Utilizar en forma correcta, diversas fuentes de información: textos, gráficos, audiovisuales, cartográficas, etc.
- Incorporar el manejo de las TIC en el proceso de construcción del conocimiento.

CONTENIDOS

I- Eje de Apertura: Organización política y económica del mundo actual.

UNIDAD N° 1: Organización política.

Estado: concepto y elementos. Nación. Organismos supranacionales: O.N.U.

UNIDAD N° 2: El mundo en la globalización.

El mundo bipolar: capitalismo y comunismo. Mundo multipolar: neoliberalismo.
Globalización: concepto y características.

II- Eje de Desarrollo: Las dimensiones naturales y socioeconómicas del espacio geográfico mundial.

UNIDAD N°3: Europa.

Situación geográfica. Límites. División política. Relieve. Hidrografía. Climas y biomas.
Características políticas y económicas. Población y calidad de vida: envejecimiento poblacional, migraciones y xenofobia. Crisis y desigualdad social. Estudio de caso: problemáticas actuales.

UNIDAD N°4: Asia.

Situación geográfica. Límites. División política. Relieve. Hidrografía. Clima y biomas.
Población: características generales. Japón, China e India. Multiculturalidad asiática.
Estudio de caso: problemáticas actuales.

UNIDAD N°5: África.

Situación geográfica. Límites. División política. Relieve. Hidrografía. Climas y biomas.
Características demográficas y calidad de vida. Migraciones. Colonización.
Descolonización. Estudio de caso: problemáticas actuales.

UNIDAD N°6: Oceanía.

Situación geográfica. Límites. Características políticas: colonialismo. División política y regional. Tipos de islas. Climas. Estudio de caso: problemáticas actuales.

III- Eje de Cierre: Las desigualdades en el mundo actual.

UNIDAD N°7: Consecuencias del mundo globalizado.

Desigualdades entre los países: teorías de la modernización y de la dependencia.

Desigualdades de la globalización. Distintos mecanismos de integración. Principales bloques regionales. Estudio de casos de problemáticas mundiales actuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Precisión y profundidad de la comprensión del concepto de espacio geográfico como objeto de estudio de la Geografía, relacionada a las distintas configuraciones espaciales mundiales.
- Claridad y coherencia para la identificación y explicación de los impactos que la acción humana sobre el ambiente en el marco del desarrollo sustentable.
- Pertinencia en el uso de herramientas, tanto bibliográficas, cartográficas como tecnológicas, y exactitud en la interpretación de las mismas para la localización de los fenómenos geográficos.
- Claridad y coherencia en el uso del vocabulario específico de la Geografía en instancias orales y escritas.
- Presentación de carpeta personal completa en caso de tener que rendir Coloquio o Examen.

Carga Horaria: 3 horas cátedra.

BIBLIOGRAFÍA

BERTONCELLO, Rodolfo (2004). *Geografía. Sociedades y espacios del mundo*. Buenos Aires. Argentina. Editorial Santilla Hoy.

DALTERIO, L. y otros (2014). *Geografía del mundo*. Buenos Aires. Argentina: Editorial Kapeluz.



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Programa Geografía III. Plan 2018. Vigente desde el Ciclo Lectivo 2024

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de Informatica,
serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2024.04.19 17:42:24 -03'00'

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2024.04.19 17:42:30 -03'00'