



Universidad Nacional de Córdoba
2024

Resolución de Dirección

Número:

Referencia: Programa de Geografía II. Segundo Año .Plan 2018. Vigente desde ciclo lectivo 2024.EX-2024-00277841
-UNC-ME#CNM

VISTO:

Que la innovación tecnológica y por ende educativa es inherente a la sociedad actual y atraviesa los espacios educativos y;

CONSIDERANDO:

Que se hace necesario actualizar los contenidos de las diferentes unidades curriculares que conforman los planes de estudios vigentes.

Que actualizar el currículum en vigencia debe ser considerado un ejercicio institucional permanente y pone de manifiesto cuáles son los aspectos que importan a la comunidad educativa.

Que las propuestas de modificación de los programas de las asignaturas se realizan con el acuerdo tanto de Directores de Departamentos como de los docentes que dictan dichos espacios curriculares bajo la supevisión de Coordinación Pedagógica y Vicedirección Académica.

Que la actualización de los programas es fundamental para ofrecer una educación de calidad ya que pone en foco la pertinencia epistemológica de los contenidos seleccionados.

Que estas instancias fomentan el trabajo colaborativo entre las y los docentes y la gestión de acuerdos pedagógicos.

Que los espacios de actualización subsanan omisiones, repeticiones y permiten articular asignaturas favoreciendo aprendizajes significativos para nuestros estudiantes.

Que desde Coordinación Pedagógica se presenta un informe IF-2023-01009758-UNC-CP#CNM, donde se expone la posibilidad de organizar talleres para la revisión de los programas del Plan de Estudios del nivel secundario del Colegio y que esta revisión fue reconocida por RDIR 862/2023 involucrando el trabajo en distintas etapas del Comité Interdepartamental, docentes y Coordinación Pedagógica.

Que los cambios han sido consensuados por los Departamentos, la Coordinación Pedagógica del Colegio y la Vicedirección Académica de la Institución.

Que se han cumplimentado los requisitos formales delineados por la Ley de Educación N° 26.206, sus derivadas y correspondientes con los lineamientos curriculares aprobados por el Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba según Resolución del H.C.S. N° 1665/17.

Que el programa revisado integra el Plan de Estudios vigente desde el año 2018.

Por ello,

EL DIRECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

RESUELVE

Art.1°. - Aprobar a partir del ciclo lectivo 2024 el programa de la asignatura **Geografía II**, de Segundo Año, que figura en el anexo adjunto a la presente, correspondiente al segundo año del Plan de Estudios 2018 del Nivel Secundario del Colegio Nacional de Monserrat.

Art.2°. -Protocolícese, comuníquese, publíquese y elévese a la Autoridad Universitaria para su conocimiento.

Digitally signed by DIAZ GAVIER Maria Felisa
Date: 2024.04.26 16:42:23 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GUERRA Aldo Sergio
Date: 2024.04.26 17:06:40 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2024.04.26 17:06:49 -03'00'

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE GEOGRAFÍA II
SEGUNDO AÑO - PLAN DE ESTUDIOS 2018
Vigente desde el ciclo lectivo 2024

FUNDAMENTACIÓN

La enseñanza de las Ciencias Sociales, y en especial, la Geografía, fomenta el desarrollo de competencias socio-culturales de nuestro estudiantado, propiciando una mirada crítica del accionar de la sociedad con su entorno que favorezca el compromiso de participación, corrección y transformación de su realidad social.

Siendo el espacio geográfico el objeto de estudio de nuestra ciencia y, considerando la perspectiva humanística que caracteriza al Colegio Nacional de Monserrat, la Geografía aporta una comprensión de las interrelaciones sociedad-naturaleza, es decir, que las cuestiones físicas del espacio sólo adquieren sentido geográfico en el marco de la transformación de la naturaleza por la acción de la sociedad a través de su proceso histórico.

Por lo expresado, la enseñanza de la Geografía de Segundo Año, le proporciona al alumnado las herramientas analíticas para que puedan conocer, analizar, comprender y explicar las diferentes formas de organización territorial, a través de situaciones del presente y del pasado que influyeron en los espacios americanos y antártico.

OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer las características de los diferentes espacios geográficos americano y antártico a lo largo de su historia y en sus diferentes dimensiones (natural, social, política, cultural y económica).
- Analizar críticamente a través de procesos de comparación las condiciones de vida entre América Latina y América Anglosajona.
- Utilizar en forma correcta, diversas fuentes de información: textos, gráficos, audiovisuales, cartográficas, etc. para la interpretación adecuada del espacio geográfico.
- Incorporar el manejo de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el proceso de construcción del conocimiento para facilitar la lectura e interpretación gráfica y audiovisual.
- Utilizar lenguaje preciso y claro, apropiándose del vocabulario específico de la

Ciencia Geográfica.

CONTENIDOS

Eje de Apertura: La dimensión histórica del espacio geográfico americano.

UNIDAD N°1: Organización territorial de América.

- Situación geográfica. Límites del continente americano.
- Distintos criterios para dividir América.
- Proceso del poblamiento americano. Poblamiento original. Etapa colonial. Formación de los Estados Nacionales.
- Organización política actual: países independientes, territorios autónomos y no autónomos.

Eje de Desarrollo: La dimensión natural y socioeconómica de los continentes americano y antártico.

UNIDAD N° 2: Geomorfología de América.

- Historia geológica del continente americano. Características geomorfológicas: escudos precámbricos, formaciones orográficas y llanuras.
- Problemas ambientales de origen geológico.

UNIDAD N°3: Climatología e hidrografía de América.

- Procesos atmosféricos y biológicos: climas (elementos y factores) y biomas.
- Hidrografía: vertientes y regímenes fluviales. Las principales cuencas hidrográficas y sistemas lacustres.
- Problemáticas ambientales de origen climático e hidrográfico.

UNIDAD N°4: Antártida.

- Situación geográfica del continente antártico: límites.
- Estructura geológica. Antártida occidental y Antártida oriental. Océano antártico. Hielos antárticos. Clima y biomas: continental y marino.
- Presencia argentina: sector antártico reclamado.
- Sistema Antártico.

UNIDAD N°5: Características demográficas de América.

- La estática demográfica: población absoluta. Distribución de la población. Estructura poblacional (edad y sexo). Población urbana y rural. La dinámica demográfica: principales indicadores demográficos. La transición demográfica. Migraciones: tipos.
- Diferencias entre América Latina y América Anglosajona.

UNIDAD N° 6: Los espacios productivos americanos.

- Diferencias entre América Latina y América Anglosajona en lo referido a los espacios de producción en los sectores primarios, secundarios y terciarios.

Eje de Cierre: La dimensión sociocultural americana.

UNIDAD N° 7: Diversidad cultural y calidad de vida en América.

- La diversidad cultural americana. La formación étnica de las poblaciones americanas.
- Las condiciones de vida: pobreza, trabajo e IDH (Índice de Desarrollo Humano).
- Diferencias entre América Latina y Anglosajona.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Precisión y profundidad de la comprensión del espacio geográfico como objeto de estudio de la Geografía, relacionada a las distintas configuraciones espaciales de América y Antártida.
- Claridad y coherencia para la identificación y explicación de los impactos que la acción humana sobre el ambiente en el marco del desarrollo sustentable.
- Pertinencia en el uso de herramientas, tanto bibliográficas, cartográficas como tecnológicas, y exactitud en la interpretación de las mismas para la localización de los fenómenos geográficos.
- Claridad y coherencia en el uso del vocabulario específico de la Geografía en instancias orales y escritas.
- Presentación de carpeta personal completa en caso de tener que rendir Coloquio o Examen.

Carga Horaria: 3 horas cátedra.

BIBLIOGRAFÍA

ARZENO, M. y otros (2012) *Geografía. Espacios geográficos en América y el mundo*. Buenos Aires. Argentina. Editorial Santillana Saber es clave.

DALTERIO, L. y otros (2014). *Geografía del mundo*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapeluz.

DALTERIO, L. y otros (2015) *Geografía de América*. Buenos Aires. Argentina. Editorial Kapelusz Norma.



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Programa Geografía II. Plan 2028. Vigente desde ciclo lectivo 2024

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de Informatica,
serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2024.04.19 17:12:56 -03'00'

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2024.04.19 17:13:02 -03'00'