



**Universidad Nacional de Córdoba**  
2024

**Resolución de Dirección**

**Número:**

**Referencia:** Programa Geografía IV. Cuarto Año . Plan 2018. Vigente desde Ciclo Lectivo 2024. EX-2024-00277841-UN  
C-ME#CNM

---

VISTO

Que la innovación tecnológica y por ende educativa es inherente a la sociedad actual y atraviesa los espacios educativos y

CONSIDERANDO

Que se hace necesario actualizar los contenidos de las diferentes unidades curriculares que conforman los planes de estudios vigentes.

Que actualizar el currículum en vigencia debe ser considerado un ejercicio institucional permanente y pone de manifiesto cuáles son los aspectos que importan a la comunidad educativa.

Que las propuestas de modificación de los programas de las asignaturas se realizan con el acuerdo tanto de Directores de Departamentos como de los docentes que dictan dichos espacios curriculares bajo la supevición de Coordinación Pedagógica y Vicedirección Académica.

Que la actualización de los programas es fundamental para ofrecer una educación de calidad ya que pone en foco la pertinencia epistemológica de los contenidos seleccionados.

Que estas instancias fomentan el trabajo colaborativo entre las y los docentes y la gestión de acuerdos pedagógicos.

Que los espacios de actualización subsanan omisiones, repeticiones y permiten articular asignaturas favoreciendo aprendizajes significativos para nuestros estudiantes.

Que desde Coordinación Pedagógica se presenta un informe IF-2023-01009758-UNC-CP#CNM, donde se expone la posibilidad de organizar talleres para la revisión de los programas del Plan de Estudios del nivel secundario del Colegio y que esta revisión fue reconocida por RDIR 862/2023 involucrando el trabajo en distintas etapas del Comité Interdepartamental, docentes y Coordinación Pedagógica.

Que los cambios han sido consensuados por los Departamentos, la Coordinación Pedagógica del Colegio y la Vicedirección Académica de la Institución.

Que se han cumplimentado los requisitos formales delineados por la Ley de Educación N° 26.206, sus derivadas y correspondientes con los lineamientos curriculares aprobados por el Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba según Resolución del H.C.S. N° 1665/17.

Que el programa revisado integra el Plan de Estudios vigente desde el año 2018.

Por ello,

EL DIRECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

RESUELVE

Art.1°. - Aprobar a partir del ciclo lectivo 2024 el programa de la asignatura Geografía IV, de Cuarto Año que figura en el anexo adjunto a la presente, correspondiente al cuarto año del Plan de Estudios 2018 del Nivel Secundario del Colegio Nacional de Monserrat.

Art.2°. -Protocolícese, comuníquese, publíquese y elévese a la Autoridad Universitaria para su conocimiento.

Digitally signed by DIAZ GAVIER Maria Felisa  
Date: 2024.04.26 13:34:33 ART  
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GUERRA Aldo Sergio  
Date: 2024.04.26 16:21:31 ART  
Location: Ciudad de Córdoba

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE GEOGRAFÍA IV**  
**CUARTO AÑO - PLAN DE ESTUDIOS 2018**  
**Vigente desde el ciclo lectivo 2024**

**FUNDAMENTACIÓN**

La enseñanza de las Ciencias Sociales, y en especial, la Geografía, fomenta el desarrollo de competencias socio-culturales de nuestro estudiantado, propiciando una mirada crítica del accionar de la sociedad con su entorno que favorezca el compromiso de participación, corrección y transformación de su realidad social.

Siendo el espacio geográfico el objeto de estudio de nuestra ciencia y, considerando la perspectiva humanística que caracteriza al Colegio Nacional de Monserrat, la Geografía aporta una comprensión de las interrelaciones sociedad-naturaleza, es decir, que las cuestiones físicas del espacio sólo adquieren sentido geográfico en el marco de la transformación de la naturaleza por la acción de la sociedad a través de su proceso histórico.

Por lo expresado, la enseñanza de la Geografía de Cuarto Año, le proporciona al alumnado, las herramientas analíticas para que pueda conocer, analizar, comprender y explicar las problemáticas ambientales en Argentina, producto de la relación sociedad-naturaleza en sus diferentes escalas de análisis: local-regional, nacional e internacional.

**OBJETIVOS GENERALES**

- Reconocer e identificar las características naturales del espacio geográfico argentino.
- Comprender procesos de evolución y cambio de las características físicas del territorio argentino.
- Identificar los diferentes niveles de organización político-administrativo del estado argentino y sus implicancias territoriales con los países limítrofes.
- Utilizar correctamente los diversos materiales cartográficos y audiovisuales para aprender a leer y pensar críticamente el espacio geográfico próximo como lejano.
- Valor la importancia de la diversidad ambiental de nuestro país para tomar conciencia de la necesidad del aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.

- Utilizar en forma correcta, diversas fuentes de información: textos, gráficos, audiovisuales, cartográficas, etc.
- Incorporar el manejo de las tecnologías de la información y de la comunicación en el proceso de construcción del conocimiento.

## **CONTENIDOS**

### **Eje de apertura: Características generales del territorio argentino.**

#### **UNIDAD N°1: El territorio argentino.**

- Localización de Argentina: posición geográfica absoluta y relativa. Consecuencias.
- Dimensiones del territorio argentino en sus porciones continentales y oceánicas: superficie y extensión.
- El estado argentino: forma de gobierno. División política primaria y secundaria de nuestro país.
- Periferia nacional: diferencia entre límites y frontera. Problemáticas fronterizas.
- Territorios en conflicto: las islas del Atlántico Sur. El Sector Antártico Argentino.

### **Eje de desarrollo: Componentes naturales del territorio argentino.**

#### **UNIDAD N°2: Geomorfología.**

- La evolución y formación del relieve de nuestro territorio: características estructurales y geomorfológicas.
- Problemáticas ambientales: estudio de caso.

#### **UNIDAD N°3: Climatología.**

- Las condiciones climáticas del territorio argentino, al norte y sur del río Colorado.
- Tipos y variedades climáticas.
- Problemáticas ambientales: estudio de caso.

#### **UNIDAD N°4: Hidrografía.**

- Las características hídricas del territorio argentino: vertientes y cuencas hidrográficas. Regímenes fluviales.
- Las aguas subterráneas: el acuífero guaraní.
- Problemáticas ambientales: estudio de caso.

### **Eje de cierre: Regiones geográficas formales del territorio argentino.**

#### **UNIDAD N°5: Regiones geográficas formales de las planicies**

- Región Pampeana y subregiones: características naturales.
- Región Nordeste y subregiones: características naturales.

#### **UNIDAD N°6: Regiones geográficas formales montañosas del centro- oeste**

- Región Noroeste y subregiones: características naturales.
- Región Sierras pampeanas y subregiones: características naturales.
- Cuyo y subregiones: características naturales.

#### **UNIDAD N° 7 Regiones geográficas formales del sur**

- Región Patagónica y subregiones: características naturales.
- Región Oceánica y subregiones: características naturales.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Precisión y profundidad de la comprensión del espacio geográfico como objeto de estudio de la Geografía, relacionada a las distintas configuraciones espaciales de nuestro país.
- Claridad y coherencia para la identificación y explicación de los impactos de la acción humana sobre el ambiente en el marco del desarrollo sustentable.
- Pertinencia en el uso de herramientas tanto bibliográficas, cartográficas como tecnológicas, y exactitud en la interpretación de las mismas para la localización de los fenómenos geográficos.
- Claridad y coherencia en el uso del vocabulario específico de la Geografía en instancias orales y escritas.
- Presentación de carpeta personal completa en caso de tener que rendir Coloquio o Examen.

**Carga Horaria:** 3 horas cátedra.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

DALTERIO, L.; RODRÍGUEZ FREIMAN, D. y otros. (2012). *Geografía de la Argentina*. Buenos Aires: Editorial Kapeluz. Serie Nuevos Desafíos.

LORENZINI, H. y otros (1995). *Geografía de la Argentina*. Buenos Aires: Editorial A-Z Serie Plata.

REY BLAMACEDA, R. y otros. (2000). *Geografía de la Argentina*. Buenos Aires: Editorial  
A-Z. Serie Plata Hoy.



Universidad Nacional de Córdoba  
2024

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Programa Geografía IV. Cuarto Año. Plan 2018. Vigente desde ciclo lectivo 2024

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.

Digitally signed by GDE UNC  
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de Informatica,  
serialNumber=CUIT 30546670623  
Date: 2024.04.19 18:24:15 -03'00'

Digitally signed by GDE UNC  
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad  
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de  
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623  
Date: 2024.04.19 18:24:21 -03'00'