



Universidad Nacional de Córdoba
2024

Resolución de Dirección

Número:

Referencia: Programa Geografía I Primer Año. Plan 2018 Nivel Secundario. Ex-2024-00277841-UNC-ME#CNM

VISTO

Que la innovación tecnológica y por ende educativa es inherente a la sociedad actual y atraviesa los espacios educativos y

CONSIDERANDO

Que se hace necesario actualizar los contenidos de las diferentes unidades curriculares que conforman los planes de estudios vigentes.

Que actualizar el currículum en vigencia debe ser considerado un ejercicio institucional permanente y pone de manifiesto cuáles son los aspectos que importan a la comunidad educativa.

Que las propuestas de modificación de los programas de las asignaturas se realizan con el acuerdo tanto de Directores de Departamentos como de los docentes que dictan dichos espacios curriculares bajo la supervisión de Coordinación Pedagógica y Vicedirección Académica.

Que la actualización de los programas es fundamental para ofrecer una educación de calidad ya que pone en foco la pertinencia epistemológica de los contenidos seleccionados.

Que estas instancias fomentan el trabajo colaborativo entre las y los docentes y la gestión de acuerdos pedagógicos.

Que los espacios de actualización subsanan omisiones, repeticiones y permiten articular asignaturas favoreciendo aprendizajes significativos para nuestros estudiantes.

Que desde Coordinación Pedagógica se presenta un informe IF-2023-01009758-UNC-CP#CNM, donde se expone la posibilidad de organizar talleres para la revisión de los programas del Plan de Estudios del nivel secundario del Colegio y que esta revisión fue reconocida por RDIR 862/2023 involucrando el trabajo en distintas etapas del Comité Interdepartamental, docentes y Coordinación Pedagógica.

Que los cambios han sido consensuados por los Departamentos, la Coordinación Pedagógica del

Colegio y la Vicedirección Académica de la Institución.

Que se han cumplimentado los requisitos formales delineados por la Ley de Educación N° 26.206, sus derivadas y correspondientes con los lineamientos curriculares aprobados por el Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba según Resolución del H.C.S. N° 1665/17.

Que el programa revisado integra el Plan de Estudios vigente desde el año 2018.

Por ello,

EL DIRECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

RESUELVE

Art.1° - Aprobar a partir del ciclo lectivo 2024 el programa de la asignatura **Geografía I** de Primer Año , que figura en el anexo adjunto a la presente, correspondiente al primer año del Plan de Estudios 2018 del Nivel Secundario del Colegio Nacional de Monserrat.

Art.2° .-Protocolícese, comuníquese, publíquese y elévese a la Autoridad Universitaria para su conocimiento.

Digitally signed by DIAZ GAVIER Maria Felisa
Date: 2024.04.26 13:33:15 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GUERRA Aldo Sergio
Date: 2024.04.26 16:19:34 ART
Location: Ciudad de Córdoba

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE GEOGRAFÍA I
PRIMER AÑO - PLAN DE ESTUDIOS 2018
Vigente desde el ciclo lectivo 2024

FUNDAMENTACIÓN

La enseñanza de las Ciencias Sociales, y en especial, la Geografía, fomenta el desarrollo de competencias socio-culturales de nuestro estudiantado, propiciando una mirada crítica del accionar de la sociedad con su entorno que favorezca el compromiso de participación, corrección y transformación de su realidad social.

Siendo el espacio geográfico el objeto de estudio de nuestra ciencia y, considerando la perspectiva humanística que caracteriza al Colegio Nacional de Monserrat, la Geografía aporta una comprensión de las interrelaciones sociedad-naturaleza, es decir, que las cuestiones físicas del espacio sólo adquieren sentido geográfico en el marco de la transformación de la naturaleza por la acción de la sociedad a través de su proceso histórico.

Por lo expresado, la enseñanza de la Geografía de Primer Año, implica poner a disposición del alumnado las herramientas analíticas básicas para que comprendan esas relaciones entre la sociedad, el marco natural y los conflictos que de ellas se derivan en sus diferentes escalas de análisis.

OBJETIVOS GENERALES

- Comprender el concepto de espacio geográfico, objeto de estudio de la Geografía, para luego aplicarlo a distintos contextos espaciales.
- Conocer y analizar las características naturales de nuestro planeta para entender la procedencia de los recursos naturales utilizados por las sociedades.
- Identificar las múltiples relaciones que las sociedades humanas establecen con la naturaleza y las distintas formas de manejo y aprovechamiento de los recursos naturales para comprender las problemáticas ambientales derivadas de esos usos.
- Valorar el desarrollo sustentable como alternativa válida en su aporte a la comprensión y transformación de la realidad.
- Desarrollar el pensamiento crítico para la toma de decisiones frente a las

problemáticas sociales y ambientales.

- Utilizar en forma correcta, diversas fuentes de información: textos, gráficos, audiovisuales, cartográficas, etc. para la interpretación adecuada del espacio geográfico.
- Incorporar el manejo de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el proceso de construcción del conocimiento para facilitar la lectura e interpretación gráfica y audiovisual.
- Utilizar lenguaje preciso y claro, apropiándose del vocabulario específico de la Ciencia Geográfica.

CONTENIDOS

I- Eje de Apertura: El espacio geográfico y su representación.

UNIDAD N°1: Ciencia geográfica y sus conceptos.

Geografía como Ciencia Social. Su importancia e interés.

El espacio geográfico: concepto. Características e importancia. Apropiación y organización del espacio geográfico. Uso y manejo de los recursos naturales.

Paisaje: concepto y clasificación.

UNIDAD N°2: Representación cartográfica del espacio geográfico.

La Tierra: forma y distribución de tierras y aguas. Red geográfica: paralelos y meridianos. Coordenadas geográficas: latitud y longitud.

Los materiales cartográficos: mapas, planos, fotografías aéreas e imágenes satelitales. Escala. Lectura e interpretación de mapas. Orientación.

II- Eje de Desarrollo: Diversidad de lo natural en el espacio geográfico.

UNIDAD N°3: La superficie terrestre.

Historia geológica de la Tierra. Eras geológicas.

Estructura interna de la Tierra. Teoría de la Deriva Continental. Teoría de la tectónica de placas.

Formas de relieve. Procesos de modelado terrestre: agentes endógenos y exógenos.

Estudio de caso aplicado a las condiciones geomorfológicas de la Provincia de Córdoba.

UNIDAD N°4: Clima y Bioma.

Tiempo meteorológico y clima. Elementos y factores del clima. Clasificación climática.

Biomos: clasificación.

Estudio de caso aplicado a las condiciones climáticas de la Provincia de Córdoba.

UNIDAD N°5: Aguas continentales

Ríos: elementos. Regímenes fluviales. Cuencas fluviales.

Estudio de caso aplicado a la hidrografía de la Provincia de Córdoba.

III- Eje de cierre: Las interrelaciones sociedad-naturaleza.

UNIDAD N°6: Problemáticas ambientales.

Problemas ambientales: concepto. Desastres naturales: clasificación.

Estudio de casos aplicados a los desastres naturales de la Provincia de Córdoba.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Precisión y profundidad de la comprensión del concepto de espacio geográfico, con sus componentes y características, aplicadas a distintas escalas geográficas.
- Claridad y coherencia para la identificación y explicación de los impactos que la acción humana sobre el ambiente en el marco del desarrollo sustentable.
- Pertinencia en el uso de herramientas, tanto bibliográficas, cartográficas como tecnológicas, y exactitud en la interpretación de las mismas para la localización de los fenómenos geográficos.
- Claridad y coherencia en el uso del vocabulario específico de la Geografía en instancias orales y escritas.
- Presentación de carpeta personal completa en caso de tener que rendir coloquio o examen.

Carga Horaria: 3 horas cátedra.

BIBLIOGRAFÍA

ARZENO, B. y otros. (2012). *Geografía. Espacios Geográficos en América y en el mundo*. Buenos Aires, Argentina. Editorial Santillana Saber es clave.

DALTERIO, L. y otros. (2014). *Geografía del mundo*. Buenos Aires, Argentina. Editorial

Kapelusz.

VAZQUES, Silvia y otros (2005) *Ciencias Sociales 7*. Buenos Aires. Argentina. Editorial

Kapelusz Norma



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Programa Geografía I Plan 2018. Vigente desde 2024

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de Informatica,
serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2024.04.17 16:54:00 -03'00'

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2024.04.17 16:54:05 -03'00'