



Universidad Nacional de Córdoba

2021 - Año del homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

Resolución de Dirección

Número:

Referencia: Programa Actores y Vínculos EX 2021-00595981-UNC-ME#CNM

VISTO:

La necesidad de actualizar los programas del Trayecto Técnico Profesional de Preceptor y Auxiliar Docente abierto a la comunidad (externo), a las nuevas situaciones socioeducativas, a los avances de la práctica, el conocimiento y la investigación educativas y las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para que estos se orienten a las competencias propuestas en el perfil profesional, y

CONSIDERANDO:

Que es necesario actualizar permanentemente los programas de los diferentes módulos que conforman el curriculum del Trayecto Técnico Profesional de Preceptor y Auxiliar Docente abierto a la comunidad (externo).

Que los programas han sido consensuados por el personal docente, Coordinador Académico del Curso y Coordinación Pedagógica y cuentan con el aval de Vicedirección Académica.

Que los programas propuestos cumplen con los requisitos formales correspondientes y son coherentes con las Unidades Curriculares aprobadas por el Honorable Consejo Superior, según Resolución HCS N° 158/2000 y Resolución Ministerial N° 768/2000.

Por ello,

EL DIRECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

R E S U E L V E:

Art.1°. - Aprobar a partir del ciclo lectivo 2021, el programa de la asignatura ACTORES Y VÍNCULOS correspondiente al PRIMER año del TRAYECTO TÉCNICO DE PRECEPTOR Y AUXILIAR DOCENTE abierto a la comunidad (externo) del Colegio Nacional de Monserrat, que se presenta en el anexo adjunto a la presente Resolución de esta Dirección.

Art.2°. -Protocolícese, comuníquese, publíquese.

Digitally signed by MOYA Hernan Enrique
Date: 2021.12.01 14:50:27 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GUERRA Aldo Sergio
Date: 2021.12.01 16:33:15 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2021.12.01 16:33:16 -03'00'

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
TRAYECTO TÉCNICO PROFESIONAL DE
PRECEPTOR Y AUXILIAR DOCENTE – EXTERNO
AÑO 2021

PROGRAMA DE ACTORES Y VÍNCULOS INVOLUCRADOS EN EL PROCESO
EDUCATIVO

FUNDAMENTACIÓN

En el módulo Actores y Vínculos involucrados en el proceso educativo veremos el aporte de la psicología educacional al ámbito escolar.

Se analizará el triángulo didáctico, preceptor/a, estudiante y contenido, la interrelación entre cada actor y su implicancia en la educación.

La relación asimétrica entre preceptor/a y estudiante desde diferentes niveles, experienciales, afectivos y cognitivos.

Se focalizará en la mirada sistémica, entendiendo al proceso educativo como una construcción entre los diferentes niveles educativos y los actores que la conforman.

Se evidenciará las paradojas en las que el personal de preceptoría está inmerso, ya sea en el orden de lo administrativo, auxiliar docente y como orientador de la conducta de estudiantes.

OBJETIVOS

- Conocer y comprender los aportes de la psicología a la educación.
- Lograr los conocimientos básicos necesarios sobre el sujeto del aprendizaje y la enseñanza, las relaciones entre ellos y el objeto conocimiento.

- Analizar la importancia de los vínculos entre los diferentes actores de la comunidad educativa.
- Analizar los vínculos de los distintos actores institucionales para establecer relaciones positivas entre los mismos.
- Tomar conciencia de que cualquier decisión en torno en el proceso de enseñanza y aprendizaje que se ve condicionado significativamente por el desarrollo del aprendiz.
- Elaborar estrategias pedagógicas fundamentadas desde la profesionalidad del cargo de preceptor y auxiliar docente.
- Tomar conciencia de la importancia de conocer el proceso evolutivo del estudiantado para un adecuado trabajo del/la preceptor/a y auxiliar docente.
- Adquirir respeto por la heterogeneidad y diversidad de personas, ideas, criterios, modos de trabajo y formas de vincularse con una perspectiva de género.
- Contextualizar la trayectoria escolar desde situación pandémica, con nuevas modalidades educativas: no presencialidad y bimodalidad.

CONTENIDOS

Eje n°1: Aportes de la psicología a la educación

- Sujeto del aprendizaje, sujeto de la enseñanza, las relaciones entre ellos y el objeto de conocimiento Triángulo didáctico: ¿de qué manera inciden los componentes subjetivos en la relación preceptor/a-estudiante?, ¿cómo se construye el proceso educativo?, ¿quiénes intervienen?, ¿cómo se construyen y entretajan los vínculos humanos?, ¿cómo se configuran los nuevos vínculos frente a la pandemia?

Eje N° 2: El rol de preceptor/a y auxiliar docente como educador/a: acompañamiento de trayectorias escolares

- Dimensiones del rol profesional y social del/a preceptor/a como educador/a.
- Alcances, límites y paradojas del rol.
- El/la preceptor/a como promotor de estrategias para la inclusión desde una perspectiva de género.
- El/la preceptor/a como educador/a en valores y generador/a de proyectos de transformación.
- Teorías del aprendizaje y su implicancia en la enseñanza.
- Modelos de planificación. Momentos en la enseñanza.
- El/la preceptor/a y su implicancia en la prosocialidad y aprendizaje servicio. Compromiso y habilidades sociales.
- Nuevos escenarios escolares frente a la pandemia.

Módulo trimestral.

Carga horaria: 7 horas cátedra semanales.

BIBLIOGRAFÍA

- ALLIDIERE, Noemí, (2004): *El vínculo Profesor -Alumno*", cap. 1 "Acerca de los vínculos humanos". Editorial Biblos.
- ALLIDIERE, Noemí, (2004): *El vínculo Profesor-Alumno*, cap. 6, "Perfil de los estudiantes en la actualidad". Editorial Biblos.
- CARRETERO, Mario (2009). *Constructivismo y Educación*. Buenos Aires: Editorial Aique.
- Colegio Nacional Manuel Belgrano: *El Preceptor un educador en valores*. Material elaborado por los Preceptores.

- CONTRERAS Domingo, José, (1985): *El pensamiento o el conocimiento del profesor*. Revista educación N 277-1985, del Ministerio de Educación y Ciencia de España.
- DUSSEL, Inés; FERANTE, Patricia; PULFER, Darío (compiladores) (2020): *Pensar la educación en tiempos de pandemia II, Experiencias y problemáticas en Iberoamérica* - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: UNIPE: Editorial Universitaria; CLACSO, Libro digital, PDF.
- ELICHIRY, Nora, (2004). *Discusiones actuales en Psicología Educacional*. Buenos Aires: Edición IVE.
- Ensayos y Experiencias, año 33, N° 14: "Seminario Taller para Preceptor y Auxiliar docente", "El rol del Preceptor en la Escuela media".
- GAMBOA, Susana de Vitelleschi, (2005): *Juego-resiliencia*. Editorial Bonum.
- GOLEMAN, Daniel, (2010): *La inteligencia emocional*. Ed. Vergara.
- MALDONADO, Horacio, (2004): *Escritos sobre Psicología y Educación. Algunos aportes de la Psicología a la Educación: el sujeto del aprendizaje, el sujeto de la enseñanza, el objeto de conocimiento, algunas relaciones*. Córdoba: Editorial Espartaco.
- MALDONADO, Horacio, (2004). *Escritos sobre Psicología y Educación. La cuestión de la neutralidad en la relación Docente-Alumno*. Córdoba: Editorial Espartaco.
- PÉREZ GÓMEZ, Ángel, (1992). *Los procesos de enseñanza y aprendizaje: análisis didáctico de las principales teorías del aprendizaje*. Cap. LI. Madrid: Morata.
- TAPIA, María Nieves, (2001): *La solidaridad como pedagogía, el aprendizaje – servicio en la escuela*. Editorial Ciudad Nueva.



Universidad Nacional de Córdoba
2021 - Año del homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: TTP 2021- Actores y Vínculos

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de Informatica,
serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2021.11.19 12:29:06 -03'00'

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2021.11.19 12:21:37 -03'00'