



Universidad Nacional de Córdoba
2021 - Año del homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

Resolución de Dirección

Número:

Referencia: Programa Psicología y Cultura EX 2021-00595981-UNC-ME#CNM

VISTO:

La necesidad de actualizar los programas del Trayecto Técnico Profesional de Preceptor y Auxiliar Docente, abierto a la comunidad (externo), a las nuevas situaciones socioeducativas, a los avances de la práctica, el conocimiento y la investigación educativas y las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para que estos se orienten a las competencias propuestas en el perfil profesional, y

CONSIDERANDO:

Que es necesario actualizar permanentemente los programas de los diferentes módulos que conforman el currículum del Trayecto Técnico Profesional de Preceptor y Auxiliar Docente abierto a la comunidad (externo).

Que tanto el personal docente, como el Coordinador Académico del Curso y Coordinación Pedagógica han acordado modificaciones.

Que los programas propuestos cumplen con los requisitos formales correspondientes y son coherentes con las Unidades Curriculares aprobadas por el Honorable Consejo Superior, según Resolución HCS N° 158/2000 y Resolución Ministerial N° 768/2000.

Por ello,

EL DIRECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

R E S U E L V E:

Art.1°. - Aprobar a partir del ciclo lectivo 2021, el programa de la asignatura PSICOLOGÍA Y CULTURA DEL 3° CICLO DEL EGB Y POLIMODAL correspondiente al SEGUNDO año del TRAYECTO TÉCNICO DE PRECEPTOR Y AUXILIAR DOCENTE abierto a la comunidad (externo), del Colegio Nacional de Monserrat, que se presenta en el anexo adjunto a la presente Resolución de esta Dirección.

Art.2°. -Protocolicесе, comuníquese, publíquese.

Digitally signed by MOYA Hernan Enrique
Date: 2021.11.30 07:47:48 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GUERRA Aldo Sergio
Date: 2021.11.30 10:43:37 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2021.11.30 10:43:39 -03'00'

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
TRAYECTO TÉCNICO PROFESIONAL DE
PRECEPTOR Y AUXILIAR DOCENTE – EXTERNO
AÑO 2021

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA Y CULTURA DEL 3er CICLO DEL EGB Y
POLIMODAL

FUNDAMENTACIÓN

El módulo Psicología y Cultura tiene como finalidad acercar conocimientos sobre las características evolutivas en cada ciclo vital, desde el nacimiento hasta la muerte.

A partir de allí se focalizará en la adolescencia para comprender sus características emocionales, fisiológicas, culturales y sociales desde la perspectiva de género.

Se comprende a la adolescencia en el marco de la actualidad, en contexto de pandemia y los efectos e implicancia de la misma.

Conocer la emocionalidad del púber y del adolescente es la base para que el/la preceptor/a pueda elaborar estrategias pedagógicas acordes a la intervención escolar.

OBJETIVOS

- Conocer las características fundamentales del desarrollo evolutivo de la infancia, pubertad, adolescencia, adultez y adulto mayor.
- Comprender las características psicológicas, fisiológicas, culturales y sociales, desde la perspectiva de género, de la pubertad hacia la adolescencia, para implementar en la tarea educativa del personal de preceptoría.

- Adquirir el conocimiento básico necesario para proponer actividades que favorezcan el desarrollo integral de los púberes y adolescentes.
- Vincular las diversas variables que comprometen la estructuración de la personalidad.
- Analizar las características personales y de los grupos de pertenencia del alumnado para orientarlos en sus proyectos de vida en relación con la enseñanza y aprendizaje.
- Comprender las problemáticas actuales de la adolescencia para acompañar las estrategias de enseñanza propuestas por el equipo docente.
- Promover la puesta en práctica de los lineamientos de la Ley N°26150 de Educación Sexual Integral.
- Valorar el conocimiento del desarrollo y evolución de las diferentes edades para actuar conforme sus necesidades e intereses.
- Analizar las dificultades y ventajas que ofrece la etapa de crisis y pandemia en la situación social actual para acompañar el proceso educativo formal.
- Reflexionar sobre los vínculos de los y las adolescentes con sus pares, familia, adultos, ancianos/as y docentes.

CONTENIDOS

Eje N° 1: Aportes de la Psicología Evolutiva.

- Conceptualizaciones básicas y diferentes aplicaciones de la Psicología Evolutiva.
- Historia de la Psicología Evolutiva. Aportes de los grandes modelos evolutivos y los diferentes pensamientos contemporáneos.
- Desarrollo psicológico como resultado de múltiples influencias.

Eje N°2: Configuraciones familiares y etapas evolutivas: familia, etapa prenatal, primera infancia, segunda infancia.

- Conceptualizaciones de familia, clasificación, configuraciones familiares, función parental. Nuevas configuraciones familiares en tiempos de pandemia.
- Etapa prenatal. Características del desarrollo. Dificultades en la vida intrauterina que pueden repercutir en el futuro desarrollo del niño/a.
- Primera infancia. Maduración, desarrollo y aprendizaje de niños y niñas en esta etapa. Desarrollo cognitivo, social, motor y afectivo desde la Ley N°26150 de Educación Sexual Integral.
- Indicadores y características del maltrato entre pares. Bullying y cyberbullying.

Eje N°3: Etapa adolescencia.

3.1) Características evolutivas y del desarrollo.

- La pubertad y la adolescencia. Perspectivas fisiológicas, antropológicas, psicológicas y pedagógicas desde una perspectiva de género.
- Los procesos de cambios biológicos, emocionales, cognitivos, familiares y sociales desde los lineamientos de la Ley de Educación Sexual Integral, N°26150.
- Construcción del auto concepto e imagen de sí mismo.
- Desarrollo cognitivo, formalización del pensamiento y relaciones entre el lenguaje y pensamiento. implicancias pedagógicas.
- Nuevas configuraciones vinculares de adolescentes frente a la pandemia, entre pares y con educadores/as.
- Situaciones emocionales que dejará la pandemia.
- Desarrollo del juicio ético, estético y el proyecto de vida.
- Acompañamiento del adulto durante la etapa adolescente: contener, limitar y favorecer la relación con el medio.

3.2) La situación actual del estudiante de educación secundaria en la época de pandemia y semi presencialidad.

- Problemáticas actuales de la adolescencia: consumo de alcohol y otras sustancias, trastorno de la conducta alimentaria (anorexia, bulimia, vigorexia, obesidad), trastorno de ansiedad, ataque de pánico, fobia, maltrato entre pares (bullying), abuso sexual, embarazo adolescente, enfermedades de transmisión sexual, trastorno del estado de ánimo, abulia, autoagresiones, ideación suicida, suicidio.
- La situación de enseñanza y acompañamiento a trayectorias escolares en tiempos de pandemia.
- La generación APP: cómo los/las jóvenes gestionan su identidad, su privacidad y su imaginación en el mundo digital.

Módulo trimestral.

Carga horaria: 7 horas cátedra semanales.

BIBLIOGRAFÍA

- CORDERA, María Elena. *Teorías y técnicas de la psicoterapia sistémica*. Apunte Cátedra de Psicología. Facultad de Psicología UNC.
- CHOUHY, Ricardo (2000) *Función paterna y familia monoparental, ¿cuál es el costo de prescindir del padre?* Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la USAL.
- DUSSEL, Inés; FERRANTE, Patricia; PULFER, Darío (compiladores) (2020) *Pensar la educación en tiempos de pandemia II*. Experiencias y problemáticas en Iberoamérica. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: UNIPE: Editorial Universitaria; CLACSO, Libro digital, PDF.
- GARDNER, Howard, (2014). *La generación APP*. España: Grupo Planeta.

- MINUCHIN, Salvador (2004) *Técnicas de Terapia familiar*. Argentina: Editorial Paidós.
- OLWEUS, Dan, (2004). *Conductas de acoso y amenaza entre escolares*. Madrid: Editorial Morata.
- PALACIOS, Jesús; MARCHESI, Álvaro; COLL, Cesar, (1999). *Desarrollo Psicológico y educación* (compilación). Alianza Editorial.
- VERNIERI, María Julia, (2013). *Adolescencia y autoestima*. Argentina: Editorial Bonum.
- VISOTSKY, Guillermo, (1994). *Ensamblando familias*. "Sistemas Familiares", Revista ASIBA. Buenos Aires.



Universidad Nacional de Córdoba
2021 - Año del homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: TTP 2021 programa Psicología y Cultura del 3 ciclo

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de Informatica,
serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2021.11.19 12:13:25 -03'00'

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2021.11.19 12:13:31 -03'00'