



**Universidad Nacional de Córdoba**  
2021 - Año del homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

### **Resolución de Dirección**

**Número:**

**Referencia:** Programa Formación Orientada II EX 2021-00595981-UNC-ME#CNM

---

VISTO:

La necesidad de actualizar los programas del Trayecto Técnico Profesional de Preceptor y Auxiliar Docente, abierto a la comunidad (externo), a las nuevas situaciones socioeducativas, a los avances de la práctica, el conocimiento y la investigación educativas y las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para que estos se orienten a las competencias propuestas en el perfil profesional, y

CONSIDERANDO:

Que es necesario actualizar permanentemente los programas de los diferentes módulos que conforman el currículum del Trayecto Técnico Profesional de Preceptor y Auxiliar Docente, abierto a la comunidad (externo).

Que los programas han sido consensuados por el personal docente, Coordinador Académico del Curso y Coordinación Pedagógica y cuentan con el aval de Vicedirección Académica.

Que los programas propuestos cumplen con los requisitos formales correspondientes y son coherentes con las Unidades Curriculares aprobadas por el Honorable Consejo Superior, según Resolución HCS N° 158/2000 y Resolución Ministerial N° 768/2000.

Por ello,

EL DIRECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

R E S U E L V E:

Art.1°. - Aprobar a partir del ciclo lectivo 2021, el programa de la asignatura FORMACIÓN ORIENTADA II correspondiente al SEGUNDO año del TRAYECTO TÉCNICO DE PRECEPTOR Y AUXILIAR DOCENTE, abierto a la comunidad (externo), del Colegio Nacional de Monserrat, que se presenta en el anexo adjunto a la presente Resolución de esta Dirección.

Art.2°. -Protocolicесе, comuníquese, publíquese.

Digitally signed by MOYA Hernan Enrique  
Date: 2021.11.30 07:47:12 ART  
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GUERRA Aldo Sergio  
Date: 2021.11.30 10:39:49 ART  
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC  
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad  
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de  
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623  
Date: 2021.11.30 10:39:50 -03'00'

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**TRAYECTO TÉCNICO PROFESIONAL DE**  
**PRECEPTOR Y AUXILIAR DOCENTE – EXTERNO**  
**AÑO 2021**

**PROGRAMA DE FORMACIÓN ORIENTADA II**

**FUNDAMENTACIÓN**

El módulo Formación Orientada II tiene como propósito profundizar en los conocimientos e integrar la mirada de las tres dimensiones de las funciones del cargo de preceptor/a: auxiliar docente, administrativa y orientadora en el comportamiento del estudiantado y la convivencia escolar.

La dimensión de Auxiliar Docente refiere al rol de facilitador, orientador y nexo entre estudiantes y los diferentes actores institucionales involucrados en el proceso educativo.

El desarrollo de esta dimensión permite adquirir capacidad para vincularse con estudiantes, docentes, familias, personal del equipo directivo y técnico; ser capaz de detectar indicadores y criterios de derivación; como así también conocer sobre las características y estrategias de intervención en las diferentes problemáticas del adolescente, particularmente sobre violencia escolar en sus diferentes manifestaciones y escenarios.

La dimensión administrativa refiere a las nuevas demandas escolares en relación a esta área: llenado de planillas, asistencia, cargado de notas y todo lo relacionado al soporte administrativo, tanto para la modalidad presencial virtual.

La dimensión normativa se centra en la construcción de la convivencia en el aula, siendo el personal de preceptoría agente institucional fundamental en la creación de acuerdos de convivencia y facilitador de un buen clima grupal.

## **OBJETIVOS**

- Conocer la dimensión del rol administrativo del cargo de preceptor y auxiliar docente.
- Ser capaz de confeccionar planillas, actas y documentación pertinente a la función.
- Comprender el significado e importancia de la función del cargo de preceptor en la construcción de la convivencia en el aula.
- Analizar las diferentes perspectivas en relación a la construcción de la convivencia escolar.
- Reflexionar sobre las distintas intervenciones en situaciones de conflicto institucional.
- Favorecer la resolución de conflictos escolares por medio de la negociación, mediación y arbitraje.
- Tomar conciencia de la necesidad del trabajo en equipo interdisciplinario dentro del ámbito educativo.
- Detectar las situaciones conflictivas y violentas de la institución educativa, y derivar al personal profesional especializado.
- Conocer y dimensionar los aspectos y condiciones que favorecen u obstaculizan el clima áulico.
- Analizar las diferentes perspectivas en la construcción de la convivencia y elaborar estrategias para la inclusión.
- Valorar la importancia de hábitos de convivencia en tiempos de crisis y de no presencialidad en la educación formal.
- Reconocer la multicausalidad y complejidad de los conflictos dentro del ámbito educativo escolar.

## **CONTENIDOS**

### ***Eje N° 1: Dimensión Administrativa.***

- Rol administrativo del cargo de preceptor y auxiliar docente. Técnicas de recolección de datos: entrevista, cuestionario. Entrevista con padres y madres. Modelo de programación de actividades tutoriales. Confección de actas: actas de reuniones con estudiantes, actas de reuniones con padres

y madres, actas de información, actas de derivación profesional, acuerdo de convivencia.

### ***Eje N° 2: Convivencia escolar.***

- Abordajes sobre las nociones de convivencia escolar. ¿Cómo se construye la convivencia en la escuela?
- Actores institucionales involucrados en los acuerdos de convivencia.
- Estrategias de resolución de conflictos institucionales: intervenciones para la inclusión social y la resolución pacífica de conflictos.
- Procesos de negociación, mediación y arbitraje escolar.
- Situaciones de conflicto en el aula. Tipos de conflicto.
- Actitudes institucionales más habituales frente a situaciones de conflicto.
- Conflictos y violencia en la escuela. Multicausalidad de las situaciones de conflicto en la institución escolar.
- Violencia escolar: concepto de violencia. Trama de la violencia. Escenarios de la violencia. Acoso escolar.

### ***Eje N°3: Acompañamiento a las trayectorias escolares.***

- Relación entre el personal de preceptoría y el equipo técnico.
- Tareas y funciones del equipo interdisciplinario: psicólogo/a, psicopedagogo/a, trabajador/a social, médico/a, docente tutor, preceptor/a y auxiliar docente.
- Abordaje del equipo interdisciplinario en el ámbito escolar.
- Criterios de observación y derivación de conductas disruptivas en la institución educativa.
- Modalidades y tipos de intervención.
- Deontología y ética profesional.
- La educación y el acompañamiento educativo en épocas de crisis.

**Módulo trimestral.**

**Carga horaria:** 7 horas cátedra semanales.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- BARREIRO, Telma (2004). "Conflictos en el aula". Cap. I, "Identificación de nuestro objeto de estudio". Argentina: Ediciones novedades Educativas.
- BARREIRO, Telma, (2004). *Conflictos en el aula*. Cap. 5, "En busca de la explicación". Argentina: Ediciones Novedades Educativas.
- IANNI, Norberto; PEREZ, Elena, (2000). *La convivencia en la escuela, un hecho, una construcción*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- IMBETI, Julieta; CARDOSO, Nelson, (2001) *Violencia y escuela: miradas y propuestas concretas*. Cap. 4: ¿Qué puede hacer la escuela con la violencia?, de Silvina Chemen. Buenos Aires: Paidós.
- IMBETI, Julieta; CARDOSO, Nelson, (2001) *Violencia y escuela: miradas y propuestas concretas*. Cap. 3: Escenarios de violencia, de Carmen Hernández. Buenos Aires: Paidós.
- MALDONADO, Horacio (comp.) (2004). *Programa de convivencia escolar*. Buenos Aires: Lugar editorial.



Universidad Nacional de Córdoba  
2021 - Año del homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** TTP 2021 programa Formación Orientada II

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.

Digitally signed by GDE UNC  
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de Informatica,  
serialNumber=CUIT 30546670623  
Date: 2021.11.19 12:24:57 -03'00'

Digitally signed by GDE UNC  
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad  
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de  
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623  
Date: 2021.11.19 12:17:28 -03'00'