



Universidad Nacional de Córdoba
2020 - Año del General Manuel Belgrano

Resolución de Dirección

Número:

Referencia: Programa Economía Política, de séptimo año, Plan 2001, CUDAP:EXP-UNC:0011700/2020

VISTO:

La propuesta de modificación del programa de **Economía Política** para séptimo año del Plan de Estudios 2001 de Nivel Secundario, presentado por el Director del Departamento de Derecho, Ciencias Jurídicas y Sociales, con el acuerdo de todos los profesores que enseñan dichas unidades curriculares, y

CONSIDERANDO:

Que es necesario el desarrollo de planes formativos orientados a una formación de calidad, que posibilite el acceso al mundo laboral, la prosecución de estudios superiores y la preparación para el ejercicio de una ciudadanía plena y responsable y que articule la educación secundaria y el mundo del trabajo.

Que por lo tanto es necesario actualizar permanentemente el curriculum en vigencia.

Que esta tarea de actualización se ha realizado con el consenso y participación de la planta docente del Colegio trabajando en el marco del proyecto “Programas en foco” con la participación de expertos disciplinares externos, Directores y Secretarios de Departamento.

Que los cambios han sido consensuados por la Coordinación Pedagógica del Colegio, la Secretaría de Asuntos Académicos y la Vicedirección Académica de la Institución.

Que los programas propuestos cumplen con los requisitos formales correspondientes y son coherentes con los lineamientos curriculares aprobados por el Honorable Consejo Superior, según Resolución N°158/2000.

Por ello,

EL DIRECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

R E S U E L V E:

Art.1°.-Aprobar a partir del ciclo lectivo 2020, el programa de la asignatura **ECONOMÍA**

POLÍTICA, correspondiente al séptimo año del Plan de Estudios 2001 del Nivel Secundario del Colegio Nacional de Monserrat que se presenta en el anexo adjunto a la presente Resolución de esta Dirección.

Art.2°.-Protocolícese, comuníquese, publíquese y elévese a la Autoridad Universitaria para su conocimiento.

Digitally signed by MOYA Hernán Enrique
Date: 2020.10.19 20:17:45 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GUERRA Aldo Sergio
Date: 2020.10.20 19:36:09 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2020.10.20 19:36:42 -03'00'

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE ECONOMÍA POLÍTICA
SÉPTIMO AÑO - PLAN DE ESTUDIOS 2001
Vigente a partir del ciclo lectivo 2020

FUNDAMENTACIÓN

El Departamento de Derecho y Ciencias Sociales del Colegio tiene como eje el estudio de la realidad social en sus distintas dimensiones (económica, social, política, cultural, geográfica e histórica); realidad que es compleja, dinámica y se construye en interacción con la naturaleza, combinando cambios y permanencias a lo largo del tiempo.

Enseñar Ciencias Sociales en el colegio promueve la construcción de un pensamiento crítico sin aceptar pasivamente lo transmitido, revisando las condiciones históricas y sociales de la producción de diferentes ideas y representaciones establecidas, desarrollando capacidades que posibiliten pensar y tomar conciencia de las realidades sociales e históricas que se viven en el pasado y en el presente para colaborar con la formación de ciudadanos democráticos y solidarios, capaces de ser actores reflexivos, críticos y participativos de la realidad social y del mundo en el que están insertos.

En toda sociedad, las cuestiones económicas ocupan un lugar relevante tanto para sus habitantes, en el sentido que la realidad socio - económica se manifiesta como un elemento complejo y diverso que puede constituirse en un elemento facilitador u obstaculizador del mejoramiento de sus condiciones de vida; como también para la clase dirigente del Estado, para quienes se transforman en un desafío que deben enfrentar y que requieren la mayor profesionalidad y dedicación en pos del logro del bien común de sus ciudadanos. En este sentido, entendemos que la Ciencia Económica con sus estudios macroeconómicos y el análisis e interpretación de los procesos de producción,

distribución, circulación y consumo de bienes, desde un enfoque histórico - social, pero contextualizado a los tiempos en que se desarrollan, adquiere una importancia fundamental que desde esta área académica se procurará cubrir satisfactoriamente.

A tales fines, el espacio curricular de Economía Política, tiene como objetivo fundamental, el estudio de la economía desde un enfoque social; acorde con la formación humanista del Colegio; entendiéndose como una disciplina que se ocupa de las acciones humanas orientadas en su deseo de satisfacer sus necesidades a través de bienes y servicios que son escasos, de las relaciones que por esa finalidad se desarrollan y de cómo pueden ser planteadas, puestas en práctica y resueltas desde distintos enfoques y perspectivas. Ello presupone conocer las principales corrientes de pensamiento económico históricas, su evolución y sus influencias en la conformación de políticas económicas a nivel internacional y nacional, como también en la vida cotidiana de los individuos y sociedades.

Esta asignatura se propone claramente abordar los contenidos teniendo presente que el eje de la actividad económica es la persona y la sociedad y su fin el bien común y el bienestar personal y familiar. Bajo esta orientación, se procura que los contenidos propuestos le otorguen al estudiantado una base cultural común que los forme como actores sociales que en su accionar económico, aporten a la sociedad una participación consciente, crítica, reflexiva y transformadora del entorno socioeconómico en que desarrollo de su actividad.

Asimismo esta asignatura se estructura bajo un lineamiento de contenidos transversales, organizado secuencialmente en tres ejes orientadores que procuran incorporar las diversas herramientas, habilidades y conocimientos de la actividad económica, de forma gradual; primero a través de una instancia de introducción al conocimiento y organización económica desde un enfoque macroeconómico; para luego acceder a la dinámica propia de la actividad económica que permita un análisis más complejo de la economía, de las relaciones que la actividad económica genera entre sus actores, de las condiciones en que se realiza y de las consecuencias y efectos que

puede producir en la diversidad social de la comunidad. Por último, y entendiendo que la realidad actual nos presenta insertos en un mundo globalizado e interconectado; en el cual la actividad económica participa de manera evidente en ese marco de interrelación, se propone el estudio y el análisis de la externalización económica siempre con una visión humanista que incentive un análisis crítico y reflexivo de esa globalización. En sintonía con el Plan Nacional de Educación Financiera, se pretende la formación de sujetos con conocimientos necesarios para enfrentar los desafíos propios que le permitan situarse en la realidad cotidiana como actores capaces de participar, ya sea como consumidores, como sujetos financieros o como emprendedores.

OBJETIVOS GENERALES

- Identificar las distintas formas de pensamiento económico, sus particularidades y sus proyecciones, de manera crítica que genere un debate y reflexión sobre las mismas.
- Comprender el funcionamiento básico de la actividad económica, identificando sus etapas, los agentes y sectores que participan y la importancia de la estructura para el logro de sus objetivos.
- Conocer los distintos factores productivos que participan de la actividad económica y comprender la influencia de cada uno en el proceso económico.
- Tomar conciencia de la relevancia del trabajo como motor de progreso personal y social y como elemento trascendente de la economía nacional y la incidencia y las consecuencias del desempleo.
- Identificar la función de los diferentes agentes económicos, sus motivaciones, intereses y objetivos.
- Comprender la función económica y social de la empresa y su importancia como impulsor de la economía.
- Acceder al conocimiento de las nuevas formas de participación empresarial, como el emprendedurismo y los microemprendimientos.

- Dimensionar la trascendencia del rol del Estado en la economía y su función como encargado de promover el bienestar general de sus ciudadanos, como también del manejo responsable de los recursos del Estado.
- Comprender el funcionamiento de los mercados como el ámbito natural del escenario de lo económico y de las fuerzas de la oferta y de la demanda como las herramientas básicas del sistema.
- Tomar conciencia crítica y reflexiva sobre las consecuencias de la distribución económica y conocer las herramientas que dispone el Estado para accionar sobre la misma.
- Comprender la naturaleza del dinero y adquirir por parte del estudiantado aptitudes financieras que le permitan familiarizarse con un uso y manejo provechoso y responsable del mismo.
- Acceder al conocimiento del funcionamiento del sistema bancario general y en particular a la acción del Banco Central como administrador de la economía nacional.
- Comprender la externalidad de la economía actual y las diversas maneras en que las economías nacionales se integran regional e internacionalmente.

COMPETENCIAS

- Argumentar y expresar posicionamientos de valoración, de análisis crítico y de confrontación de ideas, bajo principios de tolerancia y respeto a la diversidad de pensamiento.
- Participar en instancias de reflexión, debates o expresiones de opinión en asuntos económicos.
- Desarrollar actitudes de ciudadanos comprometidos e interesados en las consecuencias y efectos de la actividad económica en la sociedad, en pos de una actitud proactiva y transformadora de la realidad socioeconómica.

- Adquirir habilidades financieras que le faciliten el mejor aprovechamiento posible de las relaciones y gestiones de carácter económicas en que se encuentre cotidianamente.
- Desarrollar actitudes, desde un enfoque humanista, de la economía que lo incentive a una intervención (ya sea como consumidor, como empresario o como dirigente social) que tenga como faro el desarrollo personal y familiar comprometido con el bien común general.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Identificación de conceptos e ideas principales y pertinente aplicación a situaciones concretas planteadas.
- Incorporación de hábitos y actitudes de trabajo áulico, bajo principios de respeto, tolerancia y participación.
- Capacidad de exposición y argumentación autónoma, a través de distintos formatos.
- Proceso de evolución de desarrollo de competencias acorde a las capacidades propias del estudiante.
- Análisis crítico de información y capacidad de elaboración de informes mediante distintas herramientas de expresión.
- Formación de un pensamiento autónomo, crítico y reflexivo.
- Participación activa dentro de propuestas de trabajo compartidas.

CONTENIDOS

EJE Nº 1: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

UNIDAD Nº 1: EL CONOCIMIENTO ECONÓMICO

- a. Economía: Concepto. Necesidad y Escasez. Su relación. Teoría de Malthus. Leyes de Gossen.
- b. Economía Política y Política Económica: su relación y distinción.

- c. Objeto y Método. Relación con las ciencias auxiliares. Economía y Derecho. Economía y Política.
- d. Bienes y Servicios Económicos: concepto. Clasificación. Elementos característicos: utilidad y valor.

UNIDAD Nº 2: ESCUELAS DE PENSAMIENTO ECONÓMICO

- a. El Pensamiento Económico: su evolución. Principios y características de las escuelas económicas. La influencia de los clásicos, el keynesianismo y el monetarismo.
- b. Contexto histórico social. Su influencia en la economía. Relación con los distintos sistemas económicos. Identificación y análisis con medidas económicas contemporáneas.

UNIDAD Nº 3: LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA

- a. Proceso Económico: concepto. Etapas. Agentes económicos intervinientes.
- b. Sistema Económico: concepto. Modelos. Visión económica de cada uno.
- c. Sectores Económicos: concepto. Diferenciación. Identificación y relevancia en la actividad económica.
- d. Estructura Económica: concepto. Diferenciación. Grados de desarrollo económico. Elementos constitutivos. La educación como generador de cambios estructurales. La importancia de la Educación Financiera.

EJE Nº 2: LA DINÁMICA ECONÓMICA

UNIDAD Nº 4: LOS FACTORES DE PRODUCCIÓN

- a. El Trabajo: población. La población económicamente activa e inactiva. Forma de medición. El desempleo: concepto. Clases. Causas y consecuencias.
- b. El Capital: concepto. Tipos de capital. Su importancia en la economía.
- c. Recursos Naturales: concepto. Influencia como condicionante de la actividad económica. Sustentabilidad y responsabilidad de su uso.

UNIDAD Nº 5: LOS ACTORES ECONÓMICOS

- a. La Familia: conceptualización desde lo económico. Rol y función económica. Sus intereses.
- b. La Empresa: concepto jurídico y económico. Coordinación interna y externa. Distintos tipos de empresa. Relaciones y Uniones Interempresariales: U.T.E. – Holding – PyMES. Utilidad e importancia. Su financiamiento: capital, rentabilidad y costos empresariales. Responsabilidad social del empresario. El emprendedurismo.
- c. El Estado: su función y rol en la economía. El gasto público. El modelo del multiplicador. La obra pública. Recursos del Estado. Tributación. Presupuesto.

UNIDAD Nº 6: LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

- a. La Circulación económica: Oferta y Demanda: Funcionamiento. Curvas de la oferta y de la demanda. Elasticidad y desplazamiento. Formación del precio de mercado.
- b. Los Mercados: concepto. Tipos de mercado. Competencia perfecta: características. Imperfecciones del mercado: Monopolio. Su regulación. Ley de Defensa de la Competencia.
- c. La Distribución económica: concepto. La curva de Lorenz. Su interpretación. Distribución inequitativa de la renta. Consecuencias. Política distributiva del Estado.
- d. Relaciones de Consumo, Ahorro e Inversión: estrategias y herramientas financieras.

UNIDAD Nº 7: LA POLÍTICA MONETARIA

- a. El Dinero: concepto. Funciones. Clases y tipos. Evolución histórica. Su adaptación a los cambios sociales.
- b. El Sistema Bancario: bancos e intermediarios financieros. Clases de bancos. Responsabilidad Social de la Banca.
- c. El Banco Central: su función e importancia. Emisión monetaria. La Inflación: tipos, causas y efectos. Rol del Estado frente a su problemática. Tipo de Cambio: concepto y clases.

EJE Nº 3: LA EXTERNALIZACIÓN ECONÓMICA

UNIDAD Nº 8: CONTEXTO INTERNACIONAL E INTEGRACIÓN ECONÓMICA

- a. Comercio Internacional: Importaciones y Exportaciones. Balanza comercial y balanza de pagos.
- b. Política económica externa: restricciones e incentivos. Deuda externa. Crisis de endeudamiento regional. Organismos de crédito internacional.
- c. Mercados Internacionales: integración regional. Antecedentes. Organismos de Integración: experiencias a nivel regional e internacional. Objetivos y tipos de integración.

Carga horaria: 3 horas cátedra.

BIBLIOGRAFÍA

- BEKER, V. - MOCHÓN, F. (2001) Elementos de micro y macroeconomía. 2da. Edic. Santiago, Chile: Editorial Mc Graw-Hill Interamericana.
- BELAUNDE, C. Economía Política 34ta Edic. Buenos Aires, Argentina: Editorial Troquel.

Bibliografía sugerida

- GATTÁS, H. (2014) ¿Cómo funciona la economía? Principios teóricos e instrumentos prácticos. Córdoba, Argentina: Editorial Advocatu.

Materiales Anexos

- Artículos Periodísticos y Materiales de lectura proporcionados por los docentes.



Universidad Nacional de Córdoba
2020 - Año del General Manuel Belgrano

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Programa Economía Política, de séptimo año, Plan de Estudios 2001 -CUDAP:EXP-UNC:
0011700/2020

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 9 pagina/s.

Digitally signed by MOYA Hernán Enrique
Date: 2020.10.19 10:57:06 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad
Nacional de Córdoba, ou=Prosecretaria de
Informática, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2020.10.19 10:57:38 -03'00'