



Universidad Nacional de Córdoba
2020 - Año del General Manuel Belgrano

Resolución de Dirección

Número:

Referencia: Programa LENGUA Y CULTURA INGLESAS III, Plan de Estudios 2018 CUDAP:
EXP-UNC:0011038/2020

VISTO:

La puesta en marcha del Plan de estudio 2018, reconocido por Resolución del H.C.S. N° 1665/2017, genera la necesidad contar con programas de las asignaturas actualizados y acordes a esta nueva estructura curricular que acompañen este cambio con el avance de la Ciencia y la Tecnología que es inherente a la sociedad actual y que atraviesa los espacios educativos, y

CONSIDERANDO:

Que la nueva organización institucional encuentra su justificación en exigencias derivadas del contexto socioeconómico y cultural propios de nuestra época, y en las nuevas misiones y funciones que una educación secundaria de calidad debe cubrir para dar respuesta a tales exigencias.

Que es necesario el desarrollo de planes formativos orientados a una formación de calidad, que posibilite el acceso al mundo laboral, la prosecución de estudios superiores y la preparación para el ejercicio de una ciudadanía plena y responsable y que articule la educación secundaria y el mundo del trabajo.

Que por lo tanto es necesario actualizar permanentemente el curriculum en vigencia.

Que esta tarea de actualización se ha realizado con el consenso y participación de la planta docente del Colegio trabajando en el marco del proyecto "Programas en foco" con la participación de expertos disciplinares externos, Directores y Secretarios de Departamento.

Que esta tarea pone de manifiesto cuáles son los aspectos que importan a la comunidad educativa.

Que los cambios han sido consensuados por la Coordinación Pedagógica del Colegio, la Secretaría de Asuntos Académicos y la Vicedirección Académica de la Institución.

Que se han cumplimentado los requisitos formales delineados por la Ley de Educación N° 26.206, sus derivadas y correspondientes con los lineamientos curriculares aprobados por el Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba según Resolución del H.C.S. N° 1665/17.

Por ello,

EL DIRECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

R E S U E L V E:

Art.1°.- Aprobar a partir del ciclo lectivo 2020, el programa de la asignatura LENGUA Y CULTURA INGLESAS III, correspondiente al tercer año del Plan de Estudios 2018 del Nivel Secundario del Colegio Nacional de Monserrat que se adjunta en el Anexo a la presente Resolución de esta Dirección.

Art.2°.- Protocolícese, comuníquese, publíquese y elévese a la Autoridad Universitaria para su conocimiento.

Digitally signed by MOYA Hernán Enrique
Date: 2020.06.18 19:10:27 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GUERRA Aldo Sergio
Date: 2020.06.18 19:41:06 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2020.06.18 19:41:23 -03'00'

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA
INGLESAS TERCER AÑO - Plan de
estudios 2018 Vigente desde el ciclo
lectivo 2020

FUNDAMENTACIÓN

La enseñanza de inglés en tercer año del Colegio Nacional de Monserrat, estará fundamentada en el enfoque comunicativo y propiciará el desarrollo de los diferentes componentes de la competencia comunicativa (Canale y Swain, 1980; Hymes, 1972): competencias lingüística y sociolingüística, discursiva y estratégica.

Dentro del enfoque comunicativo, se llevará a cabo la instrucción basada en la integración de las cuatro macrohabilidades lingüísticas (comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral, expresión escrita) propuesto por Scarcella y Oxford (1992). De este modo, se tenderá a la adquisición de las estrategias necesarias para desarrollar la comprensión auditiva y lectora, y la expresión oral y escrita de manera efectiva. Al mismo tiempo, se promoverá la instrucción basada en tareas (Nunan, 2004; Willis, 1996) la cual fomenta el aprendizaje por medio de actividades comunicativas en las que el significado es lo principal y el estudiantado interactúa para resolver problemas de la vida real. También se realizarán proyectos grupales en los que se valorará no solo el trabajo individual sino la colaboración entre pares, así como también el desarrollo del pensamiento crítico y creativo.

En cuanto al enfoque de enseñanza-aprendizaje a adoptar, se favorecerá el enfoque constructivista propuesto por Bruner (1966), Piaget

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA
INGLESAS TERCER AÑO - Plan de
estudios 2018 Vigente desde el ciclo
lectivo 2020

(1970) y Vygotsky (1978), el cual sostiene que el aprendizaje es un proceso activo en el cual el conocimiento se construye a través de la propia experiencia personal y que enfatiza la interacción social para la construcción del conocimiento y el aprendizaje colaborativo. Para esto se promoverá la enseñanza centrada en el estudiante y basada en estrategias de aprendizaje cognitivas, metacognitivas y socioafectivas (Chamot y O'Malley, 1986; Cohen, 1998; Oxford, 1990).

COMPETENCIAS

- Comunicarse en lengua extranjera en nivel A2, según el Marco Común Europeo de Referencia para la Enseñanza de las Lenguas.
- Participar en equipos para contribuir a su propio aprendizaje y el de sus pares.
- Elaborar de proyectos grupales.
- Desarrollar una actitud de compromiso y solidaridad hacia sus pares.
- Desarrollar una mirada crítica y reflexiva en torno al uso de la tecnología y la seguridad en entornos virtuales de participación social. (ESI)
- Desarrollar la empatía respecto la diversidad, el respeto por el otro y por culturas diferentes (ESI e Interculturalidad).

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA
INGLESAS TERCER AÑO - Plan de
estudios 2018 Vigente desde el ciclo
lectivo 2020

OBJETIVOS

- Reconocer y producir oralmente y por escrito funciones lingüísticas tales como dar información sobre viajes, contar acciones usando el pasado en todas sus formas, usar los adjetivos en comparativo y superlativo, hablar sobre comidas y cantidades; todo con una pronunciación inteligible.
- Comprender y utilizar las reglas gramaticales de la lengua inglesa de acuerdo con nivel A2 según el MCER.
- Reconocer y producir vocabulario relacionado a los tópicos apropiados a la edad del grupo: viajes, comida, adjetivos cortos y largos, entre otros.
- Desarrollar las cuatro macrohabilidades de acuerdo al nivel.
- Valorar la contribución que promueven los procesos de autoevaluación y evaluación respetuosa entre pares, en la mejora de los propios aprendizajes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será formativa y sumativa. La evaluación formativa permitirá valorar el progreso del estudiantado y monitorear el proceso de enseñanza y aprendizaje en cuanto a fortalezas y debilidades mientras que la evaluación sumativa tendrá por objetivo evaluar al alumnado al final de un proceso para apreciar resultados en comparación con los objetivos establecidos.

En este marco, la evaluación será global, integral y continua en la cual se evaluará el desempeño en el manejo de las cuatro macro habilidades (comprensión lectora, auditiva, escritura y producción oral).

- En cuanto a la **comprensión lectora y auditiva** se espera que puedan comprender la idea general e información específica de un texto escrito u oral utilizando estrategias cognitivas y de compensación (Oxford, 1990).
- Para la **producción escrita y oral**, se pretende que produzcan textos breves, propios del nivel y edad, utilizando estructuras, funciones y léxico adecuado, así como algunos elementos básicos de cohesión, a partir de modelos.
- De igual manera, se valorará la aptitud de **utilizar las tecnologías de la información** como herramientas de comunicación y aprendizaje.
- Asimismo, se tendrá en cuenta la **actitud que demuestran hacia la lengua extranjera**, los intentos por utilizarla y si se valora la diversidad

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA
INGLESAS TERCER AÑO - Plan de
estudios 2018 Vigente desde el ciclo
lectivo 2020

lingüística como elemento enriquecedor como así también el interés y aprecio por hábitos culturales distintos a los propios y actitudes de respeto hacia los valores y comportamientos de otros pueblos de habla inglesa.

Las evaluaciones tendrán el formato de pruebas escritas, exposiciones orales, trabajos prácticos, proyectos (individuales y/o grupales), entre las principales modalidades.

CONTENIDOS

UNIDAD N°1:

Eje temático (Funciones): *el Internet – Viajes*: uso del imperativo, expresar gustos, frecuencia con el verbo to be.

Contenidos gramaticales: el imperativo, like, love, hate, adverbios de frecuencia con el verbo “to be”.

Vocabulario: el Internet, vacaciones, viajes, actividades de los viajes.

UNIDAD N°2:

Eje temático (Funciones): hablar de la comida, expresar cantidades.

Tema: la comida, hábitos alimenticios, comida saludable, cantidades.

Contenidos gramaticales: contables e incontables, quantifiers: a lot of, lots of, (a) little, (a) few, much, many. I would like ordenar en el restaurant. There is/ there are.

Vocabulario: la comida.

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA
INGLESAS TERCER AÑO - Plan de
estudios 2018 Vigente desde el ciclo
lectivo 2020

UNIDAD N°3:

Eje temático (Funciones): *hablar de uno mismo*. Hablar de la casa, personalidad, ropa, los padres, revistas y diarios.

Contenidos gramaticales: pronombres objetivos, pronombres posesivos, should/ shouldn't, dar consejo, make, let, infinitivo de propósito.

Vocabulario: partes de la casa, adjetivos de personalidad, la ropa, diarios y revistas.

UNIDAD N°4:

Eje temático (Funciones): *las vacaciones*. Hablar del pasado.

Contenidos gramaticales: Pasado Simple afirmativo, negativo e interrogativo de los verbos regulares.

Vocabulario: vacaciones, actividades durante las vacaciones, camping, destinos típicos.

UNIDAD N°5:

Eje temático (Funciones): *deportes de riesgo*. Hablar del pasado.

Contenidos gramaticales: Pasado Simple afirmativo, negativo e interrogativo de los verbos irregulares.

Vocabulario: deportes de riesgo, logros personales.

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA
INGLESAS TERCER AÑO - Plan de
estudios 2018 Vigente desde el ciclo
lectivo 2020

UNIDAD N°6:

Eje temático (Funciones): *comparar estilos de vida, la ciudad y el campo y distintos tipos de géneros de música.* Uso del comparativo.

Contenidos gramaticales: comparativo de adjetivos cortos y largos, algunas formas irregulares.

Vocabulario: adjetivos y vocabulario relacionados a géneros de música, la ciudad y el campo y estilos de vida.

UNIDAD N°7:

Ejes temáticos (Funciones): *los animales y las maravillas del mundo.*

Descripciones, opiniones, sugerencias, prohibiciones. Uso del superlativo.

Contenidos gramaticales: el superlativo de adjetivos cortos y largos, algunas formas irregulares. Shouldn't, can't, mustn't, have to, don't have to, don't need

to. **Vocabulario:** adjetivos y vocabulario relacionado a los animales y a las maravillas del mundo.

Carga horaria: 3 horas cátedra.

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA
INGLESAS TERCER AÑO - Plan de
estudios 2018 Vigente desde el ciclo
lectivo 2020

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Antunes, Maria Alice (2014). *Sign up 2*. Ciudad autónoma de Buenos Aires: Ed. Richmond.

REFERENCIAS

Bruner, J. (1966). *Towards a theory of instruction*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Canale, M. y Swain, M. (1980). Theoretical bases to communicative approaches to second language teaching and testing. *Applied Linguistics* 1 (1), 1-47.

Chamot, A. y O'Malley, M. (1986). *A cognitive academic language learning approach: An ESL content-based curriculum*. Wheaton, MD: National Clearinghouse for Bilingual Education.

Hymes, D. (1972). On communicative competence. En J. B. Pride y J. Holmes (Eds.), *Sociolinguistics*. (pp. 269-293). Harmondsworth: Penguin.

Nunan, D. (2004). *Task-based language teaching*. Cambridge: CUP.

Scarcella, R., y Oxford, R. (1992). *The tapestry of language learning*. Boston: Heinle and Heinle.

Vygotsky, L. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA
INGLESAS TERCER AÑO - Plan de
estudios 2018 Vigente desde el ciclo
lectivo 2020

Willis, J. (1996). *A framework for task-based learning*. Essex, UK:
Longman.



Universidad Nacional de Córdoba
2020 - Año del General Manuel Belgrano

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Programa LENGUA Y CULTURA INGLESAS III - Plan 2018

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 9 pagina/s.

Digitally signed by MOYA Hernán Enrique
Date: 2020.06.17 13:43:50 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2020.06.17 13:44:06 -03'00'