



Universidad Nacional de Córdoba
2020 - Año del General Manuel Belgrano

Resolución de Dirección

Número:

Referencia: Programa de HISTORIA III, Plan de estudios 2018 CUDAP: EXP-UNC:0011038/2020

VISTO:

La puesta en marcha del Plan de estudio 2018, reconocido por Resolución del H.C.S. N° 1665/2017, genera la necesidad contar con programas de las asignaturas actualizados y acordes a esta nueva estructura curricular que acompañen este cambio con el avance de la Ciencia y la Tecnología que es inherente a la sociedad actual y que atraviesa los espacios educativos, y

CONSIDERANDO:

Que la nueva organización institucional encuentra su justificación en exigencias derivadas del contexto socioeconómico y cultural propios de nuestra época, y en las nuevas misiones y funciones que una educación secundaria de calidad debe cubrir para dar respuesta a tales exigencias.

Que es necesario el desarrollo de planes formativos orientados a una formación de calidad, que posibilite el acceso al mundo laboral, la prosecución de estudios superiores y la preparación para el ejercicio de una ciudadanía plena y responsable y que articule la educación secundaria y el mundo del trabajo.

Que por lo tanto es necesario actualizar permanentemente el curriculum en vigencia.

Que esta tarea de actualización se ha realizado con el consenso y participación de la planta docente del Colegio trabajando en el marco del proyecto "Programas en foco" con la participación de expertos disciplinares externos, Directores y Secretarios de Departamento.

Que esta tarea pone de manifiesto cuáles son los aspectos que importan a la comunidad educativa.

Que los cambios han sido consensuados por la Coordinación Pedagógica del Colegio, la Secretaría de Asuntos Académicos y la Vicedirección Académica de la Institución.

Que se han cumplimentado los requisitos formales delineados por la Ley de Educación N° 26.206, sus derivadas y correspondientes con los lineamientos curriculares aprobados por el Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba según Resolución del H.C.S. N° 1665/17.

Por ello,

EL DIRECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

R E S U E L V E:

Art.1°.-Aprobar a partir del ciclo lectivo 2020, el programa de la asignatura **HISTORIA III**, correspondiente al tercer año del Plan de Estudios 2018 del Nivel Secundario del Colegio Nacional de Monserrat que se adjunta en el Anexo a la presente Resolución de esta Dirección.

Art.2°.-Protocolícese, comuníquese, publíquese y elévese a la Autoridad Universitaria para su conocimiento.

Digitally signed by MOYA Hernán Enrique
Date: 2020.06.18 19:07:59 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GUERRA Aldo Sergio
Date: 2020.06.18 19:36:31 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2020.06.18 19:36:49 -03'00'

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

PROGRAMA DE HISTORIA III

TERCER AÑO - Plan de Estudios 2018

Vigente desde el ciclo lectivo 2020

FUNDAMENTACIÓN

Tal como lo explicitan los lineamientos del nuevo Plan de Estudios del Colegio, se mantiene la perspectiva humanista por su carácter general y comprensivo de la enseñanza. La educación humanista prepara a la persona para cualquier carrera por medio de muchas ramas del saber, adquiriendo así una mentalidad equilibrada, formada y consciente de su dignidad como persona. En este contexto, la presente disciplina, que se encuadra dentro del Área de las Ciencias Sociales, tiene como eje el estudio de la realidad social en sus distintas dimensiones. Por lo tanto, su objeto de estudio es complejo, dinámico y se construye en interacción con la naturaleza, combinando cambios y permanencias a lo largo del tiempo y del espacio. En consecuencia, su enseñanza promueve la construcción del pensamiento crítico, es decir un pensamiento que examina sus propios instrumentos, facultades o medios para conocer la realidad, sin aceptar pasivamente lo transmitido, revisando las condiciones históricas y sociales en la producción de diferentes ideas y representaciones establecidas.

Estudiar la Historia implica desarrollar capacidades que posibiliten pensar y tomar conciencia de que la sociedad se encuentra en permanente transformación, a través del uso de conceptos, ideas claves, principios explicativos, para que, sirviéndose de los procesos históricos concretos,

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

PROGRAMA DE HISTORIA III

TERCER AÑO - Plan de Estudios 2018

Vigente desde el ciclo lectivo 2020

podamos formar estudiantes que sean ciudadanos democráticos, solidarios, actores reflexivos y críticos de su realidad.

Desde el punto de vista pedagógico didáctico, se propone un enfoque socio-constructivista que determina la organización del proceso de enseñanza y aprendizaje desde la perspectiva del sujeto que aprende, genera condiciones para la interacción entre pares, e incluye los elementos contextuales para el desarrollo de un conocimiento situado.

1

Para el abordaje conceptual del presente instrumento, optamos por la Historia Política, en la cual se priorizan temas como la construcción del poder y de la ciudadanía, entre otros. Así, la historia de cómo los romanos llegaron a construir una unidad en el Mediterráneo, y cómo posteriormente se produjo su desintegración en el feudalismo, está íntimamente relacionada con la actualidad en general y con nuestra realidad argentina en particular. En efecto, las instituciones de la República romana, sus disposiciones legales, sus conflictos y las formas en que los resolvieron, influyeron en nuestra sociedad.

En esta asignatura se trabajan categorías como senado, tribuno y otras que, originadas en la antigüedad romana, han sido resignificadas a lo largo de la construcción del Estado argentino. En el mismo sentido, durante el feudalismo se originaron modos de organización social, en sus dimensiones socioeconómica, política y cultural, tales como: el modo de producción capitalista, el préstamo y los bancos, el régimen político moderno, las primeras

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

PROGRAMA DE HISTORIA III

TERCER AÑO - Plan de Estudios 2018

Vigente desde el ciclo lectivo 2020

configuraciones nacionales, el sistema parlamentario, las comunas, las luchas sociales (entre ellas las luchas anti feudales), el poder de la Iglesia, la forma de familia, la religiosidad moderna, la discriminación de las minorías confesionales, y las condiciones del racionalismo. De esta manera, gran parte de los elementos constitutivos del mundo moderno, tienen su origen en el mundo romano y medieval.

Asimismo, los contenidos se organizan en torno a dos ejes conceptuales, que a su vez abarcan siete unidades didácticas, que orientan la comprensión de los procesos históricos abarcados, para robustecer las bases desde las cuales se seguirán produciendo nuevos y más complejos aprendizajes en los años siguientes.

OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer, en la historia de Roma, el **proceso de unificación** realizado sobre los diversos pueblos del Mediterráneo y su posterior **fragmentación**.
 - Analizar estos procesos identificando sus **múltiples causas** y reconociendo sus **consecuencias** en el tiempo.
-
- Reconocer los **cambios y las permanencias** en los procesos históricos del mundo romano y de la Edad Media.

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

PROGRAMA DE HISTORIA III

TERCER AÑO - Plan de Estudios 2018

Vigente desde el ciclo lectivo 2020

- Incorporar el **lenguaje específico** de los enfoques históricos por medio del análisis de textos y documentos.
- Relacionar la **apropiación del espacio**, realizada por los distintos pueblos analizados, con sus **formas de organización social**.
- Comprender la relación entre las instituciones, los modos de ver el mundo y prácticas sociales, propias del *orbe* romano y de la sociedad feudal, identificando las **rupturas y permanencias**.
- Identificar los **aportes del mundo romano y medieval**, en el proceso de formación de la cultura occidental.
- Revalorizar el estudio del pasado como forma de construir una identidad nacional, respetuosa de la diversidad cultural, y una ciudadanía responsable.
- Desarrollar estrategias para el análisis de diferentes fuentes de información.
- Valorar el aporte de las **tecnologías de información y comunicación (TIC)** para el acceso al conocimiento.
- Identificar los orígenes del **proceso formativo de la cultura occidental**.

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

PROGRAMA DE HISTORIA III

TERCER AÑO - Plan de Estudios 2018

Vigente desde el ciclo lectivo 2020

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Claridad en la utilización de conceptos.
- Capacidad para diferenciar las dimensiones de la realidad social.
- Precisión para distinguir la multicausalidad en los procesos históricos.
- Capacidad para establecer los rasgos característicos de la participación política en cada período.
- Pertinencia en la expresión oral y escrita.
- Uso adecuado del lenguaje específico de la disciplina.
- Capacidad para identificar las diferentes dimensiones políticas e institucionales en cada período.
- Precisión en el uso de las categorías tiempo y espacio y sus relaciones.
- Habilidad para analizar fuentes históricas.
- Coherencia en la explicación de los procesos históricos.

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

PROGRAMA DE HISTORIA III

TERCER AÑO - Plan de Estudios 2018

Vigente desde el ciclo lectivo 2020

CONTENIDOS

EJE I: LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD Y DE LA CIUDADANÍA EN EL MUNDO MEDITERRÁNEO.

UNIDAD N°1: HISTORIA DE ROMA DESDE LA FUNDACIÓN DE LA CIUDAD HASTA LA REPÚBLICA.

La división de regiones de Italia y los antiguos pobladores, hacia el primer milenio a. C. La fundación de Roma: la leyenda y la historia; la periodización de la historia de Roma y sus criterios.

La Monarquía romana y sus instituciones. La sociedad patriarcal. Fundamentos religiosos de la sociedad y del Estado romano. El ejército y la reforma de Servio Tulio y sus consecuencias. La caída de la Monarquía. *La urbs y la civitas*.

UNIDAD N°2: FORMACIÓN, CONSOLIDACIÓN Y CRISIS DE LA REPÚBLICA. DEL SÚBDITO AL CIUDADANO.

La República romana: a) La *civitas* y las instituciones de la República: magistraturas y asambleas. Conflictos entre patricios y plebeyos: la conformación del Derecho, leyes de equiparación y Ley de las XII Tablas. Los valores republicanos.

b) Las conquistas romanas y sus etapas. El ejército y su mentalidad desde la reforma de Servio Tulio. Organización de los territorios: las provincias. La

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

PROGRAMA DE HISTORIA III

TERCER AÑO - Plan de Estudios 2018

Vigente desde el ciclo lectivo 2020

romanización de los territorios conquistados. El problema de los latifundios y la *urbs*.

c) Consecuencias de las conquistas: los cambios en la *civitas*, la reforma de

Cayo Mario y su impacto social. El aumento de la esclavitud. La debilidad de las instituciones. Helenización, crisis de los valores tradicionales y su impacto en la sociedad.

d) Las guerras civiles. Julio César y la transición de la República al Imperio.

UNIDAD N°3: EL IMPERIO. DEL CIUDADANO AL SÚBDITO.

El Principado de Augusto: reformas, fortalecimiento del poder y religión

imperial. La *urbs* y la urbanización imperial de Roma.

La consolidación del “mare nostrum”: las conquistas y la organización del

Imperio. El surgimiento del cristianismo y su impacto social en el imperio romano.

La crisis del siglo III: la *civitas* y los conflictos internos. La presión de los pueblos “bárbaros” y su impacto en la sociedad. Las estrategias para resolver los problemas de la crisis: las reformas de Diocleciano, Constantino y Teodosio.

Las invasiones “bárbaras” y la Caída del Imperio Romano de Occidente.

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

PROGRAMA DE HISTORIA III

TERCER AÑO - Plan de Estudios 2018

Vigente desde el ciclo lectivo 2020

EJE II: LA FRAGMENTACIÓN DEL MUNDO ROMANO Y LA FORMACIÓN DE UNA CULTURA OCCIDENTAL.

UNIDAD N°4: FRAGMENTACIÓN POLÍTICA Y FORMACIÓN DE NUEVAS SOCIEDADES.

Los Reinos romano germánicos hacia el siglo VI en sus dimensiones económica, política y social: el caso de los francos.

El Imperio Carolingio: Carlomagno y el intento de unificación territorial y cultural. Influencia de la Iglesia cristiana en el Imperio: los monasterios como centros de vida cultural.

La fragmentación del Imperio Carolingio y las segundas invasiones “bárbaras”.

UNIDAD N°5: EL ORIENTE COMO MODELO ALTERNATIVO.

Imperio Romano de Oriente: la supervivencia del Imperio Romano de Oriente: dimensiones política y económica. Los aportes de la cultura bizantina.

El Islam: surgimiento y expansión del Islam. Dimensiones política y económica. La cultura y la religión, conocimientos y filosofía.

UNIDAD N°6: EL FEUDALISMO.

La fragmentación territorial de Europa Occidental: orígenes del sistema feudal.

El feudalismo en su dimensión política: la monarquía feudal, y las relaciones de vasallaje. La sociedad feudal: los tres órdenes y sus características; siervos y

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

PROGRAMA DE HISTORIA III

TERCER AÑO - Plan de Estudios 2018

Vigente desde el ciclo lectivo 2020

señores. El feudo como unidad socioeconómica. El burgo “viejo”.

El cristianismo y la unidad cultural en la Europa feudal.

UNIDAD N°7: LA TRANSICIÓN DEL FEUDALISMO AL MUNDO MODERNO.

Las Cruzadas y sus consecuencias: el resurgimiento de la vida urbana y el comercio, el burgo “Nuevo”.

La crisis del siglo XIV: los cambios en la sociedad: los burgueses, su importancia y su forma de vida. El fortalecimiento de la monarquía. Los cambios culturales: el surgimiento de las universidades y la escolástica.

Carga Horaria: 4 horas cátedra.

BIBLIOGRAFÍA

- BARRAZA, N. A. y otros, (2010). *Historia. Desde las primeras sociedades hasta el siglo XV*. Buenos Aires, Argentina: Santillana.
- FRANCISCO, H. y otros (2011). *Una historia para pensar, Desde el origen del hombre hasta el fin de la Edad Media*. Buenos Aires, Argentina: Kapelusz.
- VÁZQUEZ DE FERNÁNDEZ, S. y otros (2017) *Historia, Prehistoria, Antigüedad y Medioevo*. Buenos Aires, Argentina: Kapelusz Norma.
- APUNTE DE CÁTEDRA.



Universidad Nacional de Córdoba
2020 - Año del General Manuel Belgrano

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Programa HISTORIA III - Plan de Estudios 2018

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 9 pagina/s.

Digitally signed by MOYA Hernán Enrique
Date: 2020.06.17 13:43:03 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad
Nacional de Córdoba, ou=Prosecretaría de
Informática, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2020.06.17 13:43:19 -03'00'