



**Universidad Nacional de Córdoba**  
2020 - Año del General Manuel Belgrano

### **Resolución de Dirección**

**Número:**

**Referencia:** Programa de GEOGRAFIA II - Plan 2018 CUDAP: EXP-UNC:0011038/2020

---

#### **VISTO:**

La puesta en marcha del Plan de estudio 2018, reconocido por Resolución del H.C.S. N° 1665/2017, genera la necesidad contar con programas de las asignaturas actualizados y acordes a esta nueva estructura curricular que acompañen este cambio con el avance de la Ciencia y la Tecnología que es inherente a la sociedad actual y que atraviesa los espacios educativos, y

#### **CONSIDERANDO:**

Que la nueva organización institucional encuentra su justificación en exigencias derivadas del contexto socioeconómico y cultural propios de nuestra época, y en las nuevas misiones y funciones que una educación secundaria de calidad debe cubrir para dar respuesta a tales exigencias.

Que es necesario el desarrollo de planes formativos orientados a una formación de calidad, que posibilite el acceso al mundo laboral, la prosecución de estudios superiores y la preparación para el ejercicio de una ciudadanía plena y responsable y que articule la educación secundaria y el mundo del trabajo.

Que por lo tanto es necesario actualizar permanentemente el curriculum en vigencia.

Que esta tarea de actualización se ha realizado con el consenso y participación de la planta docente del Colegio trabajando en el marco del proyecto “Programas en foco” con la participación de expertos disciplinares externos, Directores y Secretarios de Departamento.

Que esta tarea pone de manifiesto cuáles son los aspectos que importan a la comunidad educativa.

Que los cambios han sido consensuados por la Coordinación Pedagógica del Colegio, la Secretaría de Asuntos Académicos y la Vicedirección Académica de la Institución.

Que se han cumplimentado los requisitos formales delineados por la Ley de Educación N° 26.206, sus derivadas y correspondientes con los lineamientos curriculares aprobados por el Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba según Resolución del H.C.S. N° 1665/17.

**Por ello,**

**EL DIRECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**

**R E S U E L V E:**

Art.1°.-Aprobar a partir del ciclo lectivo 2020, el programa de la asignatura **GEOGRAFÍA II**, correspondiente al segundo año del Plan de Estudios 2018 del Nivel Secundario del Colegio Nacional de Monserrat, adjunto en el Anexo a la presente Resolución de esta Dirección.

Art.2°.-Protocolícese, comuníquese, publíquese y elévese a la Autoridad Universitaria para su conocimiento.

Digitally signed by MOYA Hernán Enrique  
Date: 2020.06.05 13:16:21 ART  
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GUERRA Aldo Sergio  
Date: 2020.06.05 16:57:31 ART  
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC  
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad  
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de  
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623  
Date: 2020.06.05 16:57:55 -03'00'

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE GEOGRAFÍA II**  
**SEGUNDO AÑO - Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde ciclo lectivo 2020**

## **FUNDAMENTACIÓN**

La enseñanza de las Ciencias Sociales, y en especial, la Geografía, fomenta el desarrollo de competencias socio-culturales de nuestro estudiantado, propiciando una mirada crítica del accionar de la sociedad con su entorno que favorezca el compromiso de participación, corrección y transformación de su realidad social.

Siendo el espacio geográfico el objeto de estudio de nuestra ciencia y, considerando la perspectiva humanística que caracteriza al Colegio Nacional de Monserrat, la Geografía aporta una comprensión de las interrelaciones sociedad- naturaleza, es decir, que las cuestiones físicas del espacio sólo adquieren sentido geográfico en el marco de la transformación de la naturaleza por la acción de la sociedad a través de su proceso histórico.

Por lo expresado, la enseñanza de la Geografía de Segundo Año, le proporciona al alumnado las herramientas analíticas para que puedan conocer, analizar, comprender y explicar las diferentes formas de organización territorial, a través de situaciones del presente y del pasado que influyeron en los espacios americanos y antártico.

## **OBJETIVOS GENERALES**

- Reconocer las características de los diferentes espacios geográficos americano y antártico a lo largo de su historia y en sus diferentes dimensiones (natural, social, política, cultural y económica).
- Analizar críticamente a través de procesos de comparación las condiciones de vida entre América Latina y América Anglosajona.
- Utilizar en forma correcta, diversas fuentes de información: textos, gráficos, audiovisuales, cartográficas, etc. para la interpretación adecuada del espacio geográfico.

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE GEOGRAFÍA II**  
**SEGUNDO AÑO - Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde ciclo lectivo 2020**

- Incorporar el manejo de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en el proceso de construcción del conocimiento para facilitar la lectura e interpretación gráfica y audiovisual.
- Utilizar lenguaje preciso y claro, apropiándose del vocabulario específico de la Ciencia Geográfica.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Precisión y profundidad de la comprensión del concepto de espacio geográfico como objeto de estudio de la Geografía, relacionada a las distintas configuraciones espaciales de América y Antártida.
- Claridad y coherencia para la identificación y explicación de los impactos que la acción humana sobre el ambiente en el marco del desarrollo sustentable.
- Pertinencia en el uso de herramientas, tanto bibliográficas, cartográficas como tecnológicas, y exactitud en la interpretación de las mismas para la localización de los fenómenos geográficos.
- Claridad y coherencia en el uso del vocabulario específico de la Geografía en instancias orales y escritas.

### **CONTENIDOS**

**I- Eje de Apertura: La dimensión histórica de los espacios geográficos americano y antártico.**

**UNIDAD N°1: Organización territorial de América Latina, América Anglosajona y Continente Antártico.**

- Situación geográfica. Límites de los continentes americano y antártico. Proceso del poblamiento americano. Poblamiento original. Etapa colonial. Formación de los Estados Nacionales.
- Organización política actual: países independientes, territorios autónomos y no autónomos.

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE GEOGRAFÍA II**  
**SEGUNDO AÑO - Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde ciclo lectivo 2020**

- Las exploraciones antárticas. La conquista del Polo Sur. Presencia argentina: sector antártico reclamado. Sistema Antártico.

**II- Eje de Desarrollo: La dimensión natural y socioeconómica de los continentes americano y antártico.**

**UNIDAD N° 2: América Latina.**

- Características geológicas y geomorfológicas: escudos precámbricos (Guayania, Brasilia y Patagonia), formaciones orográficas: cordillera de los Andes, encadenamientos montañosos de México y América Central. Llanuras del Orinoco, del Amazonas y Chacopampeana.
- Procesos atmosféricos y biológicos: climas y biomas.
- Hidrografía: vertientes y regímenes fluviales. Las principales cuencas hidrográficas. El acuífero guaraní. Problemas ambientales de origen natural.

**UNIDAD N°3: América Anglosajona.**

- Características geológicas y geomorfológicas: escudo canádico, formaciones orográficas: macizo plegado del oeste. Llanuras de Canadá y EE.UU.
- Procesos atmosféricos y biológicos: climas y biomas.
- Hidrografía: vertientes y regímenes fluviales. Las principales cuencas hidrográficas. Los grandes lagos. Problemáticas ambientales de origen natural.

**UNIDAD N°4: Antártida.**

- Estructura geológica. Antártida occidental y Antártida oriental. Océano glacial antártico. Hielos antárticos. Climas y biomas continental y marino.

**UNIDAD N°5: Características demográficas de América.**

- La estática demográfica: población absoluta. Distribución de la población. Estructura poblacional (edad y sexo). Población urbana y rural. Diferencias entre América Latina y América Anglosajona.

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE GEOGRAFÍA II**  
**SEGUNDO AÑO - Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde ciclo lectivo 2020**

- La dinámica demográfica: principales indicadores demográficos. La transición demográfica. Las migraciones: tipos. Diferencias entre América Latina Y América Anglosajona.

**UNIDAD Nº 6: Los espacios productivos.**

- Diferencias entre América Latina y América Anglosajona en los espacios de producción en los sectores: primarios, secundarios y terciarios.

**III- Eje de Cierre: La dimensión sociocultural americana.**

**UNIDAD Nº 7: Diversidad cultural y calidad de vida.**

- La diversidad cultural americana. La formación étnica de las poblaciones americanas. Las condiciones de vida: diferencias entre América Latina y Anglosajona: pobreza, trabajo e IDH (Índice de Desarrollo Humano).

**Carga Horaria:** 3 horas cátedra.

**BIBLIOGRAFÍA**

DALTERIO, L. y otros (2014). *Geografía del mundo*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapeluz.



Universidad Nacional de Córdoba  
2020 - Año del General Manuel Belgrano

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Programa de GEOGRAFIA II - Plan 2018

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.

Digitally signed by MOYA Hernán Enrique  
Date: 2020.06.05 11:16:33 ART  
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC  
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad  
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de  
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623  
Date: 2020.06.05 11:16:50 -03'00'