Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Resolución de Dirección

Número: RDIR-2023-255-E-UNC-DIR#CNM

CORDOBA, CORDOBA
Jueves 4 de Mayo de 2023

Referencia: Programa Psicología - 6 año. Plan 2018- Nivel Secundario EE-2023-00250475-UNC-ME#CNM

VISTO

La puesta en marcha del Plan de estudio 2018, reconocido por Resolución del H.C.S. N° 1665/2017, genera la necesidad de contar con programas de las asignaturas actualizados y acordes a esta nueva estructura curricular, que acompañen este cambio con el avance de la Ciencia y la Tecnología, que es inherente a la sociedad actual y que atraviesa los espacios educativos, y

CONSIDERANDO

Que la nueva organización institucional encuentra su justificación en exigencias derivadas del contexto socioeconómico y cultural propios de nuestra época y en las nuevas misiones y funciones, que una educación secundaria de calidad debe cubrir para dar respuesta a tales exigencias.

Que es necesario el desarrollo de planes formativos orientados a una formación de calidad, que posibilite el acceso al mundo laboral, la prosecución de estudios superiores y la preparación para el ejercicio de una ciudadanía plena y responsable, que articule la educación secundaria y el mundo del trabajo. Por lo tanto, es necesario actualizar permanentemente el currículum en vigencia.

Que esta tarea pone de manifiesto cuáles son los aspectos que importan a la comunidad educativa.

Que los cambios han sido consensuados por la Coordinación Pedagógica del Colegio, la Secretaría de Asuntos Académicos y la Vicedirección Académica de la Institución.

Que se han cumplimentado los requisitos formales delineados por la Ley de Educación N° 26.206, sus derivadas y correspondientes con los lineamientos curriculares aprobados por el Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba según Resolución del H.C.S. N° 1665/17.

Por ello,

EL DIRECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

RESUELVE:

Art.1°. - Aprobar a partir del ciclo lectivo 2023 el programa de la asignatura Psicología que figura en el anexo adjunto a la presente, correspondiente al sexto año del Plan de Estudios 2018 del Nivel Secundario del Colegio Nacional de Monserrat.

Art.2°. -Protocolícese, comuníquese, publíquese y elévese a la Autoridad Universitaria para su conocimiento.

Digitally signed by DIAZ GAVIER Maria Felisa
Date: 2023.05.04 13:07:04 ART
Location: Ciudad de Córdoba

FELISA DIAZ GAVIER
Secretaria de Asuntos Académicos
Secretaría de Asuntos Académicos Colegio Nacional de Monserrat
Universidad Nacional de Córdoba

Digitally signed by GUERRA Aldo Sergio
Date: 2023.05.04 14:12:55 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Aldo Sergio Guerra
Director
Dirección Colegio Nacional de Monserrat
Universidad Nacional de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2023.05.04 14:13:19 -03'00'

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

SEXTO AÑO - Plan de estudio 2018

Vigente desde ciclo lectivo 2023

FUNDAMENTACIÓN

La Psicología General implica el conocimiento del comportamiento humano y de los procesos cognitivos y afectivos de base, así como de la diversa interpretación dada por las diferentes corrientes del pensamiento psicológico sobre la configuración del psiquismo del individuo.

En este recorrido no se podría plantear qué es la Psicología sin indagar la perspectiva histórica, intentando mostrar la pluralidad de teorías psicológicas y la caracterización de los diversos objetos de estudio que cada una ha planteado y aportado, de las metodologías con que los han abordado y de las distintas formas cómo han conceptualizado al sujeto humano enriqueciendo su conocimiento. Por ello, la asignatura se basa en el desarrollo y articulación de tres ejes: un eje teórico – histórico, otro teórico – práctico y por último uno instrumental.

A partir del tema Adolescencia, como contenido transversal, se abordan los diferentes constructos teóricos que se vinculan a las dimensiones cognitivas y afectivas que orientan el desarrollo y comprensión de la persona en la construcción de su subjetivad, identidad y características de su personalidad; incluyendo un marco de referencia y relaciones que permitan la comprensión del contexto social para su afrontamiento desde una perspectiva positiva y resiliente.

Así, el trayecto a recorrer, inicia por la exposición y abordaje del marco histórico conceptual que posiciona a la Psicología en el campo de las ciencias, como así también el desarrollo de las perspectivas afectivas y cognitivas que a lo largo de su desarrollo (Eje 1) permiten comprender los diferentes procesos que constituyen la consolidación de la subjetividad de la persona, poniendo énfasis en la importancia y relación con el/los grupo/s sociales (Eje 2). Finalmente, se busca integrar los diferentes contenidos en el marco de brindar

recursos y herramientas que promuevan y fortalezcan el desarrollo y la calidad de vida de las personas (Eje 3).

Desde este espacio curricular se pretende desarrollar una actitud crítica hacia el estudio de la Psicología con el fin de que el estudiantado aprenda a reflexionar y plantear interrogantes, participar activamente en el aprendizaje de los contenidos y comprender la necesidad metodológica de separar artificialmente los distintos procesos psíquicos para su mejor análisis.

OBJETIVOS

- ✓ Comprender y reconocer a la Psicología como ciencia independiente a partir de su aporte al conocimiento del ser humano como unidad bio-psico-social.
- ✓ Conocer y analizar los procesos de la constitución del sujeto a partir de la evolución y aporte de las perspectivas afectivas y cognitivas en el campo de la psicología en la actualidad.
- ✓ Reconocer, a partir de conocimientos básicos de Psicología, la interacción sujeto-medio social en la constitución subjetiva y grupal.
- ✓ Adquirir recursos para el desarrollar de un pensamiento activo, reflexivo y crítico sobre el comportamiento del sujeto en su desarrollo dentro de una cultura específica.

COMPETENCIAS

- ✓ Apertura y respeto hacia el quehacer científico y profesional de la Psicología.
- ✓ Valoración del intercambio grupal como una forma de construcción colectiva.
- ✓ Actitud crítica frente a la influencia del medio externo a fin de transformarlo desde una posición activa.
- ✓ Tolerancia y respeto frente a lo heterogéneo como forma de interacción social.

CONTENIDOS

Eje temático: La psicología como ciencia y profesión. Abordaje de los procesos cognitivos básicos.

Unidad I: Definición, pasado y presente de la Psicología como ciencia y profesión.

Mito y definición. Objeto y métodos de estudio. La Psicología en el campo de las ciencias. Teorías fundacionales. Psicología y sociedad: ramas y campo de acción de los psicólogos.

Unidad II: Aporte de la psicología a la comprensión de la persona y su contexto.

La dimensión cognitiva del comportamiento: la relación con el campo de las neurociencias.
La dimensión afectiva, desde las neurociencias. La estructura de nuestra vida anímica (psiquismo) desde el psicoanálisis. Recursos adaptativos y defensivos. Estructura de la personalidad. Tipos de personalidad.
El desarrollo de la persona a lo largo de la vida.

Eje temático: Construcción de la subjetividad y de las relaciones con los otros.

Unidad III: Construcción de la subjetividad en la adolescencia.

Etapa de la adolescencia. Crisis y crecimiento: conocimiento y autoconocimiento de los cambios a nivel corporal, fisiológico, emocional y social. Relaciones con los demás y construcción de la identidad. Género. Proyecto de vida. Posibilidades y riesgos en la adolescencia. Prevención de problemas psicosociales frecuentes. Promoción de la salud. Factores protectores y de riesgo. Salud Positiva.

Unidad IV: Grupo y roles.

Liderazgo, roles, trabajo en equipo, resolución de conflictos, negociación y mediación. Problemáticas psicosociales y culturales: procesos de influencia, las representaciones sociales, los prejuicios, diversidad y tolerancia. Salud en la vida cotidiana y del trabajo, perspectivas desde la salud emocional.

Eje temático: Psicología aplicada.

Unidad V: Integración: Recursos y herramientas.

¿Cómo conocemos y enfrentamos al mundo que nos rodea desde la perspectiva del adolescente? Sensaciones y percepciones en nuestro campo atencional. El lugar de nuestras emociones básicas y las motivaciones e intereses en lo cotidiano. Habilidades psicosociales: comunicación, empatía, asertividad. Resiliencia individual y comunitaria.

CARGA HORARIA: 3 horas cátedra semanales.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

BOSELLINI Y ORSINI (2012*)* *Psicología*. AZ. Bs. As. 1990.
DI SEGNI de OBIOLS, S (2007*)* *Psicología. Uno y los otros*. AZ. Ediciones. Bs. As.
LOPEZ ROSETTI, D. (2019) *Emoción y sentimientos.* Planeta. Bs. As.
MANES, F. (2014) *Usar el cerebro.* Planeta. Bs. As.
ZARATE, J. (2015) *Psicología. Notas de cátedra*. (Material digital)

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

BARON, R (1992) *Fundamentos de Psicología*. Bs. As.: Prentice Hall.
CARRETERO, M (2002) *Psicología.* Bs. As.: AIQUE.
COSACOV, E (2014) *Introducción a la Psicología*. Córdoba: Ed. Brujas.
MEYER, C. (2010) *Los nuevos Psi.* Bs. As.: Sudamericana.

MYERS, D (2006) *Psicología*. Madrid: Ed. Panamericana.

RECALDE, M (2005) *Psicología.* Bs. As.: Editorial Aula Taller.

Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico

Número: IF-2023-00356440-UNC-SAAC#CNM

CORDOBA, CORDOBA
Jueves 4 de Mayo de 2023

Referencia: programa Psicología - 2023

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 5 pagina/s.

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2023.05.04 11:49:09 -03'00'

Mario Guillermo Camino
Administrativo
Secretaría de Asuntos Académicos Colegio Nacional de Monserrat
Universidad Nacional de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2023.05.04 11:49:14 -03'00'