



Universidad Nacional de Córdoba
2022 - Las Malvinas son argentinas

Resolución de Dirección

Número:

Referencia: Programa de Geografía 5º año Plan 2018 - EX-2022-00298548-UNC-ME#CNM

VISTO:

La puesta en marcha del Plan de estudio 2018, reconocido por Resolución del H.C.S. N° 1665/2017, genera la necesidad contar con programas de las asignaturas actualizados y acordes a esta nueva estructura curricular, que acompañen este cambio con el avance de la Ciencia y la Tecnología, que es inherente a la sociedad actual y que atraviesa los espacios educativos, y

CONSIDERANDO:

Que la nueva organización institucional encuentra su justificación en exigencias derivadas del contexto socioeconómico y cultural propios de nuestra época y en las nuevas misiones y funciones, que una educación secundaria de calidad debe cubrir para dar respuesta a tales exigencias.

Que es necesario el desarrollo de planes formativos orientados a una formación de calidad, que posibilite el acceso al mundo laboral, la prosecución de estudios superiores y la preparación para el ejercicio de una ciudadanía plena y responsable, que articule la educación secundaria y el mundo del trabajo.

Por lo tanto, es necesario actualizar permanentemente el currículum en vigencia.

Que esta tarea de actualización se ha realizado con el consenso y participación de la planta docente del Colegio trabajando en el marco del proyecto "Programas en foco", con la participación de expertos disciplinares externos, Directores y Secretarios de Departamento.

Que esta tarea pone de manifiesto cuáles son los aspectos que importan a la comunidad educativa.

Que los cambios han sido consensuados por la Coordinación Pedagógica del Colegio, la Secretaría de Asuntos Académicos y la Vicedirección Académica de la Institución.

Que se han cumplimentado los requisitos formales delineados por la Ley de Educación N° 26.206, sus derivadas y correspondientes con los lineamientos curriculares aprobados por el Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba según Resolución del H.C.S. N° 1665/17.

Por ello,

EL DIRECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

R E S U E L V E:

Art.1°.- Aprobar a partir del ciclo lectivo 2022 el programa de la asignatura GEOGRAFÍA V, que figura en el anexo adjunto a la presente, correspondiente al quinto año del Plan de Estudios 2018 del Nivel Secundario del Colegio Nacional de Monserrat.

Art.2°.-Protocolícese, comuníquese, publíquese y elévese a la Autoridad Universitaria para su conocimiento.

Digitally signed by MOYA Hernan Enrique
Date: 2022.05.27 11:11:25 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GUERRA Aldo Sergio
Date: 2022.05.29 23:40:22 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2022.05.29 23:40:23 -03'00'

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE GEOGRAFÍA V
QUINTO AÑO - Plan de estudios 2018
Vigente desde el ciclo lectivo 2022

FUNDAMENTACIÓN

La enseñanza de las Ciencias Sociales, y en especial, la Geografía, fomenta el desarrollo de competencias socio-culturales de nuestro estudiantado, propiciando una mirada crítica del accionar de la sociedad con su entorno que favorezca el compromiso de participación, corrección y transformación de su realidad social.

Siendo el espacio geográfico el objeto de estudio de nuestra ciencia y, considerando la perspectiva humanística que caracteriza al Colegio Nacional de Monserrat, la Geografía aporta una comprensión de las interrelaciones sociedad-naturaleza, es decir, que las cuestiones físicas del espacio sólo adquieren sentido geográfico en el marco de la transformación de la naturaleza por la acción de la sociedad a través de su proceso histórico.

Por lo expresado, la enseñanza de la Geografía de Quinto Año, le proporciona al alumnado, las herramientas analíticas para que pueda conocer, analizar, comprender y explicar las problemáticas socio-territoriales en Argentina, producto de la relación sociedad - naturaleza en sus diferentes escalas de análisis: local-regional, nacional e internacional.

OBJETIVOS GENERALES

- Comprender la construcción social del espacio geográfico argentino a partir de las principales características de las estrategias de desarrollo socioeconómico que se adoptaron en nuestro país a través del tiempo.

- Conocer y analizar las particularidades de la organización sociodemográfica de nuestro país, tanto pasada como actual; y las relaciones existentes entre población, trabajo y calidad de vida.
- Identificar las relaciones entre los diferentes sectores económicos para comprender su impacto a nivel regional.
- Utilizar correctamente los diferentes materiales cartográficos y audiovisuales, así como los recursos tecnológicos, para que los alumnos aprendan a leer y pensar críticamente el espacio geográfico argentino.
- Reflexionar y emitir juicios críticos sobre los cambios socio-territoriales que se han producido en Argentina en las sucesivas etapas de desarrollo adoptadas y su influencia en la configuración actual de nuestro territorio.

CONTENIDOS

Eje de apertura: Características generales del territorio argentino

UNIDAD 1: Revisión de las características del territorio argentino

- Localización absoluta y relativa. Consecuencias.
- División política. División regional.

Eje de desarrollo: Características socio-económicas de Argentina

UNIDAD 2: Organización socio-territorial de Argentina

- Proceso histórico de poblamiento: etapas, características económicas, políticas y sociales.
- Modelos de desarrollo socioeconómico adoptados por nuestro país desde fines del siglo XIX hasta la actualidad.

UNIDAD 3: Características demográficas de Argentina

- Modos de asentamiento: ocupación continua y discontinua del territorio argentino.
- Dinámica poblacional: indicadores demográficos. Población urbana y rural.
- Calidad de vida: indicadores sociales y económicos.

UNIDAD 4: Características económicas de Argentina: sector primario

- Actividades agropecuarias. Principales actores sociales del agro. Procesos de agriculturización y pampeanización.
- Principales producciones agropecuarias y zonas de producción.
- Minería: principales emprendimientos mineros. Inversiones extranjeras. Impacto ambiental.

UNIDAD 5: Características económicas de Argentina: sector secundario

- Ramas de la industria. Localización industrial.
- Sector energético: fuentes de energías renovables y no renovables. Matriz energética nacional.

UNIDAD 6: Características económicas de Argentina: sector terciario

- Principales actividades terciarias: comercio interno y externo. Transporte y comunicaciones. Los corredores bioceánicos. Turismo.

Eje de cierre: La inserción de Argentina en el mundo

UNIDAD 7: Argentina en el mundo

- Argentina y los procesos de integración regionales y mundiales en el contexto de la Globalización.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Precisión y profundidad de la comprensión del concepto de espacio geográfico como objeto de estudio de la Geografía, relacionada a las distintas configuraciones espaciales de nuestro país.
- Reflexión y juicio crítico para la explicación de las relaciones entre población, trabajo y calidad de vida.
- Claridad y coherencia para la identificación y explicación de las relaciones entre los diferentes sectores de la economía y su impacto a nivel regional.
- Pertinencia en el uso de herramientas tanto bibliográficas y cartográficas como, tecnológicas y exactitud en la interpretación de las mismas para la localización de los fenómenos geográficos.
- Claridad y coherencia en el uso del vocabulario específico de la Geografía en instancias orales y escritas.
- Puntualidad y pertinencia en los trabajos solicitados.

Carga horaria: 3 horas cátedra semanales.

BIBLIOGRAFÍA

- ARZENO, M.; ATAIDE, S. y otros. (2011) *Geografía de la Argentina*. Ed. Santillana. Serie saber es clave.
- ARZENO, M.; CALCAGNO, N. y otros. (2009) *Geografía de la Argentina*. Ed. Santillana. Serie nueva mente.
- CARLEVARI, Isidoro. (2013) *La Argentina. Geografía Económica y Humana*. Ed. Alfaomega.
- DALTERIO, Laura y otros. (2016) *Geografía de la Argentina*. Ed. Kapelusz norma. Serie con textos digitales.
- ECHEVERRÍA, M.J. y CAPUZ, S.M. (2012) *Geografía social y económica de la Argentina*. AZ Editora Serie Plata.



Universidad Nacional de Córdoba
2022 - Las Malvinas son argentinas

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: programa geografía V 5 año 2022

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de Informatica,
serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2022.05.03 14:57:30 -03'00'

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2022.05.03 14:57:35 -03'00'