



Universidad Nacional de Córdoba
2021 - Año del homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

Resolución de Dirección

Número:

Referencia: Programa de la asignatura EDUCACIÓN FÍSICA Y ESCUADRAS I, correspondiente al cuarto año del Plan de Estudios 2018 del Nivel Secundario EX-2021-00189786- -UNC-ME#CNM

VISTO:

La puesta en marcha del Plan de estudio 2018, reconocido por Resolución del H.C.S. N° 1665/2017, genera la necesidad contar con programas de las asignaturas actualizados y acordes a esta nueva estructura curricular que acompañen este cambio con el avance de la Ciencia y la Tecnología que es inherente a la sociedad actual y que atraviesa los espacios educativos, y

CONSIDERANDO:

Que la nueva organización institucional encuentra su justificación en exigencias derivadas del contexto socioeconómico y cultural propios de nuestra época, en las nuevas misiones y funciones que una educación secundaria de calidad debe cubrir para dar respuesta a tales exigencias.

Que es necesario el desarrollo de planes formativos orientados a una formación de calidad, que posibilite el acceso al mundo laboral, la prosecución de estudios superiores y la preparación para el ejercicio de una ciudadanía plena y responsable, que articule la educación secundaria y el mundo del trabajo.

Por lo tanto es necesario actualizar permanentemente el curriculum en vigencia.

Que esta tarea de actualización se ha realizado con el consenso y participación de la planta docente del Colegio trabajando en el marco del proyecto "Programas en foco" con la participación de expertos disciplinares externos, Directores y Secretarios de Departamento.

Que esta tarea pone de manifiesto cuáles son los aspectos que importan a la comunidad educativa.

Que los cambios han sido consensuados por la Coordinación Pedagógica del Colegio, la Secretaría de Asuntos Académicos y la Vicedirección Académica de la Institución.

Que se han cumplimentado los requisitos formales delineados por la Ley de Educación N° 26.206, sus derivadas y correspondientes con los lineamientos curriculares aprobados por el Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba, según Resolución del H.C.S. N° 1665/17.

Por ello,

EL DIRECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

R E S U E L V E:

Art.1°.- Aprobar a partir del ciclo lectivo 2021, el programa de la asignatura EDUCACIÓN FÍSICA Y ESCUADRAS I, correspondiente al cuarto año del Plan de Estudios 2018 del Nivel Secundario del Colegio Nacional de Monserrat, que se presenta en el anexo adjunto a la presente Resolución de esta Dirección.

Art.2°.-Protocolícese, comuníquese, publíquese y elévese a la Autoridad Universitaria para su conocimiento.

Digitally signed by DIAZ GAVIER Maria Felisa
Date: 2021.04.30 09:50:20 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GUERRA Aldo Sergio
Date: 2021.05.02 19:24:57 ART
Location: Ciudad de Córdoba

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y ESCUADRAS I
CUARTO AÑO - Plan de Estudios 2018
Vigente desde ciclo lectivo 2021

FUNDAMENTACIÓN

Es a partir del movimiento y de la educación que tiene sentido hablar de Educación Física como disciplina pedagógica responsable de la acción de educar por el movimiento, asumiendo así, una educación integral del estudiantado.

La adolescencia es una etapa de consolidación de la identidad, de fortalecimiento de la relación con otros, de búsqueda de grupos de pertenencia y construcción de proyectos. En este sentido, la Educación Física pretende contribuir en estos procesos de apropiación, producción y circulación de saberes que permitan profundizar en la constitución corporal y motriz del estudiantado, generar hábitos de vida saludable y constituirse como ciudadanos.

La participación en actividades lúdicas y deportivas es importante para lograr un desarrollo integral ya que fomenta el desarrollo físico, psicológico y social, aumenta la capacidad para tomar decisiones y favorecer la autoestima. Además, la práctica deportiva proporciona, en quien la realiza, una experiencia agradable así como la posibilidad de adquirir destreza en algunas tareas y una de sus características más importantes es la competencia.

Cuando el alumnado se inicia en un determinado deporte, ve a la competición como algo natural, que le gusta, le motiva y le atrae especialmente. Desde este espacio curricular se aborda la competición, en la iniciación deportiva, como un medio de aprendizaje para lograr un buen desarrollo de cada estudiante, ir mejorando sus habilidades a través de una práctica lúdica, real y motivadora, siempre desde un enfoque eminentemente formativo que contribuya en su educación integral.

OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer las relaciones entre las distintas capacidades motoras, (coordinativas y condicionales) y su implementación en la praxis motriz.

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y ESCUADRAS I
CUARTO AÑO - Plan de Estudios 2018
Vigente desde ciclo lectivo 2021

- Identificar y poner en juego las capacidades motrices, reconociendo su incidencia en las prácticas corporales ludomotrices, deportivas, de vinculación con el ambiente y en la vida cotidiana.
- Resolver problemas en las situaciones motrices, mediante el logro de acuerdos, la elaboración táctica y/o el uso de diferentes habilidades motoras, y reflexionar acerca de los procesos y las producciones realizadas.
- Asumir actitudes de responsabilidad, solidaridad y respeto en las prácticas corporales y motrices en la integración de diferentes grupos.
- Explorar los juegos masivos con aceptación de reglas como organizadores del juego.
- Establecer relaciones respetuosas y responsables entre los géneros.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Definir de forma coherente y completa los contenidos desarrollados en el ciclo lectivo estableciendo relaciones, semejanzas y diferencias con sus conocimientos previos.
- Predecir posibles situaciones y/o comportamientos que pudieran ser nocivos para la salud y proporcionar alternativas de solución y/o prevención.
- Contrastar los actuales comportamientos relacionados con el cuerpo con los conceptos adquiridos.
- Continuidad, control y fluidez en el movimiento.
- Desplazamientos en conducción del balón con paradas, cambios de velocidad y direcciones.
- Encadenamiento de desplazamientos, pases y recepciones.

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y ESCUADRAS I
CUARTO AÑO - Plan de Estudios 2018
Vigente desde ciclo lectivo 2021

EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DISPONIBILIDAD DE SI MISMO

UNIDAD N°1: LA CONSTRUCCIÓN CORPORAL Y MOTRIZ DESDE UN ENFOQUE SALUDABLE

- Imagen y esquema corporal. Su construcción y relación con trayectorias de vida.
- La actividad física. Beneficios para la salud.
- Recomendaciones prácticas para la realización de actividades física: vestimenta; calzado; hidratación; alimentación; hora y temperatura óptima.

UNIDAD N°2: LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA CORPOREIDAD

- Modelos dominantes de cuerpo; estereotipos. Relaciones de género.
- El ambiente social y las prácticas corporales hegemónicas.
- El flagelo de las adicciones: conductas adictivas y su impacto en su desarrollo corporal.

UNIDAD N°3: DISPONIBILIDAD MOTRIZ BÁSICA

- Capacidades Motoras. Clasificación e identificación de cada una.
- Ejercitación y desarrollo de las distintas Capacidades Condicionales.
- Capacidades Coordinativas y su transferencia a gestos técnicos deportivos.
- Habilidades Motrices. Ejecución y ejercitación de distintas habilidades motrices aprendidas. Manipulación y control del móvil. Variación de los desplazamientos, giros, metas.

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y ESCUADRAS I
CUARTO AÑO - Plan de Estudios 2018
Vigente desde ciclo lectivo 2021

EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS

UNIDAD N°4: DEPORTE ESCOLAR. HÁNDBALL

- Habilidades Técnicas Específicas: manipulación del balón, dribbling. Pases y recepciones a diferentes distancias, pase sobre hombro. Lanzamiento a pie firme, en salto, ritmo de tres tiempos.
- Acciones Tácticas Básicas en Ataque: ocupación de espacios libres, desmarque a distancia, circulación de balón. Fases del ataque.
- Acciones Tácticas Básicas de Defensa: marcaje individual y zonal, desplazamientos, interceptación y quite del balón. Sistema 6-0.
- Reglamento: acciones permitidas y no permitidas en posesión del balón, infracciones frecuentes, reposiciones de balón. Duración del juego. Componentes generales del campo de juego.
- Juego Formal: aplicación de Habilidades Técnicas y Capacidades Tácticas Básicas en situaciones de juego (4c4, 5c5, 5c5+1). Juego 7c7.

UNIDAD N°5: DEPORTE ESCOLAR. VOLEIBOL

- Habilidades Técnicas Específicas: Manejo Alto a dos manos. Manejo Bajo con manos juntas. Saque de Abajo y Saque Alto. Posición básica. Desplazamientos con respecto al balón.
- Acciones Tácticas Básicas de Ataque: pases con cambio de dirección, ubicación del balón en espacios libres por encima de la red. La rotación. Sistema en "W".
- Acciones Tácticas Básicas de Defensa: ocupación del campo en relación al balón y a la red. Anticipación, desplazamientos y lectura de trayectoria del balón. La recepción. Sistema defensivo con jugador 6 atrasado. Sistema defensivo con jugador 6 adelantado.

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y ESCUADRAS I
CUARTO AÑO - Plan de Estudios 2018
Vigente desde ciclo lectivo 2021

- Reglamento: acciones permitidas y no permitidas en el toque del balón, infracciones frecuentes, reposiciones de balón. La Rotación. Duración del juego. Componentes generales del campo de juego.
- Juego Formal: aplicación de Habilidades Técnicas y Capacidades Tácticas Básicas en situaciones de juego reducido (2c2, 3c3). Juego 6c6.

UNIDAD N°6: DEPORTE ESCOLAR. BASQUETBOL

- Habilidades Técnicas Específicas: manipulación y control del balón, distintos tipos de dribbling, combinaciones. Paradas 1T y 2T. Pívor, giros frontales y dorsales. Pase de Pecho y Pase Sobre Cabeza con dos manos a diferentes alturas y distancias. Recepciones. Lanzamiento a pie firme. Ritmo de 2T con mano hábil. Posición defensiva.
- Acciones Tácticas Básicas de Ataque: ocupación de espacios libres, desmarque a distancia, circulación de balón.
- Acciones Tácticas Básicas de Defensa: marcaje individual y zonal, desplazamientos, interceptación.
- Reglamento: acciones permitidas y no permitidas en posesión del balón, infracciones frecuentes, reposiciones de balón. Duración del juego. Componentes generales del campo de juego.
- Juego Formal: aplicación de Habilidades Técnicas y Capacidades Tácticas Básicas en situaciones de juego reducido (3x3, 3x3+1). Juego 5c5.

UNIDAD N°7: DEPORTE ESCOLAR. FÚTBOL

- Habilidades Técnicas Específicas: distintos tipos de Conducción del balón, Control o parada. Pases con cara interna y con empeine del pie. Fintas con balón. Tiro o remate con cara interna, empeine y punta del pie. Posición y desplazamientos defensivos.

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y ESCUADRAS I
CUARTO AÑO - Plan de Estudios 2018
Vigente desde ciclo lectivo 2021

- Acciones Tácticas Básicas de Ataque: Sistemas Ofensivos. Posicionamiento en el campo en posesión del balón. Búsqueda de espacios libres a corta y larga distancia, rotaciones simples con el portador del balón
- Acciones Tácticas Básicas de Defensa: Sistemas defensivos. Marcaje en zona; marcaje individual. Repliegue y presión.
- Reglamento: acciones permitidas y no permitidas en posesión del balón, infracciones frecuentes, reposiciones de balón. Duración del juego. Componentes generales del campo de juego.
- Juego Formal: aplicación de Habilidades Técnicas y Capacidades Tácticas Básicas en situaciones de juego reducido (3x3, 3x3+1). Modalidades del Juego: 5c5; 7c7; 9c9; 11c11.

EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE NATURAL Y OTROS.

UNIDAD N°8: LA INTERACCIÓN CON EL MEDIO NATURAL

- La actividad física y su relación con el ambiente natural.
- Normas de cuidado del medio ambiente y disfrute del mismo.
- Juegos en el medio natural. Características. Medidas de seguridad y recomendaciones para la práctica de actividades al aire libre.

Carga horaria: 3 hs cátedras.

BIBLIOGRAFIA

CARRERAS S.A. MAZZEO Emilio. (2008). Atletismo para todos. Argentina: Stadium.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN. (2010). *Educación sexual integral para la educación secundaria I*. Serie Cuadernos de ESI. Argentina. Buenos Aires.

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT
PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y ESCUADRAS I
CUARTO AÑO - Plan de Estudios 2018
Vigente desde ciclo lectivo 2021

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN. (2012). *Educación sexual integral para la educación secundaria II*. Serie Cuadernos de ESI. Argentina. Buenos Aires.

REGLAMENTO DE ATLETISMO.

REGLAMENTO DE BÁSQUET.

REGLAMENTO DE FÚTBOL.

REGLAMENTO DE HANDBALL.

REGLAMENTO DE VOLEY.

SAMPIETRO Javier (2000). *Fundamentos de táctica deportiva*. España: Gymnos.



Universidad Nacional de Córdoba
2021 - Año del homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: programa ed.física y escuadras 4º año plan 2018 vigente 2021

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.

Digitally signed by DIAZ GAVIER Maria Felisa
Date: 2021.04.23 09:57:29 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2021.04.23 09:55:41 -03'00'