



**Universidad Nacional de Córdoba**  
2021 - Año del homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

### **Resolución de Dirección**

**Número:**

**Referencia:** Programa de la asignatura HISTORIA IV, correspondiente al cuarto año del Plan de Estudios 2018 del Nivel Secundario EX-2021-00189786- -UNC-ME#CNM

---

VISTO:

La puesta en marcha del Plan de estudio 2018, reconocido por Resolución del H.C.S. N° 1665/2017, genera la necesidad contar con programas de las asignaturas actualizados y acordes a esta nueva estructura curricular que acompañen este cambio con el avance de la Ciencia y la Tecnología que es inherente a la sociedad actual y que atraviesa los espacios educativos, y

CONSIDERANDO:

Que la nueva organización institucional encuentra su justificación en exigencias derivadas del contexto socioeconómico y cultural propios de nuestra época, y en las nuevas misiones y funciones que una educación secundaria de calidad debe cubrir para dar respuesta a tales exigencias.

Que es necesario el desarrollo de planes formativos orientados a una formación de calidad, que posibilite el acceso al mundo laboral, la prosecución de estudios superiores y la preparación para el ejercicio de una ciudadanía plena y responsable, que articule la educación secundaria y el mundo del trabajo.

Por lo tanto es necesario actualizar permanentemente el curriculum en vigencia.

Que esta tarea de actualización se ha realizado con el consenso y participación de la planta docente del Colegio trabajando en el marco del proyecto "Programas en foco" con la participación de expertos disciplinares externos, Directores y Secretarios de Departamento.

Que esta tarea pone de manifiesto cuáles son los aspectos que importan a la comunidad educativa.

Que los cambios han sido consensuados por la Coordinación Pedagógica del Colegio, la Secretaría de Asuntos Académicos y la Vicedirección Académica de la Institución.

Que se han cumplimentado los requisitos formales delineados por la Ley de Educación N° 26.206, sus derivadas y correspondientes con los lineamientos curriculares aprobados por el Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba, según Resolución del H.C.S. N° 1665/17.

Por ello,

EL DIRECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

R E S U E L V E:

Art.1°.- Aprobar a partir del ciclo lectivo 2021, el programa de la asignatura HISTORIA IV, correspondiente al cuarto año del Plan de Estudios 2018 del Nivel Secundario del Colegio Nacional de Monserrat, que se presenta en el anexo adjunto a la presente Resolución de esta Dirección.

Art.2°.-Protocolícese, comuníquese, publíquese y elévese a la Autoridad Universitaria para su conocimiento.

Digitally signed by DIAZ GAVIER Maria Felisa  
Date: 2021.04.30 09:51:01 ART  
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GUERRA Aldo Sergio  
Date: 2021.05.02 19:14:34 ART  
Location: Ciudad de Córdoba

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE HISTORIA IV**  
**CUARTO AÑO – Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde ciclo lectivo 2021**

## **FUNDAMENTACIÓN**

Desde la perspectiva que la Historia es un campo de estudio en permanente construcción que pretende comprender el pasado de las sociedades en sus múltiples dimensiones, se aborda su enseñanza mediante una propuesta que busca la explicación y comprensión de los cambios y las continuidades en las sociedades humanas en el tiempo, reconociendo como meta la formación en el estudiantado de una conciencia histórica humanista.

Desde el punto de vista pedagógico didáctico partimos de un enfoque centrado en el sujeto que aprende, intentando brindarle herramientas para analizar la realidad social pasada y presente y reconocerse como sujetos activos en la construcción de dicha realidad. Por medio del estudio de la historia, se promueve el desarrollo del pensamiento crítico y autónomo a través de la argumentación y la fundamentación.

Los contenidos se han seleccionado en base a los lineamientos propuestos por el plan de estudios, priorizando aquellos que permitan el desarrollo de las competencias fundamentales para la formación humanista que sostiene el Colegio.

En esta propuesta se adoptó un criterio diacrónico tomando como eje temporo- espacial la historia europea y mundial en los siglos XV a XX, ello no implica sin embargo desconocer los procesos sincrónicos. El mismo eje temporal se trabajará en quinto año sobre el espacio americano estableciendo las relaciones pertinentes.

La organización de los contenidos se ha hecho por unidades, que ordenadas en relación a un eje, integran los conceptos esenciales para comprender las distintas temáticas planteadas. Se ha buscado abarcar todas las dimensiones del quehacer humano y sus diferentes manifestaciones.

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE HISTORIA IV**  
**CUARTO AÑO – Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde ciclo lectivo 2021**

**OBJETIVOS**

- Reconocer en la historia europea una de las vertientes de nuestra cultura.
- Identificar los distintos modelos de organización económica, política y social que surgieron en Europa durante la modernidad y los tiempos contemporáneos.
- Incorporar el lenguaje específico de la disciplina histórica.
- Profundizar las nociones temporales de diacronía y sincronía, cambio y permanencia, estructura y coyuntura.
- Reconocer diferentes enfoques en la interpretación de los procesos históricos.
- Construir aportes a una identidad nacional y comunitaria, plural y respetuosa y a una ciudadanía responsable a partir del análisis crítico del pasado.
- Aproximarse al desarrollo del pensamiento histórico desde la interpretación de las nociones de multicausalidad, el enfoque contextual y procesual de los acontecimientos.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Claridad en la utilización de conceptos.
- Capacidad para diferenciar las dimensiones de la realidad política, económica, social y cultural de cada etapa en la edad Moderna y Contemporánea.
- Precisión para distinguir la multicausalidad en los procesos históricos.
- Pertinencia en la expresión oral y escrita.
- Uso adecuado del lenguaje específico de la disciplina.
- Capacidad de relacionar los diferentes aportes de la historia moderna y contemporánea europea, con los procesos culturales actuales y locales.
- Precisión en el uso de las categorías tiempo y espacio y sus relaciones.
- Habilidad para analizar fuentes históricas.

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE HISTORIA IV**  
**CUARTO AÑO – Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde ciclo lectivo 2021**

- Coherencia en la explicación de los procesos históricos.

## **CONTENIDOS**

### **UNIDAD N°1: LA TRANSICIÓN DE LA EDAD MEDIA A LA EDAD MODERNA.**

A.- El problema de los límites temporales de la Edad Moderna. Transformaciones políticas, económicas y sociales en Europa Occidental entre los siglos XIII y XV. Surgimiento de la burguesía como nuevo actor social.

B.- La formación de una mentalidad moderna. El Renacimiento en Italia. El Humanismo y una nueva concepción del hombre. Del teocentrismo al antropocentrismo. El impacto de las innovaciones técnicas y de los descubrimientos geográficos. La expansión ultramarina del siglo XV.

C.- De la fragmentación política medieval a la centralización del poder monárquico. La construcción del Estado Moderno: Conceptos y elementos constitutivos. El papel de las asambleas. Hacia una nueva forma de pensar la política: Maquiavelo. La Hegemonía Española en el siglo XVI. El rol de los Habsburgo en España, de Carlos I a Felipe II.

D.- Crisis de la Cristiandad. El Cisma Protestante y su expansión. La doctrina de Lutero. El calvinismo y el anglicanismo. El impacto político del movimiento reformista. La Reforma Católica y el rol de la Compañía de Jesús.

### **UNIDAD N°2: LA CONSOLIDACIÓN DE LAS MONARQUÍAS EUROPEAS Y SUS TRAYECTORIAS POLÍTICAS DIVERSAS.**

A.- El absolutismo monárquico. Los fundamentos teóricos del Estado absolutista. El absolutismo francés en tiempos de Luis XIV. Resistencias a la centralización política. El predominio francés en Europa. La decadencia española durante el reinado de los Austrias menores.

B.- El papel de la guerra en la consolidación/desarticulación de las dinastías europeas durante el siglo XVII: El ocaso de los Habsburgo y la consolidación de los Borbones. La independencia de Holanda.

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE HISTORIA IV**  
**CUARTO AÑO – Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde ciclo lectivo 2021**

C.- El sinuoso camino hacia la limitación del poder en Inglaterra. Los ensayos absolutistas y su justificación: Hobbes. La Guerra Civil y sus tensiones políticas subyacentes. Cromwell: de la República a la Dictadura. La Gloriosa Revolución y la consolidación de la Monarquía Parlamentaria.

**UNIDAD N°3: LA EUROPA DEL ANTIGUO RÉGIMEN EN SUS MÚLTIPLES DIMENSIONES: ECONOMÍA, SOCIEDAD, POLÍTICA y CULTURA.**

A.- El mercantilismo y su concepción de la riqueza. Transformaciones agrícolas en la Europa pre-capitalista. La crisis del siglo XVII y sus vaivenes demográficos. El dinamismo de Holanda e Inglaterra. El sistema de producción domiciliaria. Cambios en el espacio rural inglés.

B.- La sociedad estamental en tiempos del Antiguo Régimen. Los privilegios de la nobleza. El crecimiento de la burguesía. La situación de los campesinos. El desarrollo científico y filosófico. La impronta de Newton. El Siglo de Oro en España.

C.- Los cuestionamientos al absolutismo monárquico. Las nuevas ideas. El impacto de la Ilustración en el pensamiento político y económico. La Enciclopedia. El pensamiento de John Locke, Montesquieu y Rousseau. Orígenes del liberalismo. Análisis de La fisiocracia y su concepción de la riqueza. El despotismo ilustrado.

**UNIDAD N°4: LA ERA DE LAS REVOLUCIONES.**

A.- La Revolución Industrial. La economía y la sociedad a principios del siglo XVIII. La Primera Revolución Industrial. Factores explicativos de su surgimiento en Inglaterra. La migración del campo a la ciudad. De los talleres domésticos al trabajo en la fábrica. Las nuevas tecnologías y fuentes de energía. La industria textil, del vapor y del hierro. Las transformaciones en los transportes y las comunicaciones. Los orígenes del capitalismo industrial.

B.- La Revolución Francesa. Impacto de las crisis previas a la Revolución Francesa. De la reacción aristocrática a la Revolución popular. El proceso revolucionario desde la reunión de los Estados Generales hasta el Consulado: La abolición del Antiguo

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE HISTORIA IV**  
**CUARTO AÑO – Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde ciclo lectivo 2021**

Régimen y de la Monarquía Absoluta. La expansión del proceso revolucionario fuera de Francia. La gestación del imperio napoleónico y sus resistencias. El desequilibrio del mapa europeo. La derrota de Napoleón. La Restauración.

**UNIDAD N°5: DE LAS REVOLUCIONES BURGUESAS A LA EXPANSIÓN DEL CAPITALISMO.**

A.- Las ideas políticas a principios del Siglo XIX: Conservadurismo, Liberalismo y Nacionalismo. Los cuestionamientos a la Europa de la Restauración. Las Revoluciones Burguesas de 1820, 1830 y 1848. La relación Nación – Estado en los diferentes contextos.

B.-La unificación política en Italia y Alemania. La construcción de los estados nacionales. De la política de los notables a la política de la democracia. La consolidación de la democracia liberal. El rol de los partidos políticos.

C.- La segunda revolución industrial. Avances en la ciencia y técnica. Los impactos positivos y negativos de la industrialización. El surgimiento de la clase obrera. Las respuestas a la cuestión social: El marxismo, el socialismo, el anarquismo y la doctrina Social de la Iglesia. La expansión capitalista. La era victoriana en Inglaterra. El imperialismo y la división internacional del trabajo.

**UNIDAD N°6: CRISIS E INESTABILIDAD EN EUROPA DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX.**

A.- Las tensiones políticas, económicas y sociales en Europa a principios del siglo XX. La “paz armada”.

B.- La Primera Guerra Mundial. Causas estructurales y detonantes. El sistema de alianzas. Objetivos de los contendientes. 1917 como punto de inflexión de la Guerra: La intervención de los Estados Unidos y la Revolución Rusa. Consecuencias de la Guerra. El Tratado de Versalles.

C.- La crisis de la democracia liberal. Nuevas respuestas al problema político y social. La génesis del fascismo, el nazismo y el stalinismo. La crisis económica de 1929 y la Gran Depresión.

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE HISTORIA IV**  
**CUARTO AÑO – Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde ciclo lectivo 2021**

D.- La Segunda Guerra Mundial. Los antecedentes. El fracaso de la política y de la diplomacia. La formación de los bloques. Posiciones y objetivos de los contendientes. Esquematación de las operaciones militares. La caída del Tercer Reich. Las consecuencias políticas, económicas, sociales y culturales de la Segunda Guerra Mundial.

**UNIDAD N°7: FORMACIÓN, DESARROLLO Y DESINTEGRACIÓN DEL MUNDO BIPOLAR.**

A.- La posguerra. El nuevo orden mundial. La gestación de la Organización de las Naciones Unidas. El reconocimiento universal de los derechos humanos. El plan Marshall y la recuperación de Europa. El auge de la socialdemocracia y el Estado de Bienestar. La tensión entre el capitalismo y el comunismo: Antecedentes y desarrollo de la Guerra Fría. La OTAN y el Pacto de Varsovia. La Guerra de Vietnam. El movimiento de países no alineados. El proceso de descolonización en África, Asia y Oceanía. Los conflictos en Medio Oriente. El impacto mundial de la crisis del petróleo.

B.- El pensamiento y la cultura de posguerra. El concilio Vaticano II. La efervescencia juvenil. El mayo francés y la imaginación al poder. Los movimientos sociales. El neoliberalismo a partir de la década del 80.

C.- El derrumbe del bloque soviético. La caída del Muro de Berlín y la reunificación alemana. El fin de la Unión Soviética y el ocaso del mundo bipolar.

**UNIDAD N°8: HACIA UN NUEVO ORDEN...**

A.- La Posmodernidad. ¿El fin de la historia? Antiguas y nuevas respuestas a los problemas humanos.

B.- Los conflictos en Europa tras la Guerra Fría. La desintegración de Yugoslavia. Conflictos en el interior del mundo árabe. Las Guerras en Medio Oriente. Tensiones entre oriente y occidente. El 11-S. La emergencia de China como potencia mundial. Alianzas, consensos y tensiones en el Mundo a principios del siglo XXI

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE HISTORIA IV**  
**CUARTO AÑO – Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde ciclo lectivo 2021**

**Carga horaria:** 4 horas cátedra.

**BIBLIOGRAFÍA**

- CATTARUZZA, Alejandro. *Historia del Mundo Contemporáneo*. 2010, Buenos Aires, Argentina. Editorial Santillana.
- CELOTTO, Amanda y otros. *Las sociedades de América y Europa entre el siglo XIV y fines del siglo XVIII*. 2011, Buenos Aires, Editorial Santillana.
- PRIVITELLIO, Luciano de y otros. *Historia 8. Serie Claves*. 2005, Buenos Aires, Editorial Santillana.
- VÁZQUEZ DE FERNÁNDEZ, Silvia y otros. *Historia, Fines de la Edad Media / Edad Moderna / Comienzos de la Edad Contemporánea*. 2016. Buenos Aires, Argentina. Editorial Kapelusz, Norma.
- VÁZQUEZ, Enrique y otros. *Historia del Mundo Moderno y la América Colonial*. 2008. Buenos Aires, Argentina. Editorial Aique.



Universidad Nacional de Córdoba  
2021 - Año del homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** programa historia plan 2018 vigente 2021

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 7 pagina/s.

Digitally signed by DIAZ GAVIER Maria Felisa  
Date: 2021.04.23 10:58:36 ART  
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC  
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad  
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de  
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623  
Date: 2021.04.23 10:58:36 -03'00'