



**Universidad Nacional de Córdoba**  
2021 - Año del homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

### **Resolución de Dirección**

**Número:**

**Referencia:** Programa de la asignatura LENGUA Y CULTURA FRANCESAS I, correspondiente al cuarto año del Plan de Estudios 2018 del Nivel Secundario EX-2021-00189786- -UNC-ME#CNM

---

VISTO:

La puesta en marcha del Plan de estudio 2018, reconocido por Resolución del H.C.S. N° 1665/2017, genera la necesidad contar con programas de las asignaturas actualizados y acordes a esta nueva estructura curricular que acompañen este cambio con el avance de la Ciencia y la Tecnología que es inherente a la sociedad actual y que atraviesa los espacios educativos, y

CONSIDERANDO:

Que la nueva organización institucional encuentra su justificación en exigencias derivadas del contexto socioeconómico y cultural propios de nuestra época, y en las nuevas misiones y funciones que una educación secundaria de calidad debe cubrir para dar respuesta a tales exigencias.

Que es necesario el desarrollo de planes formativos orientados a una formación de calidad, que posibilite el acceso al mundo laboral, la prosecución de estudios superiores y la preparación para el ejercicio de una ciudadanía plena y responsable, que articule la educación secundaria y el mundo del trabajo.

Por lo tanto es necesario actualizar permanentemente el curriculum en vigencia.

Que esta tarea de actualización se ha realizado con el consenso y participación de la planta docente del Colegio trabajando en el marco del proyecto "Programas en foco" con la participación de expertos disciplinares externos, Directores y Secretarios de Departamento.

Que esta tarea pone de manifiesto cuáles son los aspectos que importan a la comunidad educativa.

Que los cambios han sido consensuados por la Coordinación Pedagógica del Colegio, la Secretaría de Asuntos Académicos y la Vicedirección Académica de la Institución.

Que se han cumplimentado los requisitos formales delineados por la Ley de Educación N° 26.206, sus derivadas y correspondientes con los lineamientos curriculares aprobados por el Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba, según Resolución del H.C.S. N° 1665/17.

Por ello,

EL DIRECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

R E S U E L V E:

Art.1°.- Aprobar a partir del ciclo lectivo 2021, el programa de la asignatura LENGUA Y CULTURA FRANCESAS I, correspondiente al cuarto año del Plan de Estudios 2018 del Nivel Secundario del Colegio Nacional de Monserrat, que se presenta en el anexo adjunto a la presente Resolución de esta Dirección.

Art.2°.-Protocolícese, comuníquese, publíquese y elévese a la Autoridad Universitaria para su conocimiento.

Digitally signed by DIAZ GAVIER Maria Felisa  
Date: 2021.04.30 13:33:03 ART  
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GUERRA Aldo Sergio  
Date: 2021.05.02 19:02:58 ART  
Location: Ciudad de Córdoba

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA FRANCESAS I**  
**CUARTO AÑO - Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde ciclo lectivo 2021**

## **FUNDAMENTACIÓN**

La enseñanza de francés en cuarto año del Colegio Nacional de Monserrat tendrá como propósito brindar, desde una perspectiva comunicativa, una formación integral que desarrolle las habilidades lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas del estudiantado. En efecto, se impulsarán prácticas de oralidad, lectura y escritura mediante actividades que promuevan la integración de las cuatro competencias: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita.

Asimismo, considerando que los sujetos aprenden una lengua como agentes sociales, se privilegiará un enfoque orientado a la acción, que facilitará la participación activa en situaciones de comunicación propias de la vida real relevantes para el alumnado. En este sentido, se promoverá el aprendizaje basado en tareas: *“Una tarea es una actividad orientada hacia un objetivo, con un resultado específico, donde el énfasis está en el intercambio de significados y no en producir formas específicas de lenguaje”* (Willis, 1996)

Este enfoque propone tareas que provoquen un conflicto cognitivo y promuevan la actividad mental, donde se establezcan relaciones entre los conocimientos previos y los nuevos. Que sean motivadoras, que fomenten una actitud positiva en torno a los nuevos contenidos, autoestima y autonomía de aprendizaje, donde el nuevo concepto muestre su aplicación en situaciones reales.

También se promueve una reflexión metacognitiva que estimula no solo la reflexión, sino que permite la identificación de áreas de dificultad, lo cual es vital para que el profesor pueda realizar su trabajo de análisis, apoyo y corrección y consolide el aprendizaje junto cada estudiante, creando a su vez un espacio afectivo de construcción que facilita la comunicación.

El alumnado podrá afianzar diferentes contenidos a través de propuestas de múltiples formatos que implicarán la resolución de situaciones problemáticas para

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA FRANCESAS I**  
**CUARTO AÑO - Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde ciclo lectivo 2021**

obtener resultados concretos. De este modo, se propiciará el trabajo colaborativo y la realización de actividades en articulación con otras asignaturas, según los tiempos de desarrollo de contenidos, a través de *mini-proyectos* interdisciplinarios según los intereses del grupo-clase (contenidos interdisciplinarios).

Por otro lado, esta propuesta pedagógica adoptará un enfoque intercultural a fin de fomentar el respeto de otras culturas. Se impulsará la construcción de espacios que faciliten la exploración de la diversidad de la francofonía en sus diferentes matices para favorecer la generación de instancias de encuentro y reconocimiento de sí mismo y de otros.

## **OBJETIVOS**

- Desarrollar progresivamente competencias de comprensión y producción oral y escrita en el contexto de situaciones reales de comunicación.
- Adquirir gradualmente estructuras gramaticales correspondientes al nivel A1 según el Marco Común Europeo de Referencia para la Enseñanza de las Lenguas.
- Desarrollar progresivamente estrategias de estudio que evidencien un proceso de aprendizaje activo y autónomo.
- Tomar consciencia de la riqueza de la francofonía desde una perspectiva intercultural.

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA FRANCESAS I**  
**CUARTO AÑO - Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde ciclo lectivo 2021**

## **COMPETENCIAS**

- Expresarse en lengua extranjera en diferentes contextos evidenciando el desarrollo progresivo de destrezas comunicativas, sociolingüísticas y pragmáticas.
- Intervenir en proyectos pedagógicos de diverso formato, desempeñando roles variados a fin de obtener resultados que manifiesten la apropiación de los contenidos abordados.
- Interactuar en instancias de trabajo colaborativo con el objetivo de realizar aportes significativos que propicien el enriquecimiento recíproco.
- Desempeñar un rol activo en su propio proceso de aprendizaje desarrollando estrategias metacognitivas que favorezcan la autonomía, la responsabilidad y la autoevaluación.
- Explorar la diversidad cultural de la Francofonía con el propósito de reconocer el valor de la alteridad.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se implementarán diversas modalidades de evaluación. En primer lugar, a través de la evaluación formativa, se tendrán en cuenta las trayectorias de aprendizaje y los progresos realizados a lo largo del ciclo para valorar el desempeño desde un punto de vista procesual. En segundo lugar, implementando la evaluación sumativa, se llevarán a cabo instancias que permitirán examinar el grado de apropiación de los contenidos abordados. Asimismo, se propiciarán espacios de autoevaluación y coevaluación.

En esta perspectiva, a través de diferentes instrumentos, se evaluarán la comprensión lectora y auditiva y la producción escrita y oral.

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA FRANCESAS I**  
**CUARTO AÑO - Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde ciclo lectivo 2021**

## **CONTENIDOS**

### **UNIDAD N° 1: LA PRESENTACIÓN PERSONAL**

#### **Contenidos comunicativos:**

- Saludar y despedirse.
- Deletrear.
- Comunicar en clase.
- Presentarse y presentar a alguien, pedir y dar informaciones personales (nombre y apellido, edad, fecha de nacimiento, número de teléfono, lugar de origen, nacionalidad, idiomas, correo electrónico, mascotas).
- Expresar gustos y preferencias.

#### **Contenidos gramaticales:**

- Los verbos *s'appeler, être, avoir*.
- Los verbos terminados en "er" en presente del indicativo (*habiter, parler, aimer, adorer, détester, préférer*).
- Los artículos definidos e indefinidos.
- Los pronombres personales y tónicos.
- Los adjetivos gentilicios.
- La negación.
- La interrogación. *Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est? Où...?*
- Las palabras/partículas interrogativas.

#### **Contenidos léxicos:**

- Los saludos.

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA FRANCESAS I**  
**CUARTO AÑO - Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde ciclo lectivo 2021**

- Las fórmulas de cortesía.
- El alfabeto.
- Los números.
- Los países y las ciudades. Las nacionalidades.
- Los días de la semana y los meses del año.
- Los animales (mascotas).

**Contenidos interculturales:**

- La Francofonía.
- Algunos símbolos de la Francofonía.

**Contenidos interdisciplinarios:**

- El francés en clases de geografía.

**UNIDAD N° 2: LA DESCRIPCIÓN Y LA FAMILIA**

**Contenidos comunicativos:**

- Presentar la familia.
- Describir físicamente
- Describir la personalidad.
- Describir la vestimenta.

**Contenidos gramaticales:**

- Los adjetivos calificativos.
- Los adjetivos posesivos.
- Los adjetivos demostrativos.
- El verbo mettre.

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA FRANCESAS I**  
**CUARTO AÑO - Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde ciclo lectivo 2021**

- Los adverbios de intensidad
- La interrogación : comment, pourquoi, est-ce que, qu'est-ce que.

**Contenidos léxicos:**

- La familia.
- Las características físicas.
- La personalidad.
- La vestimenta.
- Los colores.

**Contenidos interculturales:**

- Personalidades de la Francofonía (escritores, actores, músicos, etc.).

**Contenidos interdisciplinarios:**

- El francés en clases de artes plásticas.

**UNIDAD N° 3: LA ESCUELA, LAS ACTIVIDADES ESCOLARES Y EXTRAESCOLARES**

**Contenidos comunicativos:**

- Dar y pedir información sobre el colegio.
- Hablar de materias, de material escolar e indicar los horarios de clase.
- Indicar y pedir la hora y la fecha.
- Hablar de deportes y de actividades extraescolares.
- Expresar la frecuencia.

**Contenidos gramaticales:**

- Los verbos faire, jouer y aller.

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA FRANCESAS I**  
**CUARTO AÑO - Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde ciclo lectivo 2021**

- Los artículos contractos.
- La expresión de la intensidad, los adverbios de cantidad.
- La expresión del tiempo, articuladores cronológicos.
- Las estructuras: « il y a, il n'y a pas de”.

**Contenidos léxicos:**

- Los lugares de la escuela.
- Las materias.
- Los deportes.
- Las actividades extraescolares.

**Contenidos interculturales:**

- Escuelas de la Francofonía. La vida de un estudiante. Actividades recreativas.

**Contenidos interdisciplinarios:**

- El francés en clases de educación física.

**UNIDAD N° 4: LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS**

**Contenidos comunicativos:**

- Hablar de las actividades cotidianas.
- Hablar de actividades de tiempo libre.
- Invitar, aceptar y rechazar una invitación.

**Contenidos gramaticales:**

- El presente de los verbos pronominales.
- Los verbos lire, sortir, prendre, pouvoir et vouloir.

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE LENGUA Y CULTURA FRANCESAS I**  
**CUARTO AÑO - Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde ciclo lectivo 2021**

**Contenidos léxicos:**

- Los momentos de la jornada.
- Las actividades cotidianas.
- Las actividades de tiempo libre.

**Contenidos interculturales:**

- Ciudades de Francia y actividades de tiempo libre.

**Contenidos interdisciplinarios:**

- El francés en clases de música.

**Carga horaria:** 3 horas cátedra.

**BIBLIOGRAFÍA**

Jarlang A., Pellé M., Quérel A., Uny J., Fouillet R., Rodriguez Tomp A., Todorovic H. (2019). *À la Une 1 : Au cœur de la Francophonie*. Francia. Maison de Langues.

**BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA**

Consejo de Europa (2001). *Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues: apprendre, enseigner, évaluer*. Francia. Didier.



Universidad Nacional de Córdoba  
2021 - Año del homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** plan lengua y cultura francesas I plan 2018

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 8 pagina/s.

Digitally signed by DIAZ GAVIER Maria Felisa  
Date: 2021.04.30 12:49:45 ART  
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC  
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad  
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de  
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623  
Date: 2021.04.30 12:47:52 -03'00'