



**Universidad Nacional de Córdoba**  
2020 - Año del General Manuel Belgrano

### **Resolución de Dirección**

**Número:**

**Referencia:** Programa de HISTORIA I, CUDAP: EXP-UNC:0011038/2020

---

VISTO:

La puesta en marcha del Plan de Estudio 2018, reconocido por Resolución del H.C.S. N° 1665/2017, genera la necesidad contar con programas de las asignaturas actualizados y acordes a esta nueva estructura curricular que acompañen este cambio con el avance de la Ciencia y la Tecnología que es inherente a la sociedad actual y que atraviesa los espacios educativos, y

CONSIDERANDO:

Que la nueva organización institucional encuentra su justificación en exigencias derivadas del contexto socioeconómico y cultural propios de nuestra época, y en las nuevas misiones y funciones que una educación secundaria de calidad debe cubrir para dar respuesta a tales exigencias.

Que es necesario el desarrollo de planes formativos orientados a una formación de calidad, que posibilite el acceso al mundo laboral, la prosecución de estudios superiores y la preparación para el ejercicio de una ciudadanía plena y responsable y que articule la educación secundaria y el mundo del trabajo.

Que por lo tanto es necesario actualizar permanentemente el curriculum en vigencia.

Que esta tarea de actualización se ha realizado con el consenso y participación de la planta docente del Colegio trabajando en el marco del proyecto "Programas en foco" con la participación de expertos disciplinares externos, Jefes y Secretarios de departamento.

Que esta tarea pone de manifiesto cuáles son los aspectos que importan a la comunidad educativa.

Que los cambios han sido consensuados por la Coordinación Pedagógica del Colegio, la Secretaría de Asuntos Académicos y la Vicedirección Académica de la Institución.

Que se han cumplimentado los requisitos formales delineados por la Ley de Educación N° 26.206, sus derivadas y correspondientes con los lineamientos curriculares aprobados por el Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba según Resolución del H.C.S. N° 1665/17.

Por ello,

EL DIRECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

R E S U E L V E:

Art.1°.-Aprobar a partir del ciclo lectivo 2020, el programa de la asignatura HISTORIA I, correspondiente al primer año del Plan de Estudios 2018 del Nivel Secundario del Colegio Nacional de Monserrat, adjunto en el anexo a la presente Resolución de esta Dirección.

Art.2°.-Protocolícese, comuníquese, publíquese y elévese a la Autoridad Universitaria para su conocimiento.

Digitally signed by MOYA Hernán Enrique  
Date: 2020.05.26 12:19:26 ART  
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GUERRA Aldo Sergio  
Date: 2020.05.27 12:39:53 ART  
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC  
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad  
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de  
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623  
Date: 2020.05.27 12:40:11 -03'00'

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE HISTORIA I**  
**PRIMER AÑO - Plan de Estudios 2018 Vigente**  
**desde el ciclo lectivo 2020**

## **FUNDAMENTACIÓN**

La Historia tiene por objeto de estudio la realidad social a través del tiempo y el espacio, en sus diversas dimensiones de análisis. Su campo de estudio se halla en permanente construcción y en él confluyen y entran en conflicto distintos enfoques, lecturas y visiones de la realidad.

En relación con los procesos de construcción del conocimiento social, entendemos que el acontecer humano es complejo, dinámico y que se lleva a cabo en un tiempo y espacio determinado, con intencionalidades explícitas o implícitas, razón por la cual adquiere un significado diferenciado según el contexto en el que se produce y se interpreta.

Desde el punto de vista pedagógico didáctico, se propone un enfoque socio-constructivista que determina la organización del proceso de enseñanza y aprendizaje desde la perspectiva del sujeto que aprende, genera condiciones para la interacción entre pares e incluye los elementos contextuales para el desarrollo de un conocimiento situado.

En este marco, se aborda la enseñanza de la historia mediante una propuesta que busca la explicación y comprensión de los cambios y las continuidades, en las sociedades humanas, en el tiempo y el espacio, reconociendo como meta la formación, en el estudiantado, de una conciencia histórica humanista, que tiene a la dignidad humana como principio rector.

Se pretende brindar al alumnado oportunidades para que participen, intercambien y debatan ideas; desarrollen su pensamiento crítico y autónomo a través de la argumentación y la fundamentación; amplíen sus horizontes sociales y culturales, y se apropien de herramientas que posibiliten el enriquecimiento de sus miradas para el análisis de la realidad social pasada y presente, como sujetos activos en la construcción de la misma.

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE HISTORIA I**  
**PRIMER AÑO - Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde el ciclo lectivo 2020**

La selección de contenidos se ha efectuado en base a criterios pedagógicos consensuados por el equipo docente. Todo ello, a partir de los lineamientos que establece el plan de estudio y la realidad de los sujetos hacia quienes está dirigido. Asimismo, se ha procurado tener en cuenta que, el primer año, constituye un ciclo de articulación para estudiantes entre el nivel primario y secundario.

El programa se presenta dividido en torno a dos ejes conceptuales, los cuales, a su vez, se dividen en seis unidades didácticas que pretenden orientar la comprensión de los procesos sociales, a los fines de robustecer las bases desde las cuales se seguirán produciendo nuevos y más complejos aprendizajes en los años subsiguientes. Asimismo, la unidad seis será abordada de forma transversal, a lo largo del ciclo lectivo, en función al calendario de celebraciones y conmemoraciones patrias.

**OBJETIVOS GENERALES**

- Afianzar conocimientos básicos de la escuela primaria, que permitan articular los saberes propios con el segundo ciclo de nuestro plan de estudios.
- Identificar **conceptos clave** para el análisis de la realidad social en sus distintas dimensiones: económica, política, social y cultural.
- Incorporar **lenguaje específico** de los enfoques históricos para contribuir a complejizarlo a lo largo de los años posteriores del colegio.
- Reconocer **nociones temporales** de diacronía y sincronía; periodización; cambio y continuidad; estructura y coyuntura; proceso y ruptura, como propias del conocimiento histórico.
- Identificar las relaciones que existen entre las sociedades y su medio geográfico a través del tiempo.

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE HISTORIA I**  
**PRIMER AÑO - Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde el ciclo lectivo 2020**

- Reconocer, mediante la lectura y análisis de textos históricos, lo fundamental y lo accesorio, distinguiendo en la narrativa los hechos de las opiniones.
- Reconocer que los textos históricos son narrativas que combinan hechos seleccionados por los historiadores según sus enfoques.
- Asimilar la idea de cambio como condición constitutiva de las sociedades humanas.
- Construir aportes a **una identidad nacional y comunitaria**, plural y respetuosa, y a una ciudadanía responsable a partir de la revalorización del pasado.
- Aproximarse al desarrollo del pensamiento histórico desde la interpretación de las nociones de **multicausalidad**, enfoque contextual y procesual de los acontecimientos.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Claridad para distinguir conceptos claves.
- Capacidad para diferenciar las dimensiones de la realidad social.
- Pertinencia en la expresión oral y escrita.
- Uso adecuado del lenguaje específico.
- Capacidad para identificar la relación entre conceptos y casos.
- Precisión en el uso de las categorías de tiempo y espacio, y sus relaciones.
- Habilidad para analizar fuentes históricas.

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE HISTORIA I**  
**PRIMER AÑO - Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde el ciclo lectivo 2020**

**CONTENIDOS**

**EJE I: LA HISTORIA COMO CIENCIA SOCIAL**

El presente eje conceptual se basa en el análisis de conceptos básicos de la Historia como ciencia social, utilizando como saber práctico la historia de nuestro colegio.

**UNIDAD N°1: LA HISTORIA. CONCEPTOS BÁSICOS**

Conceptos de historia, Historia e Historiografía. El proceso histórico: cambios y permanencias. Causalidad. Acontecimientos y procesos. Corta, mediana y larga duración.

**UNIDAD N°2: CATEGORÍAS HISTÓRICAS: TIEMPO Y ESPACIO**

El espacio geográfico en Historia: los grupos sociales y su medio, influencias y modificaciones. El espacio como construcción social. Mapas históricos.

El tiempo histórico: calendarios, unidades de tiempo. Distintos criterios de periodización. La periodización más difundida para el mundo occidental: las Edades de la Historia. Las Líneas de tiempo como recurso: cómo se construyen y para qué sirven.

**UNIDAD N°3. LA HISTORIA COMO PROCESO DE CONSTRUCCIÓN**

El trabajo del historiador: su método y etapas. Las Fuentes Históricas: Primarias y Secundarias. El patrimonio histórico de nuestro colegio. La relación de la Historia con otras ciencias: ciencias auxiliares y ciencias afines.

**EJE II: LAS PRIMERAS SOCIEDADES**

Este segundo eje conceptual busca consolidar los conceptos trabajados en el primero, abordando el estudio del origen de las sociedades humanas y sus

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE HISTORIA I**  
**PRIMER AÑO - Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde el ciclo lectivo 2020**

modos de organización. Asimismo, tiene como objetivo articular los conocimientos históricos del primer y segundo año del plan de estudios.

**UNIDAD N°4: LOS ORÍGENES DE LA HUMANIDAD**

Teorías sobre el origen del universo y del hombre: teorías científicas y religiosas.

Los tiempos prehistóricos: su periodización. Nomadismo: cazadores-recolectores. Sedentarismo: la Revolución Neolítica.

La Revolución urbana: dimensiones político-administrativas de las ciudades. Burocracia gubernamental y organización de los ejércitos. Formas de estado y formas de gobierno. Dimensiones sociales: división social del trabajo y estructura jerárquica. Dimensión económica: el desarrollo material, la producción de excedentes y la especialización del trabajo. Dimensión cultural: actividad artística e intelectual; surgimiento de la escritura. Sistemas de creencias y estructuras religiosas.

**UNIDAD N°5: LAS SOCIEDADES AMERICANAS**

Distintas teorías sobre el origen del hombre americano. Diversidad cultural americana.

Las sociedades agrícolas americanas. El caso de los mayas. Las sociedades imperiales americanas: aztecas e incas. Sus dimensiones.

Pueblos originarios del actual territorio argentino. Las culturas y su espacio: noroeste, centro, cuyo, noreste y Patagonia.

**COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT**  
**PROGRAMA DE HISTORIA I**  
**PRIMER AÑO - Plan de Estudios 2018**  
**Vigente desde el ciclo lectivo 2020**

**EJE III. SIGNIFICADO DE LAS CONMEMORACIONES Y CELEBRACIONES**

**UNIDAD N°6: CONMEMORACIONES FORMADORAS DE NUESTRA IDENTIDAD CULTURAL**

Conmemoraciones y celebraciones, su sentido e importancia.

Las principales fechas patrias. Celebraciones de nuestra institución.

**Carga Horaria:** 3 horas cátedra.

**BIBLIOGRAFÍA**

BARRAZA, N. A. y otros (2010). *Historia. Desde las primeras sociedades hasta el siglo XV*. Buenos Aires: Santillana.

FRANCISCO, H. y otros (2011). *Una historia para pensar. Desde el origen del hombre hasta el fin de la Edad Media*. Buenos Aires: Kapelusz.

VÁZQUEZ DE FERNÁNDEZ, S. y otros (2017). *Historia, Prehistoria, Antigüedad y Medioevo*. Buenos Aires: Kapelusz Norma.



Universidad Nacional de Córdoba  
2020 - Año del General Manuel Belgrano

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Programa de Historia I Plan 2018

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.

Digitally signed by MOYA Hernán Enrique  
Date: 2020.05.26 10:54:53 ART  
Location: Ciudad de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC  
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad  
Nacional de Córdoba, ou=Prosecretaria de  
Informática, serialNumber=CUIT 30546670623  
Date: 2020.05.26 10:55:11 -03'00'