Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Resolución de Dirección

Número: RDIR-2023-124-E-UNC-DIR#CNM

CORDOBA, CORDOBA
Martes 11 de Abril de 2023

Referencia: Programa Ed. Física y Escuadras III - 6 to año Nivel Secundario Plan 2018EE-2023-00250475-UNC-ME#CNM

VISTO:

La puesta en marcha del Plan de estudio 2018, reconocido por Resolución del H.C.S. N° 1665/2017, genera la necesidad de contar con programas de las asignaturas actualizados y acordes a esta nueva estructura curricular, que acompañen este cambio con el avance de la Ciencia y la Tecnología, que es inherente a la sociedad actual y que atraviesa los espacios educativos, y

CONSIDERANDO:

Que la nueva organización institucional encuentra su justificación en exigencias derivadas del contexto socioeconómico y cultural propios de nuestra época y en las nuevas misiones y funciones, que una educación secundaria de calidad debe cubrir para dar respuesta a tales exigencias.

Que es necesario el desarrollo de planes formativos orientados a una formación de calidad, que posibilite el acceso al mundo laboral, la prosecución de estudios superiores y la preparación para el ejercicio de una ciudadanía plena y responsable, que articule la educación secundaria y el mundo del trabajo. Por lo tanto, es necesario actualizar permanentemente el currículum en vigencia.

Que esta tarea de actualización se ha realizado con el consenso y participación de la planta docente del Colegio, Directores y Secretarios de Departamento.

Que esta tarea pone de manifiesto cuáles son los aspectos que importan a la comunidad educativa.

Que los cambios han sido consensuados por la Coordinación Pedagógica del Colegio, la Secretaría de Asuntos Académicos y la Vicedirección Académica de la Institución.

Que se han cumplimentado los requisitos formales delineados por la Ley de Educación N° 26.206, sus derivadas y correspondientes con los lineamientos curriculares aprobados por el Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba según Resolución del H.C.S. N° 1665/17.

Por ello,

EL DIRECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

RESUELVE:

Art.1°. - Aprobar a partir del ciclo lectivo 2023 el programa de la asignatura Educación Física y Escuadras III, que figura en el anexo adjunto a la presente, correspondiente al sexto año del Plan de Estudios 2018 del Nivel Secundario del Colegio Nacional de Monserrat.

Art.2°. -Protocolícese, comuníquese, publíquese y elévese a la Autoridad Universitaria para su conocimiento.

Digitally signed by DIAZ GAVIER Maria Felisa
Date: 2023.04.11 12:00:34 ART
Location: Ciudad de Córdoba

FELISA DIAZ GAVIER
Secretaria de Asuntos Académicos
Secretaría de Asuntos Académicos Colegio Nacional de Monserrat
Universidad Nacional de Córdoba

Digitally signed by GUERRA Aldo Sergio
Date: 2023.04.11 20:18:56 ART
Location: Ciudad de Córdoba

Aldo Sergio Guerra
Director
Dirección Colegio Nacional de Monserrat
Universidad Nacional de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2023.04.11 20:19:14 -03'00'

COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT

PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y ESCUADRAS III

SEXTO AÑO – Plan de Estudios 2018

Vigente desde ciclo lectivo 2023

FUNDAMENTACIÓN

La educación es un proceso interactivo, complejo, abierto y continuo en donde el sujeto en su ambiente busca desarrollarse. Vista de esta perspectiva entendemos que suceden una gran cantidad de procesos que son concurrentes y que no son neutrales cuya revisión permite lograr innovaciones al momento de enseñar. Estos procesos dinámicos, que han ido evolucionando a través del tiempo, son los que le han permitido al individuo adquirir saberes que la sociedad de su época y lugar consideran relevantes para su formación integral así también como valores, hábitos, destrezas y creencias.

Entendemos a la educación física como una disciplina científico-pedagógica centrada en las prácticas corporales que puede reflexionar sobre si misma permitiendo que su objeto de estudio se encuentre en constante construcción. Es una actividad compleja por los escenarios donde se desarrolla y está determinada por el contexto. Favoreciendo un desarrollo motor adecuado a las necesidades e intereses del estudiantado, permitiéndoles lograr dominio de sí mismo y de su entorno inmediato lo cual le permitirá consolidar alguna especialización deportiva que le permita sostener una vida saludable aumentando su autoestima y favoreciendo sus interrelaciones sociales, ofreciéndole una educación integral que le permite expresar su espontaneidad posibilitando que elija sobre diferentes deportes conocidos y otros poco conocidos.

En esta etapa se insistirá en el trabajo en equipo reforzando los lazos de amistad, de construcción de la corporeidad y de la creatividad en la acción motriz que le permitirán incorporar diversas alternativas que puedan ser aplicables en un futuro a su vida social como recurso para la organización de su tiempo libre.

Realizarán y crearán nuevas formas de movimiento con la ayuda de diferentes formas jugadas, recreativas y deportivas que puedan ser utilizadas en distintas actividades.

La vida en la naturaleza es una fuente inagotable de actividades que promueven en el estudiantado a utilizar su cuerpo y el movimiento como medio de expresión y comunicación en situaciones diversas favoreciendo la integración, el disfrute y el contacto pleno con el medio ambiente natural. Con esta propuesta pretendemos lograr hábitos para el cuidado del entorno natural y el conocimiento de las problemáticas ambientales.

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer y valorar su cuerpo con el fin de contribuir a mejorar sus capacidades motrices participando en tareas acorde a sus necesidades e intereses.
- Participar en actividades deportivas estableciendo relaciones constructivas y equilibradas con los demás independientemente del nivel de habilidad alcanzado y del resultado.
- Conocer y utilizar los aportes y beneficios del aumento de la actividad física para la prevención de conductas que comporten riesgos para la salud tanto individual como colectiva adoptando una actitud crítica ante las diferentes problemáticas (tabaco, alcohol, drogas, sedentarismo, obesidad, etc.)
- Actuar de manera correcta con espíritu de cooperación, responsabilidad moral, solidaridad y aceptación respetando el principio de no discriminación entre las personas.
- Apreciar el aporte de la actividad física en el aumento de las habilidades mentales y en la prevención de enfermedades degenerativas.
- Conocer y practicar distintas modalidades de deportes de invasión y bati-campo.

- Asumir el compromiso de la defensa del medio ambiente natural como elemento fundamental para la vida y la salud.
- Conocer las técnicas campamentiles y medidas de seguridad para realizar actividades que lo/la comprometan en el uso responsable del ambiente natural.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Diseña y práctica con sus compañeros/as una serie de ejercicios para mejorar sus capacidades y aumentar su rendimiento físico.
- Aplica reglas básicas en la conducción de los deportes de campo dividido, de invasión, de bate y campo y deportes cerrados conociendo sus consecuencias reglamentarias.
- Conoce las diferencias entre la práctica deportiva y el ocio y su influencia en la salud en la realización de actividades gimnasticas.
- Toma decisiones apropiadas ante conductas que ponen en riesgo la salud (tabaco, alcohol, drogas, obesidad, etc.).
- Conoce que es la educación ambiental como medio de prevención para el cuidado del ambiente natural.
- Pone en práctica las medidas de seguridad en actividades en entornos naturales.
- Cumple con las medidas de seguridad para armar fuegos y fogones en ambientes naturales.
- Uso de la autoevaluación y la coevaluación para medir sus progresos.

EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DISPONIBILIDAD DE SI MISMO

UNIDAD 1: LA CONSTRUCCIÓN CORPORAL Y MOTRIZ DESDE UN ENFOQUE SALUDABLE

- El desarrollo y la actividad corporal y motriz sistemática.
- Los ejercicios inconvenientes, sus perjuicios y los ejercicios compensatorios.
- La postura y la conciencia postural, cuidados.
- Las conductas que ponen en riesgo la salud.

UNIDAD 2: LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA CORPOREIDAD

- La regla y su necesidad para limitar la acción de los jugadores.
- La táctica y la estrategia como modo de resolver el juego.
- El deporte y su relación con la salud en contraposición con el ocio.
- El respeto a la diversidad como facilitadora de la convivencia e interacción cultural.

UNIDAD 3: DISPONIBILIDAD MOTRIZ BÁSICA

- La utilización del lateral de su cuerpo no dominante de manera hábil.
- Los cambios corporales y su relación con la actividad física.
- La fuerza y la velocidad en las actividades propuestas.
- La percepción espacial y temporal de las acciones

EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS

UNIDAD 4: DEPORTE ESCOLAR HANDBOL

- Habilidades técnicas específicas: manipulación de la pelota, dribbling. Pases y recepciones a diferentes distancias y alturas, pase sobre hombro. Lanzamiento a pie firme, en suspensión, con rosca, fly.

- Acciones tácticas básicas en ataque: ocupación de espacios libres, desmarque con la pelota, circulación de la pelota. Organización del ataque, contraataque.
- Acciones tácticas básicas de defensa: marca individual y zonal, desplazamientos, intercepción y quite de la pelota. Sistema 6-0, 5-1, 3-3.
- Reglamento: acciones permitidas y no permitidas en posesión de la pelota y sin la pelota infracciones frecuentes, reposiciones de la pelota. Duración del juego. Componentes generales del campo de juego.
- Juego formal: aplicación de habilidades técnicas y capacidades tácticas básicas en situaciones de juego (4c4, 5c5, 5c5+1). Juego 7c7.

UNIDAD 5: DEPORTE ESCOLAR VOLEIBOL

- Habilidades técnicas específicas: manejo alto a dos manos. Manejo bajo con manos juntas. Saque de abajo, saque alto, en suspensión y flotante. Bloqueo. Posición básica. Desplazamientos con respecto a la pelota.
- Acciones tácticas básicas de ataque: pases con cambio de dirección, ubicación de la pelota en espacios libres por encima de la red. Rotación. Remate. Sistema en “W”.
- Acciones tácticas básicas de defensa: ocupación del campo en relación a la pelota y a la red. Anticipación, desplazamientos y lectura de trayectoria del móvil. La recepción. Sistema defensivo con jugador 6 atrasado. Sistema defensivo con jugador 6 adelantado.
- Reglamento: acciones permitidas y no permitidas en el toque de la pelota, infracciones frecuentes, reposiciones de la pelota. La rotación. Duración del juego. Componentes generales del campo de juego.
- Juego formal: aplicación de habilidades técnicas y capacidades tácticas básicas en situaciones de juego reducido (2c2, 3c3). Juego 6c6.

UNIDAD 6: DEPORTE ESCOLAR BASQUETBOL

- Habilidades técnicas específicas: manipulación y control de la pelota, distintos tipos de dribling, combinaciones. Paradas uno y dos tiempos. Pívot, giros frontales y dorsales. Pase de pecho, sobre la cabeza, pase sobre hombro y pase de faja. Recepciones. Lanzamiento a pie firme, en suspensión. Posición defensiva.
- Acciones tácticas básicas de ataque: ocupación de espacios libres, desmarque a distancia, circulación de la pelota.
- Acciones tácticas básicas de defensa: marca individual y zonal, combinada, desplazamientos, intercepción.
- Reglamento: acciones permitidas y no permitidas en posesión de la pelota y sin la pelota infracciones frecuentes, reposiciones de la pelota. Duración del juego. Componentes generales del campo de juego.
- Juego formal: aplicación de habilidades técnicas y capacidades tácticas básicas en situaciones de juego reducido (3x3, 3x3+1). Juego 5c5.

UNIDAD 7: DEPORTE ESCOLAR FÚTBOL

- Habilidades técnicas específicas: distintos tipos de conducción de la pelota. Pases con cara interna y externa, con empeine. fintas con pelota y sin pelota. Control de la pelota: parada, semi-parada, amortiguamiento. Tiro o remate con cara interna, externa, empeine y punta del pie. Posición y desplazamientos defensivos.
- Acciones tácticas básicas de ataque: sistemas ofensivos. Posicionamiento en el campo en posesión de la pelota. Búsqueda de espacios libres a corta y larga distancia, rotaciones simples con el portador de la pelota.Finta y remate. Conducción de la pelota. Contraataque.
- Acciones tácticas básicas de defensa: sistemas defensivos. Marca en zona; marca individual. Repliegue y presión.

- Reglamento: acciones permitidas y no permitidas en posesión de la pelota, infracciones frecuentes, reposiciones de la pelota. Duración del juego. Componentes generales del campo de juego.
- Juego formal: aplicación de habilidades técnicas y capacidades tácticas básicas en situaciones de juego reducido (3x3, 3x3+1). Modalidades del juego: 5c5; 7c7; 9c9; 11c11.

EJE: PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE NATURAL.

UNIDAD 8: LA INTERACCIÓN CON EL MEDIO NATURAL

- Los proyectos ambientales y su elaboración.
- La flora y la fauna y sus funciones en el mantenimiento de los ambientes naturales.
- Las técnicas campamentiles, las medidas de seguridad armado y desarmado de carpas livianas tipo iglú y semi-pesadas o canadienses.
- Los fuegos y fogones armado, apagado y las medidas de seguridad.
- Los elementos necesarios para realizar una caminata.
- Los elementos necesarios para acampar.
- Los juegos en ambientes naturales.

CARGA HORARIA: 3 horas cátedra.

BIBLIOGRAFÍA

- Casini, Juan Alberto (2004-2005). Apuntes de cátedra de Vida en la Naturaleza 2 y 3. IPEF. Biblioteca de la FEF (ex IPEF) UPC.

- Casini, Juan Alberto, tesis de licenciatura. *"Como enseñen educación física los docentes del Colegio Nacional de Monserrat y como aprenden los alumnos".* IPEF. Biblioteca de la FEF (ex IPEF) UPC.
- De Martino, Carlos. Manual de Campamento. Ed. Lidium. Argentina (1991).
- Manual Práctico del Campamento.Acervo, Bernacchi, Rochey -Nubef.Bs. As. 1967.
- Mazzeo, Emilio. Carreras S.A. (2008). Atletismo para todos. Argentina: Stadium.
- Ministerio de Educación de la Nación (2010). Educación sexual integral para la educación secundaria I. Serie Cuadernos de ESI. Argentina. Buenos Aires.
- Ministerio de Educación de la Nación (2012). Educación sexual integral para la educación secundaria II. Serie Cuadernos de ESI. Argentina. Buenos Aires.
- Normas generales de los campamentos educativos. Ministerio de Cultura y Educación - Dirección Nacional de Educación Física, Deporte y Recreación. 1980.
- Parlebas, Pierre. Juegos, deporte y sociedad. (2001) Editorial Paidotribo: Barcelona
- Reglamentos de atletismo, de básquet, de futbol, de hándbol, de vóley, de hockey, de rugby y de softbol.
- Ruiz Pérez, Luis Miguel (1995). Competencia Motriz: elementos para comprender el aprendizaje motor en educación física escolar. Editorial Gymnos Madrid.
- Sampietro, Javier (2000). Fundamentos de táctica deportiva. España: Gymnos.

Universidad Nacional de Córdoba
1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA

Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico

Número: IF-2023-00257770-UNC-SAAC#CNM

CORDOBA, CORDOBA
Lunes 10 de Abril de 2023

Referencia: programa Ed Física y Escuadras III

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 8 pagina/s.

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2023.04.10 14:33:32 -03'00'

Mario Guillermo Camino
Administrativo
Secretaría de Asuntos Académicos Colegio Nacional de Monserrat
Universidad Nacional de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623
Date: 2023.04.10 14:33:37 -03'00'