

## RECOMENDACIONES PARA EL INGRESANTE

**NO ESCRIBIR SU NOMBRE NI SU APELLIDO, NI EL NÚMERO DE DOCUMENTO, NI EL DE LA INSCRIPCIÓN, EN NINGUNA DE LAS PÁGINAS DEL EXAMEN.  
NO RESOLVER EL EXAMEN CON LÁPIZ NI CON LAPICERA DE COLOR.**

**1-Controlar si están las 10 (DIEZ) páginas que corresponden al examen, incluidas la de las RECOMENDACIONES (esta página)- y la de la GRILLA DE CORRECCIÓN (la última).**

**2-No iniciar el examen hasta que sea indicado.**

**3-Escribir con letra clara y trabajar con prolijidad.**

**4-Escribir con el tipo de letra que desee, PERO SIN MEZCLAR mayúsculas con minúsculas, o cursiva con imprenta. NO UTILIZAR MAYÚSCULA SOSTENIDA.**

**5-No escribir con lápiz ni con color, ni con birome de tinta deletable (que puede borrarse), ya que los temas que se desarrollen así, SERÁN ANULADOS.**

**6-Se puede emplear líquido corrector, pero NO OLVIDAR completar lo borrado.**

**7-Leer **atentamente** las consignas para comprenderlas.**

**8-No completar los casilleros situados a la derecha de las páginas (**Puntaje: .....**), ni la **GRILLA DE CORRECCIÓN** que figura en la última hoja.**

**9-Trabajar solo y en silencio, sin realizar preguntas.**

**I-ORTOGRAFÍA****TOTAL ÍTEM: 33 PUNTOS****I.1- Completar según se indique en cada caso****a) Completar las siguientes palabras con b o v:**

- Los miembros de la organización declararon un de \_\_\_er del gobierno apro \_\_\_ar de manera unánime los trabajos de restauración de la histórica \_\_\_ó \_\_\_eda.
- La no \_\_\_edosa construcción del aeroplano señala un a \_\_\_ance definiti \_\_\_o en la historia de la humanidad.
- Ciertas especies de la sel \_\_\_a amazónica que pro \_\_\_oca \_\_\_an admiración se encuentran en peligro de extinción como consecuencia de la deforestación.

**PUNTAJE: .....****b) Completar con h, si corresponde:**

- El \_\_\_ortelano, que trabaja en el \_\_\_orfanato, llenó una canasta con las \_\_\_ortalizas recolectadas.
- Nos pidió que \_\_\_iciéramos un \_\_\_ovillo con el \_\_\_ilo que compramos ayer en la puerta del \_\_\_ospicio.
- El \_\_\_ipopótamo había dejado \_\_\_uellas que el bú \_\_\_o observaba desde un escondite.

**PUNTAJE: .....****c) Completar las palabras con je - ji - ge - gi - gue - gui - gûe - gûi, según corresponda:**

- Ho \_\_\_o con apuro los libros, porque tengo que entregar un informe con ur \_\_\_ncia.
- ¿Tra \_\_\_ste las copias de las páginas que te pedí? Tenían la receta de esas galletas cru \_\_\_entes con jen \_\_\_bre que horneaste en Navidad.
- Necesito que averi \_\_\_s cómo se elabora ese \_\_\_so especial para aliviar los dolores musculares porque, aunque eli \_\_\_ó al mejor \_\_\_nete, quedó muy dolorido después de la competencia hípica.
- Quiero que me prepares esa tarta de \_\_\_ndas y merengue.

**PUNTAJE: .....**

d) Colocar las palabras de la lista en el espacio en blanco que corresponda:

**Listado:** calló – cayó – haya – halla – rayada – rallada – valla – vaya

- Junto a la pared \_\_\_\_\_ con pintura negra, comienza la \_\_\_\_\_ que separa este patio del terreno vecino. No creo que \_\_\_\_\_ ninguna marca, pero cerca se eleva una antena donde hace un par de años \_\_\_\_\_ un rayo.
- Cuando alguna mascota se pierde en mi cuadra, mi vecino Pepe es el que siempre la \_\_\_\_\_. Sin embargo, no creo que esta vez \_\_\_\_\_ a buscar tu perro más allá de aquel parque.
- Conversaba animadamente mientras comía, pero de pronto \_\_\_\_\_ cuando observó algo moverse en su ensalada de zanahoria \_\_\_\_\_.

**PUNTAJE: .....**

e) Completar la siguiente oración con c, s o z:

La cucaracha mostraba unos ra\_\_gos monstruosos. El joven\_\_uelo la había bañado con el in\_\_ecti\_\_ida roji\_\_o, y el efecto había sido terriblí\_\_imo: se la veía enorme y para nada inofen\_\_iva, como si mil flecos desco\_\_idos colgaran de sus patas y bigotes.

**PUNTAJE: .....**

1.2- Los verbos del listado tienen aparentemente el mismo significado o significado parecido. Completar la línea de puntos de las siguientes oraciones con el verbo específico, sin repetirlo:

**Listado:** averiguó – preguntó – examinó – investigó - exploró

- a) La bioquímica \_\_\_\_\_ las muestras de sangre obtenidas durante la mañana.
- b) El detective Dupin \_\_\_\_\_ los crímenes ocurridos en la calle Morgue.
- c) El náufrago \_\_\_\_\_ la zona donde se había hundido hace años su barcaza.
- d) Nadie \_\_\_\_\_ por el origen del nuevo habitante del pueblo.
- e) Buscando en el diccionario, el curioso niño \_\_\_\_\_ el significado de esa extraña palabra.

**PUNTAJE: .....**



I.3- En las siguientes oraciones, encerrar con un círculo la letra de la opción que esté acentuada correctamente:

- a) No se sí podré terminar el trabajo que nos dio la profesora de Matemática, pero intentare resolver los ejercicios más difíciles. Sin duda, tú ayuda fue muy útil para mí.
- b) No sé si podré terminar el trabajo que nos dio la profesora de Matemática, pero intentaré resolver los ejercicios más difíciles. Sin duda, tu ayuda fue muy útil para mí.
- c) No sé si podré terminar el trabajo que nos dio la profesora de Matemática, pero intentaré resolver los ejercicios mas difíciles. Sin duda, tu ayuda fue muy util para mí.
- d) No se si podré terminar el trabajo que nos dió la profesora de Matemática, pero intentaré resolver los ejercicios más difíciles. Sin duda, tu ayuda fué muy útil para mí.
- e) No sé si podré terminar el trabajo que nos dio la profesora de Matemática, pero intentaré resolver los ejercicios más difíciles. Sin duda, tu ayuda fue muy util para mí.

PUNTAJE: .....

I.4- Seleccionar, entre los monosílabos de cada par, la forma correcta para completar las oraciones que se presentan a continuación. No repetir ninguna:

Lista de monosílabos: se/sé – si/sí – el/él – de/dé – mas/más – mi/mí

Siempre \_\_\_\_\_ qué quiere \_\_\_\_\_ perro. \_\_\_\_\_ ladra saltando, es porque espera que yo le \_\_\_\_\_ su comida; \_\_\_\_\_ cuando corre por \_\_\_\_\_ patio, \_\_\_\_\_ quiere salir a pasear.

PUNTAJE: .....

**II- SINTAXIS****TOTAL ÍTEM: 9 PUNTOS**

**II.1- Encerrar con un círculo la letra de la opción que indique los tiempos verbales, en el orden que aparecen en el texto:**

**TEXTO:** Estábamos escondidos para dar una sorpresa, pero mi primo ya había apagado las velitas. Este año ha cumplido 10, así que no festejará más su cumpleaños en el zoo; sin embargo, le gustaría continuar con la tradición que tiene desde chiquito: cantar el "Cumpleaños feliz" junto a la jaula de los monos.

- a. Pretérito Imperfecto, Pretérito Pluscuamperfecto, Pretérito Perfecto Compuesto, Futuro Simple, Condicional Simple, Presente
- b. Condicional Simple, Presente, Pretérito Imperfecto, Pretérito Pluscuamperfecto, Pretérito Perfecto Compuesto, Futuro Simple
- c. Pretérito Imperfecto, Futuro Simple, Pretérito Pluscuamperfecto, Pretérito Perfecto Compuesto, Pretérito Pluscuamperfecto, Condicional Simple
- d. Pretérito Imperfecto, Pretérito Perfecto Compuesto, Futuro Simple, Condicional Simple, Presente, Pretérito Pluscuamperfecto
- e. Pretérito Imperfecto, Presente, Pretérito Pluscuamperfecto, Pretérito Perfecto Compuesto, Futuro Simple, Condicional Simple

**PUNTAJE: .....**

**II.2- En las siguientes oraciones se omitió el verbo. Encerrar con un círculo la letra de la opción correcta que es la que muestra los verbos en orden:**

- Una bandada solitaria de golondrinas \_\_\_\_\_ el horizonte durante el crepúsculo.
- Los añosos árboles y las flores multicolores \_\_\_\_\_ la superficie fina del río.
- Esa tarde de otoño, \_\_\_\_\_ el viento y las nubes para divertir al sol.
- La antorcha de aquellos piratas \_\_\_\_\_ su débil luz en la espesura del mar.
- En el silencio de la siesta el canto del zorzal \_\_\_\_\_ encantador.

- a) era – cruza – acariciaban – proyecta - danzaron
- b) cruza – danzaron - era – acariciaban - proyecta
- c) danzaron - era – acariciaban – cruza - proyecta
- d) cruza – acariciaban – danzaron – proyecta - era
- e) proyecta – era – acariciaban – danzaron - cruza

**PUNTAJE: .....**



**II.3- Encerrar con un círculo la letra de la opción que corresponda a la única oración con Sujeto Expreso Compuesto y Predicado Verbal Simple:**

- a) En Córdoba, el agua de arroyos cristalinos, cascadas, ollas y saltos exuberantes genera embalses aptos para la navegación y la práctica de deportes acuáticos.
- b) En Córdoba, arroyos cristalinos, cascadas, ollas y saltos exuberantes generan embalses y diques, aptos para la navegación y la práctica de deportes acuáticos.
- c) En Córdoba, arroyos cristalinos, cascadas, ollas y saltos exuberantes generan embalses y benefician la navegación y la práctica de deportes acuáticos.
- d) En Córdoba, el agua de arroyos cristalinos, cascadas, ollas y saltos exuberantes genera embalses y beneficia la navegación y la práctica de deportes acuáticos.
- e) En Córdoba, el agua de arroyos, cascadas, ollas y saltos exuberantes generan embalses y diques aptos para la práctica de deportes acuáticos.

**PUNTAJE: .....**

**III- EL DISCURSO**

**TOTAL ÍTEM: 18 PUNTOS**

**III.1.a- Leer atentamente el texto**

Cuando los españoles penetraron al actual territorio cordobés, en las primeras décadas del Siglo XVI, encontraron que la población indígena se diseminaba por toda su geografía, especialmente en la zona serrana. Según las estimaciones realizadas por los primeros expedicionarios, la población total de aborígenes oscilaba entre 30.000 y 50.000 almas. Los comechingones y los sanavirones eran por entonces los pueblos de mayor importancia, aunque estaban distribuidos en caseríos a la vera de los cauces de los ríos sin formar grandes núcleos urbanos. Los comechingones basaban su economía en la agricultura y la ganadería.

Los aborígenes de Córdoba habían alcanzado un grado menor de desarrollo cultural que los pueblos andinos a los que estaban ligados, ya que esta región pertenecía a la periferia del imperio Inca. En cuanto a las lenguas utilizadas, la sanavirona era la más difundida, aunque existían numerosos dialectos.

**III.1.b- De acuerdo con el texto leído, encerrar la letra de la opción correcta:**

La población indígena de Córdoba, durante el Siglo XVI:

- a- vivía a la orilla de los ríos
- b- vivía sobre todo en zonas de sierras
- c- entró a Córdoba a principios del 1500
- d- llegó y se encontró con los españoles
- e- eran más de 50.000

Los comechingones y sanavirones:

- a- eran entre 30.000 y 50.000
- b- formaron grandes ciudades
- c- fueron los grupos de mayor trascendencia
- d- vivían desde el Siglo XVI en Córdoba
- e- se aliaron con los españoles

La cultura de los aborígenes de Córdoba era:

- a- muy amplia
- b- similar a la de los otros pueblos andinos
- c- basada en la economía
- d- inferior a otras de regiones vecinas
- e- propia del imperio Inca

Los conquistadores españoles:

- a- estudiaron las culturas aborígenes
- b- hicieron cálculos sobre la cantidad de habitantes en la región
- c- hablaban otros dialectos indígenas
- d- fueron entre 30.000 y 5.000
- e- se diseminaron por toda la superficie de Córdoba

**PUNTAJE: .....**

III. 2- Completar con las palabras de la lista, en el orden que sea coherente. Colocar mayúscula si fuera necesario:

**PALABRAS: cada vez que – para que – después – como – pero – hasta que**

Un hombre llamó a la puerta del rey y le pidió un barco. La casa del rey tenía muchas otras puertas, \_\_\_\_\_ aquella era la de las peticiones. \_\_\_\_\_ el rey se pasaba todo el día sentado ante la puerta de los obsequios, \_\_\_\_\_ alguien llamaba a la puerta de las peticiones se hacía el desentendido, \_\_\_\_\_ daba orden al primer secretario \_\_\_\_\_ fuera a ver lo que quería el suplicante. El suplicante pedía lo que tenía que pedir; \_\_\_\_\_ se instalaba al costado de la puerta y esperaba la respuesta del rey.

**PUNTAJE: .....**

III. 3- Completar el texto con las palabras de la lista, en el orden que sea coherente:

**PALABRAS:** parecidos – antigüedad – enterrados – libertad – conservados.– formados – cintura  
agricultura

Un equipo del Instituto Arqueológico Alemán de Berlín ha descubierto en la necrópolis de Yanghai, al oeste de China, unos pantalones \_\_\_\_\_ de manera perfecta, de aproximadamente tres mil años de \_\_\_\_\_.

Yanghai es un vasto cementerio de la cultura Gushi, una civilización que conocía las bases de la \_\_\_\_\_ y la ganadería. Los pantalones aparecieron en la tumba de dos varones de unos 40 años, que fueron \_\_\_\_\_ con objetos de cuero y metal. Son muy \_\_\_\_\_ a los actuales y están \_\_\_\_\_ por tres piezas de lana marrón: una para cada pierna y otra para la entrepierna. También poseen aberturas laterales, cadenas de sujeción en la \_\_\_\_\_ y motivos decorativos geométricos. Mayke Wagner, director del proyecto, cree que quizá los Gushi fueron los inventores de esta prenda, que daba mayor \_\_\_\_\_ de movimiento al montar a caballo.

**PUNTAJE: .....**



