

Propósitos	Objetivos	Acciones	Responsables	Cronograma	Recursos	Seguimiento y evaluación
Fomentar el trabajo en equipo.	Incrementar el trabajo en equipo en un 80%	<p><i>Trabajo en equipo docente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Convocar a reuniones de departamento, por lo menos una vez por trimestre y cuando sea necesario. ● Mejorar los canales de comunicación entre los docentes del departamento. Armar grupos de wapp por nivel y un Drive para compartir material. ● Fomentar la solidaridad y la subsidiariedad. 	Dirección del departamento. Docentes.	Marzo-octubre	Espacios disponibles para reuniones.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reuniones de departamento. ● Entrevistas.
Acompañar a los profesores en su trayectoria docente.	Mejorar su trabajo profesional.	<p><i>Acompañamiento a los docentes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proveer instancias de encuentro con cada docente, como entrevistas personales; y observaciones de clases cuando sea necesario. ● Pedir asesoramiento a la coordinación pedagógica del colegio. ● Reconocer los logros de los profesores entregándoles menciones y premios. 	Dirección del departamento. Docentes. Coordinación pedagógica.	Marzo-octubre	Espacios disponibles para reuniones.	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrevistas regulares. Por ahora están planeadas una vez por trimestre, y más entrevistas dependiendo de la necesidad de cada docente. ● Observaciones a los docentes.

Fomentar la formación y capacitación docente.	Formarse y capacitarse.	<p><i>Formación, capacitación y perfeccionamiento docente.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Talleres y seminarios. (Temas: Aplicación del enfoque metodológico y pedagógico del nuevo plan a la enseñanza de las lenguas extranjeras, Evaluación, Elaboración de tareas para el desarrollo de competencias y estrategias de aprendizaje, prácticas de aprendizaje, nuevas estrategias para captar el interés de los chicos) ● Capacitación en el uso de las Tics (apps, pizarra interactiva, etc). Esta capacitación estaría a cargo de la Prof. Carolina Orgnero. 	<p>Docentes.</p> <p>Dirección del departamento.</p> <p>Coordinación pedagógica del colegio.</p>	Marzo-octubre	Docentes especializados.	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrevistas. ● Lectura de informes.
Fomentar la sociabilización docente.	Mejorar los vínculos entre los docentes.	<p><i>Sociabilización de los docentes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Convocar a reuniones fuera del ámbito escolar. 	<p>Dirección del departamento.</p> <p>Docentes.</p>	Marzo-octubre	Espacio para reunirse fuera del ámbito escolar.	<ul style="list-style-type: none"> ● Entrevistas.
Promover el consenso de criterios en las metodologías de enseñanza-aprendizaje y la actualización de las mismas.	Consensuar criterios en las metodologías de enseñanza-aprendizaje y actualizar las mismas.	<p><i>Revisión de metodologías de enseñanza y aprendizaje de la lengua.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acordar objetivos válidos por niveles (primero, segundo, etc) ● Aumentar la exigencia tanto en la producción (escrita y oral) como en la comprensión (escrita y oral). ● Acordar un plan de acción entre 	<p>Docentes.</p> <p>Dirección del departamento.</p>	Marzo - octubre	<p>Docentes especializados en el tema.</p> <p>Material nuevo (libros para docentes y libros de lectura para los chicos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reuniones. ● Entrevistas. ● Observación a los docentes. ● Análisis de evaluaciones que se tomen a los alumnos. ● Lectura de

		<p>todos los profesores del departamento para actualizar las metodologías de enseñanza - aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none">● Consensuar criterios.● Buscar nuevas estrategias de enseñanza – aprendizaje acordes a la propuesta metodológica del plan de estudios del colegio.● Formular tareas (tasks) complejas donde se desarrollen varias competencias comunicativas.● Buscar nuevas instancias para desarrollar las competencias comunicativas. Crear espacios de práctica oral distintos al aula como intercambios vía Skype, trabajos en el laboratorio de lenguas, mensajes con chicos de habla inglesa o francesa.● Innovar el material. Se están elaborando cuadernillos para primer y segundo año.● Incluir más libros cortos.● Trabajar en el Laboratorio de Lenguas. Sistematizarlo. Al menos dos veces por trimestre.● Incluir proyectos grupales, al menos uno al año.● Pedir asesoramiento a profesores de la Facultad de Lenguas.			<p>Tecnología: computadoras, sistemas de audio, wi-fi.</p>	<p>informes.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------	------------------

<p>Promover la actualización de los programas de estudio de las lenguas extranjeras.</p>	<p>Actualizar los programas de estudio de las lenguas extranjeras.</p>	<p><i>Revisión de programas.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizar una relectura y análisis de los programas. ● Revisar contenidos, que se aproximen a las necesidades de nuestros alumnos en la práctica de la cuatro macro habilidades. ● Actualizar los programas de acuerdo a nuevas prácticas de aprendizaje y de acuerdo al plan de estudios. Ahora se debe incluir cultura inglesa en los contenidos conceptuales. ● Actualizar los programas de acuerdo a las necesidades de los alumnos de hoy. ● Revisar si los programas responden a los criterios de enseñanza – aprendizaje del departamento. ● Pedir asesoramiento a especialistas. 	<p>Docentes.</p> <p>Dirección del departamento.</p> <p>Coordinación pedagógica del colegio.</p>	<p>Marzo - mayo</p>	<p>Docentes especializados de la Facultad de Lenguas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reuniones de departamento. ● Entrevistas.

<p>Fomentar el consenso en los criterios de evaluación.</p>	<p>Analizar, establecer y unificar criterios de evaluación para el departamento.</p>	<p><i>Evaluación de los aprendizajes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Consensuar criterios de evaluación por niveles. (grado de exigencia, evaluar narración, tomar todos los profesores la misma evaluación en la medida de lo posible) ● Elaborar evaluaciones válidas. ● Tomar una evaluación diagnóstica a principio de año. ● Tomar evaluaciones orales. Al menos una al año. ● Poner una nota de seguimiento que resulte del promedio de varias notas de evaluaciones de temas parciales. (gramática, vocabulario, producción oral, narración, etc) ● Elaborar informes. ● Evaluar competencias. ● Pedir asesoramiento. 	<p>Docentes.</p> <p>Dirección del departamento.</p> <p>Coordinación pedagógica del colegio.</p>	<p>Marzo-mayo</p>	<p>Docentes especializados en evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reuniones de departamento. ● Relectura y análisis de los criterios de evaluación. ● Análisis de evaluaciones que se toman a los alumnos. ● Lectura de informes.
-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Fomentar el acompañamiento de la trayectoria académica de los alumnos.</p>	<p>Acompañar a los alumnos en su trayectoria académica.</p>	<p><i>Acompañamiento a la trayectoria académica de los alumnos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Acompañar a los alumnos que presentan dificultades facilitando horarios de consulta, clases de apoyo. ● Alentar a los que se destacan entregándoles menciones, dándoles roles importantes en actos, obras de teatro, etc. 	<p>Docentes.</p>	<p>Marzo-octubre</p>	<p>Docentes especialmente contratados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura de informes. ● Análisis de evaluaciones. ● Entrevistas.
<p>Fomentar el trabajo interdisciplinario.</p>	<p>Trabajar con otros docentes de otras disciplinas.</p>	<p><i>Seguimiento de los procesos de implementación del Nuevo Plan de Estudios (PAIS; Espacios optativos; Actividades integradoras)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trabajar con los PAIS. ● Trabajar en el proyecto “English Lab” ● Promover trabajos interdisciplinarios como la muestra de lenguas. ● Dictar el Espacio Optativo ● Tener un espacio para las lenguas extranjeras en la página del colegio. 	<p>Docentes. Dirección del departamento. Coordinación pedagógica del colegio.</p>	<p>Marzo - octubre</p>	<p>Docentes especializados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura de informes. ● Entrevistas. ● Análisis de evaluaciones.

Fomentar las actividades de extensión.	Realizar actividades de extensión.	<p><i>Extensión.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hacer aportes con las lenguas extranjeras en los proyectos de extensión del colegio, por ejemplo en los intercambios. 	Docentes.	Agosto-octubre	Docentes a cargo. Transporte y viáticos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reuniones de departamento. ● Entrevistas.
Promover la capacitación de alumnos para rendir exámenes en otras instituciones en argentina y en el exterior.	Capacitar alumnos para rendir exámenes en otras instituciones o exámenes internacionales.	<p><i>Exámenes especiales.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dictar un cursillo para preparar los alumnos para rendir el examen de nivel intermedio del Cultural de la Facultad de Lenguas. ● Preparar alumnos para exámenes internacionales. 	Docentes.	Marzo-octubre	Profesores que dicten los cursos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reuniones de departamento. ● Entrevistas.
Promover la investigación en el proceso de enseñanza – aprendizaje de las lenguas extranjeras.	Realizar tareas de investigación para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras.	<p><i>Investigación.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar tareas de investigación referidas al proceso de enseñanza – aprendizaje de las lenguas extranjeras, como por ejemplo la enseñanza de la oralidad en aulas superpobladas. 	Docentes.	Marzo-octubre	Docentes a cargo. Docentes especializados.	<ul style="list-style-type: none"> ● Reuniones de departamento. ● Lectura de informes.