



Córdoba, 31 MAR 2016

VISTO:

La propuesta de modificación del programa de Geografía I, Geografía IV y Geografía V, presentado por el Director del Departamento de Historia y Geografía, la Secretaria del Departamento, con el acuerdo de todos los profesores que enseñan dicha unidad curricular que integra el Plan Nuevo de Estudios, puesto en vigencia a partir de 2001; y

CONSIDERANDO:

Que es necesario actualizar permanentemente los programas de las diferentes unidades curriculares que conforman el curriculum.

Que de acuerdo con lo manifestado por Coordinación Pedagógica las modificaciones son importantes para la actualización del currículum de los programas y están supervisados por dicha Coordinación.

Que los programas propuestos cumplen con los requisitos formales correspondientes y son coherentes con los lineamientos curriculares aprobados por el Honorable Consejo Superior, según Resolución 158/2000.

Por todo ello,

**EL DIRECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE MONSERRAT,
RESUELVE:**


Artículo 1º.- APROBAR el cambio de programa de las asignaturas de primero, cuarto y quinto año Geografía I, Geografía IV y Geografía V del Plan de Estudios vigente que forma parte de la presente Resolución y que consta de 9 folios y 3 anexos:

Geografía I	Folio 3 a 4
Geografía IV	Folio 5 a 6
Geografía V	Folio 7 a 9

Artículo 2º.- DISPONER la vigencia del programa de Geografía I, Geografía IV y Geografía V partir del ciclo lectivo 2016.

Artículo 3°.- ENCARGAR a Vice Dirección Académica, Secretaría de Asuntos Académicos y Coordinación Pedagógica que realice lo concerniente a la puesta en marcha de la presente Resolución.

Artículo 4°.- PROTOCOLÍCESE, publíquese y archívese.


Ing. MARCELLO MARTÍN GOMEZ
Secretario de Asuntos Académicos
UNC-Colegio Nacional de Monserrat




Ing. ALDO SERGIO GUERRA
DIRECTOR
UNC - Colegio Nacional de Monserrat

085-16.-

GEOGRAFÍA I
Plan 2001. Primer año. Vigente a partir de 2016.

OBJETIVOS

- Comprender la construcción social del espacio geográfico como objeto de estudio de la Geografía.
- Conocer y analizar las características naturales de nuestro planeta.
- Evaluar la procedencia de los recursos naturales utilizados por nuestras sociedades.
- Analizar las múltiples relaciones que las sociedades humanas establecen con la naturaleza y las distintas formas de manejo y aprovechamiento de los recursos naturales.
- Interpretar tanto las diferentes configuraciones espaciales presentes en el mundo así como las problemáticas ambientales derivadas de esos usos.
- Utilizar correctamente los diversos materiales cartográficos y audiovisuales para poder leer y pensar críticamente el espacio geográfico, tanto próximo como lejano.
- Valorar la importancia de la diversidad natural y cultural de nuestro planeta.
- Tomar conciencia de la necesidad del aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: LA GEOGRAFÍA COMO CIENCIA SOCIAL DEL ESPACIO.

- Geografía: concepto e importancia. El espacio geográfico: concepto y características. Apropiación y organización del espacio geográfico: actores sociales. Actividades económicas. Territorio y territorialidad. Paisaje: concepto y clasificación.

UNIDAD 2: LAS MÚLTIPLES RELACIONES ENTRE SOCIEDAD Y NATURALEZA.

- Los ambientes: concepto y clasificación. Los recursos naturales: concepto. Tipos de recursos. Manejo de los recursos naturales: visión histórica. Problemas ambientales: concepto. Tipos de problemas ambientales.


3

Ing. ALDO SERGIO GUERRA
DIRECTOR
UNG - Colegio Nacional de Monserrat

085-16.-

UNIDAD 3: LA CARTOGRAFÍA COMO REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL ESPACIO GEOGRÁFICO.

- La Tierra: forma y dimensiones. Red geográfica: paralelos y meridianos. Coordenadas geográficas: latitud y longitud. Los materiales cartográficos: planos, cartas topográficas, mapas, fotografías aéreas e imágenes satelitales. Escalas. Lectura e interpretación de mapas. Posición geográfica: absoluta y relativa. Orientación: uso del GPS, Google mapas.

UNIDAD 4: LA DIVERSIDAD DE LA OFERTA NATURAL: LA LITÓSFERA.

- Historia geológica de la Tierra: eras geológicas. Estructura interna de nuestro planeta. Procesos del modelado de la superficie terrestre: agentes endógenos y exógenos. Geoformas.

UNIDAD 5: LA DIVERSIDAD DE LA OFERTA NATURAL: LA ATMÓSFERA Y LA BIÓSFERA.

- Tiempo meteorológico y clima. Elementos y factores climáticos (geográficos y astronómicos). Clasificación de los climas. La biósfera. Biomas: conceptos y clasificación. Áreas protegidas.

UNIDAD 6: LA DIVERSIDAD DE LA OFERTA NATURAL: LA HIDROSFERA.


- Océanos y mares. Movimientos del mar. Ríos: elementos. Cuencas fluviales. Regímenes hidrográficos. Lagos y lagunas.

UNIDAD 7: LA DIMENSIÓN SOCIAL DEL ESPACIO GEOGRÁFICO QUE GENERA ESPACIOS RURALES Y URBANOS.

- La delimitación de lo urbano y lo rural. Criterios de diferenciación. Relaciones entre ambos espacios. Espacios rurales: formas de asentamiento. Actividades económicas. Espacios urbanos: urbanización. La ciudad: funciones y jerarquías.

BIBLIOGRAFÍA

- ARZENO, Mariana; ATAIDE, Soraya y otros. "Geografía. Espacios geográficos en América y en el mundo". Ed. Santillana. Serie Saber es clave. Bs. As. 2013)


Ing. ALDO SERGIO GUERRA
DIRECTOR
UNG - Colección Nacional de Manuscritos

GEOGRAFÍA IV
Plan 2001. Cuarto año. Vigente a partir de 2016.

OBJETIVOS

- Conocer y analizar las características ambientales del territorio argentino para comprender la procedencia de los recursos naturales utilizados por nuestra sociedad.
- Analizar las múltiples relaciones que la sociedad argentina establece con la naturaleza y las distintas formas de manejo y aprovechamiento que realiza de los recursos naturales.
- Evaluar tanto las diferentes configuraciones espaciales presentes en el país, como las problemáticas ambientales derivadas del uso del espacio.
- Utilizar correctamente los diversos materiales cartográficos y audiovisuales, así como los recursos tecnológicos para leer y pensar críticamente el espacio geográfico de nuestro país.
- Valorar la importancia de la diversidad ambiental de nuestro país para tomar conciencia de la necesidad del aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.

CONTENIDO

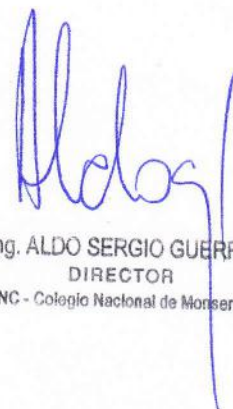
UNIDAD 1: EL TERRITORIO ARGENTINO.

- Localización de Argentina: posición geográfica absoluta y relativa. Consecuencias.
- Dimensiones del territorio argentino: superficie y extensión.
- El Estado argentino: forma de gobierno. División política primaria y secundaria de nuestro país.
- Periferia nacional: diferencias entre límites y fronteras. Problemáticas fronterizas.
- Territorios en conflicto: las islas del Atlántico Sur. El Sector Antártico Argentino.

COMPONENTES NATURALES DE TERRITORIO ARGENTINO

UNIDAD 2: GEOMORFOLOGÍA Y EDAFOLOGÍA.

- La evolución y formación del relieve de nuestro territorio: características estructurales y geomorfológicas.
- Los suelos de nuestro país: formación, tipos e importancia.
- Problemáticas ambientales: estudio de casos.



Ing. ALDO SERGIO GUERRA
DIRECTOR
UNC - Colegio Nacional de Monserrat

UNIDAD 3: CLIMATOLOGÍA Y BIOGEOGRAFÍA.

- Las condiciones climáticas del territorio argentino, al norte y sur del río Colorado. Tipos y variedades climáticas.
- Las ecorregiones: concepto. Ecorregiones de climas húmedos y áridos.
- Problemáticas ambientales: estudio de casos.

UNIDAD 4: HIDROGRAFÍA Y OCEANOGRAFÍA.

- Las características hídricas del territorio argentino: vertientes y cuencas hidrográficas. Regímenes fluviales. Las aguas subterráneas: el acuífero guaraní.
- El mar argentino: características físicas y biológicas. La plataforma continental. Las costas argentinas. Jurisdicciones marítimas.
- Problemáticas ambientales: estudio de casos.

REGIONES GEOGRÁFICAS FORMALES DEL TERRITORIO ARGENTINO

UNIDAD 5: REGIONES GEOGRÁFICAS DEL SECTOR AMERICANO.

- Llanura Platense: subregiones (llanura pampeana, llanura chaqueña, esteros correntinos, lomadas entrerrianas, planicie deltaica).
- Meseta subtropical.
- Noroeste: subregiones (puna, cordillera oriental, sierras subandinas).
- Sierras pampeanas.

UNIDAD 6: REGIONES GEOGRÁFICAS DE LOS SECTORES AMERICANO, OCEÁNICO Y ANTÁRTICO.

- Cuyo.
- Patagonia: subregiones (andina y extraandina)
- Mar Argentino.
- Antártida Argentina.

BIBLIOGRAFÍA

- ARZENO, Mariana; ATAIDE, Soraya y otros. "Geografía de la Argentina". Editorial Santillana. Serie Saber es clave. Buenos Aires, 2011.
- REY BLAMACEDA, Raúl y otros. "Geografía de la Argentina". Editorial A-Z. Serie Plata. Buenos Aires, 2000.
- DALTERIO, Laura; ROGRIGUEZ FREIMAN, Diego y otros. "Geografía de la Argentina". Ed. Kapelusz. Serie Nuevos desafíos. Bs. As., 2012.



Ing. ALDO SERGIO GUERRA
DIRECTOR
UNC - Colegio Nacional de Mercedes

GEOGRAFÍA V
Plan 2001. Quinto año. Vigente a partir de 2016.

OBJETIVOS

- Comprender la construcción social del espacio geográfico argentino a partir de las principales características de las estrategias de desarrollo socioeconómico que se adoptaron en nuestro país a través del tiempo.
- Conocer y analizar las particularidades de la organización sociodemográfica de nuestro país, tanto pasada como actual, y la relación existente entre población, trabajo y calidad de vida.
- Identificar los distintos sistemas y modos de producción que distinguen a las regiones argentinas, teniendo en cuenta las valoraciones de los diversos recursos naturales, las condiciones socioeconómicas y políticas en que se desarrollan.
- Utilizar correctamente los diversos materiales cartográficos y audiovisuales, así como los recursos tecnológicos para el aprendizaje de la lectura y el desarrollo del pensamiento crítico del espacio geográfico argentino.
- Reflexionar y emitir juicios fundados sobre los cambios socioterritoriales que se han producido en Argentina en las sucesivas etapas de desarrollo adoptadas y su influencia en la configuración actual de nuestro territorio.

CONTENIDO

UNIDAD 1: ORGANIZACIÓN SOCIOTERRITORIAL DE ARGENTINA.

- El territorio argentino. Localización geográfica: absoluta y relativa. Consecuencias. División Política. División Regional.
- Proceso histórico de poblamiento: etapas, características económicas, políticas y sociales. Modelos de desarrollo socioeconómico adoptados por nuestro país desde fines del siglo XIX hasta la actualidad.

UNIDAD 2: CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS DE ARGENTINA.

- Modos de asentamientos: ocupación continua y discontinua del territorio argentino.
- Dinámica poblacional: Indicadores demográficos, sociales y económicos.
- Población urbana y población rural. Calidad de vida.

085-16.-


Ing. ALDO SERGIO GUERRA
DIRECTOR

UNC - Colegio Nacional de Monserrat

UNIDAD 3: SECTOR ENERGÉTICO NACIONAL.

- Los recursos energéticos renovables y no renovables. Energía primaria y secundaria. Matriz energética nacional. Sistema interconectado nacional.
- Energías tradicionales y alternativas.

UNIDAD 4: REGIÓN PAMPEANA.

- Sistemas y modos de producción pampeana. Circuitos productivos: cerealero, oleaginoso y ganadero. Frente fluvial industrial. Problemáticas socioterritoriales: estudio de caso.

UNIDAD 5: ÁREA METROPOLITANA.

- Diferencias entre CABA (Ciudad Autónoma de Buenos Aires), GBA (Gran Buenos Aires) y AMBA (Área Metropolitana de Buenos Aires). Formación e importancia del AMBA. Fuertes contrastes socioespaciales. Problemáticas socioterritoriales: estudio de caso.

UNIDAD 6: REGIÓN DEL NEA.

- Sistemas y modos de producción Circuitos productivos: algodón, yerba mate, té, cítricos, arroz y ganadero. Actividad forestal en el bosque chaqueño y la selva misionera. Producción industrial: localización y características. Problemáticas socioterritoriales: estudio de caso.

UNIDAD 7: REGIÓN DEL NOA.

- Sistemas y modos de producción. Circuitos productivos de la caña de azúcar, limón y tabaco. Explotación minera y forestal. Problemáticas socioterritoriales: estudio de caso.

UNIDAD 8: REGIÓN CUYANA.

- Sistemas y modos de producción económica. Oasis de riego. Localización y características agroclimáticas. Ganadería. Circuitos productivos de la vid y de las frutas de carozo. Minería. Actividad industrial. Turismo. Problemáticas socioterritoriales: estudio de caso.

UNIDAD 9: REGIÓN PATAGÓNICA.

- Sistemas y modos de producción económica. Alto Valle del Río Negro: circuito productivo de frutas de pepita. Agroindustrias. Circuito productivo de la lana. Explotación forestal. Minería. Turismo. Mar argentino: características y problemáticas. Problemáticas socioterritoriales: estudio de caso.

BIBLIOGRAFÍA

- ATAIDE, SORAYA y otros. "Geografía. El Mundo y la Globalización". Editorial Santillana. Serie Saber es clave. Buenos Aires, 2012.
- ARZENO, Mariana; ATAIDE, Soraya y otros. "Geografía e la Argentina". Editorial Santillana. Serie Saber es clave. Buenos Aires, 2011.
- ARZENO, Mariana; CALCAGNO, Natalia y otros. "Geografía de la Argentina". Editorial Santillana. Serie Nueva mente. Buenos Aires, 2009.
- ENSABELLA, Beatriz; VALDES, Estela y otros. "G2 Geografía. La Argentina: El territorio su gente". Editorial Tinta Fresca. Buenos Aires, 2006.



Ing. ALDO SERGIO GUERRA
DIRECTOR
UNC - Colegio Nacional de Monserrat