

Colegio Nacional de Monserrat
Departamento de Geografía
Proyecto para la Dirección Departamental
Profesor Gustavo A. Zanghi

Córdoba, 13 de marzo de 2.019

JUSTIFICACIÓN

En este apartado he estimado conveniente aprovechar los distintos aportes que se realizaron para la elaboración del nuevo Plan de Estudio de nuestra Institución, tanto por la Coordinación Pedagógica del Colegio como por los docentes del ex Departamento de Historia y Geografía.

Pienso, consecuentemente, el Humanismo como una concepción a través de la cual ver el mundo, un concepto básico y transversal que se ha constituido en la idea conductora de los Planes de Estudio que ha tenido el Colegio en su historia. Esta idea es el Humanismo que ha dado frutos largamente.

Desde esta mirada, considero que las Ciencias Sociales tienen como eje el estudio de la realidad social en sus distintas dimensiones (económica - social -política -cultural -geográfica -histórica); realidad que es compleja, dinámica y se construye en interacción con la naturaleza, combinando cambios y permanencias a lo largo del tiempo.

En este sentido, la Geografía promueve la construcción de un pensamiento crítico, es decir, un pensamiento que examina sus propios instrumentos, facultades o medios para conocer esa realidad, revisando las condiciones históricas y socio-espaciales de la producción de diferentes ideas y representaciones establecidas.

Consecuentemente, nuestra disciplina constituye un aporte valioso para el desarrollo de capacidades intelectuales que permiten comprender y explicar cuestiones territoriales que son relevantes en el mundo actual, en sus diferentes regiones y en la escala local, haciendo hincapié en la espacialidad de los procesos sociales. Esto es debido a que el objeto de estudio es el espacio geográfico, entendido como una construcción social donde se establecen las múltiples relaciones entre la sociedad y la naturaleza.

Es necesario, por lo tanto, generar propuestas de enseñanza que invite a los estudiantes a la comprensión y explicación de problemas socio-territoriales, superando la idea de parcelación del conocimiento geográfico, su neutralidad y objetividad, la preeminencia de los contenidos y las explicaciones de carácter físico-natural por sobre los de carácter social, político, económico y cultural.

Asimismo, es imprescindible tener en cuenta para estas propuestas que las tecnologías digitales ya se encuentran integradas en un gran abanico de situaciones de nuestra vida y, en especial, en el quehacer diario de nuestros estudiantes y que estas tecnologías están impulsando cambios en la manera de aprender, de conocer el mundo y de interactuar con él.

Por lo tanto, la articulación con las restantes disciplinas, tanto de nuestra área como de las demás que abarca el plan de estudio, es un paso necesario, no sólo para el éxito de esas propuestas, sino también, para acompañar a nuestros alumnos en la adquisición de las nuevas competencias del siglo XXI.

Colegio Nacional de Monserrat
Departamento de Geografía
Proyecto para la Dirección Departamental
Profesor Gustavo A. Zanghi

Finalmente, coincido con el diagnóstico que figura en la justificación del proyecto de reformulación de los Departamentos de materias afines elaborado por la Coordinación Pedagógica del Colegio que considera, por un lado, “la detección de una marcada inclinación hacia lo puramente administrativo en el trabajo que actualmente llevan adelante los Departamentos (...), inclinación que no favorece el progreso académico de la institución; por otro lado, (...) se hace indispensable producir las modificaciones necesarias a los fines de superar las dificultades (...) tales como la falta de vínculo adecuado con los docentes, la no asunción de otras funciones además de las estrictamente docentes (como las relacionadas con la investigación, la extensión y la evaluación), y su muy pobre o casi nula atención al desarrollo de aspectos vinculados a la vida cultural general de la sociedad o el entorno circundante, pero que inciden directa o indirectamente en la formación del alumnado”.

OBJETIVOS

1. Generar un proyecto departamental como construcción colectiva a partir de instancias de reflexión y discusión entre los docentes no sólo sobre los abordajes teórico-metodológicos de nuestra disciplina, sino además, sobre las acciones inmediatas y mediatas que se realizarán para lograr un mejor resultado de las propuestas consensuadas.
2. Impulsar la participación de todos los Profesores a través de reuniones de trabajo, adecuadas a las necesidades y tiempos de los Docentes.
3. Promover la realización de cursos de actualización y capacitación disciplinar, en forma gratuita, así como, la producción académica (escrita y colaborativa) entre los integrantes del Departamento.
4. Favorecer la aplicación de la Tics en la labor docente cotidiana, generando espacios y tiempos institucionales que permitan la participación más amplia posible de los integrantes del Departamento.
5. Promover actividades de integración con otros Departamentos de materias afines, espacios optativos y talleres extracurriculares, así como, Secretaría Estudiantil y CEM que permitan a los alumnos una visión integral del conocimiento.
6. Difundir profusamente las reglamentaciones (leyes, ordenanzas y resoluciones) e iniciativas de las autoridades del Colegio que conciernan a los docentes, tanto en el aspecto personal, como en los niveles áulico e institucional.

ACCIONES PROPUESTAS

Con respecto a este apartado, debo aclarar que las iniciativas aquí expuestas están pensadas para concretarse, algunas en un corto lapso, y otras a mediano plazo, pero es importante resaltar que en todos los casos, han sido resultado del consenso de los integrantes del Departamento

Colegio Nacional de Monserrat
Departamento de Geografía
Proyecto para la Dirección Departamental
Profesor Gustavo A. Zanghi

- En relación con los objetivos 1, 2 y 6:
 - **Realización de encuentros generales y parciales de profesores.** Si bien es necesario recurrir a reuniones de todos los docentes para informar, así como, solicitarles sus aportes sobre temas que incumben al Departamento, muchas veces las temáticas tratadas ameritan encuentros parciales, esto es, trabajar temas específicos o problemáticas que atañen a determinados cursos.
 - **Organización de cursos, talleres u otros formatos de capacitación y /o actualización** (de medio día o jornada completa) donde docentes del Departamento o de la Institución o invitados expongan algunos temas de interés. Creo que en nuestro Colegio asisten docentes con una sólida formación académica y pueden aportarnos su experiencia y preparación profesional en estos espacios de actualización y capacitación que planteo.

- En relación con los objetivos 1, 4 y 6:
 - **Utilización del aula virtual institucional.** En este sentido, se tenderá a mejorar la comunicación entre las autoridades departamentales y los profesores, así como, entre los profesores de las distintas disciplinas aprovechando los foros de discusión que dispone esa aula virtual.
 - **Creación de una carpeta institucional.** Figurarán aquellas leyes, ordenanzas y resoluciones emanadas por las distintas autoridades (nacionales, universitarias y colegial) que sean importantes para el desempeño docente, tanto en su aspecto personal como profesional. Considero pertinente que cada docente pueda acceder a aquellas condiciones legales que se le exigen para el control de gestión, permisos o licencias, planillas de evaluación profesional, etc.
 - **Promoción de intercambios de experiencias didácticas.** La mayoría de los docentes realizan interesantes actividades en sus clases que quedan circunscritas a esos espacios, sin tener la difusión necesaria para que otros colegas puedan utilizar y adaptar dichas experiencias a su realidad áulica. Para ello, se propone – con el apoyo del personal técnico del Colegio:-
 - a. **Creación de un registro virtual** con esas experiencias, aprovechando el aula virtual que dispone el Departamento. Los docentes podrán “colgar” esos documentos en formato Word o pdf.
 - b. **Formación de un archivo audiovisual** específico del Departamento para que los docentes dispongan permanentemente del material que se ha utilizado en esas prácticas o para nuevas instancias.

Colegio Nacional de Monserrat
Departamento de Geografía
Proyecto para la Dirección Departamental
Profesor Gustavo A. Zanghi

- En relación con los objetivos 1 y 5:
 - **Realización, en coordinación con otros Departamentos y el Centro de Estudiantes, de conferencias sobre temas de actualidad.** Esta iniciativa, de múltiples objetivos, entre ellos, el de favorecer la formación de una ciudadanía responsable en nuestros alumnos, será una tarea obligatoria para los estudiantes y, por lo tanto, evaluada en cada cátedra, ya sea como prueba escrita, lección oral o presentación de un trabajo escrito, individual o grupal.

- En relación con el objetivos 1, 2 y 5:
 - **Realización de salidas educativas.** El área de Geografía ha efectuado diversas visitas educativas que no siempre pudieron ser aprovechados por todos los cursos por diversos motivos. Asimismo, se considera necesario el acompañamiento de guías de trabajo de campo para un mejor aprovechamiento de las excursiones o visitas programadas. Ya se ha elaborado una propuesta para el viaje a Valle de la Luna-Talampaya. Se plantea la siguiente proposición de salidas educativas que deberá consensuarse, también con el comité interdepartamental.

Año	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Destino propuesto	Circuito urbano: Museos de Ciencias Naturales y Tierra y cielo.	Mar Chiquita	Valle de la Luna - Talampaya	Los Gigantes	Central nuclear de Embalse / Represa Cerro Pelado	A definir

PERFIL FORMADOR

Como lo expuse anteriormente, la Geografía es una ciencia social que participa del núcleo básico de problemas del conjunto de las ciencias sociales, haciendo hincapié en la espacialidad de los procesos sociales, poseyendo un objeto específico de estudio: el espacio geográfico, considerado como una construcción social donde se establecen las múltiples relaciones entre la sociedad y la naturaleza.

Colegio Nacional de Monserrat
Departamento de Geografía
Proyecto para la Dirección Departamental
Profesor Gustavo A. Zanghi

Desde este enfoque, la Geografía se adecua a la estructura curricular propia de la orientación humanística y a su finalidad principal que es *“brindar a los estudiantes conceptos y categorías de análisis sobre las sociedades, los territorios, las culturas y las representaciones éticas y morales, así como una mirada crítica acerca de las formas de construcción del conocimiento social y humanístico”*.

Considerando la perspectiva planteada y respetando una visión humanista de la Geografía, los docentes del Departamento tenderemos a resaltar dos rasgos esenciales que son, por una lado, hacer una Geografía humana con hombres, ya que en términos sociales, el espacio se convierte en lugar y la idea abstracta de espacialidad adquiere dimensiones significativas; y por otra parte, subrayar el carácter integrador de la Geografía que permite interpretar las relaciones recíprocas y activas del grupo social y la naturaleza (su entorno).

Una mirada de la Geografía que deberá reflejarse en nuestras prácticas pedagógicas desde un enfoque socioconstructivista que resalta el valor constructivo de la interacción y de la coordinación entre aprendices para apuntalar lo que se da en llamar comunidad de aprendizaje. Esto no supone, desconocer el valor de la explicación docente y el trabajo individual del educando.

Funciones	Acciones	Responsables	Nivel
Relacionadas con la mejora de la enseñanza-aprendizaje y la formación docente	<ul style="list-style-type: none"> Organización de curso de capacitación sobre enfoques disciplinarios y aprendizaje cooperativo 	Director del Departamento. Coordinadora pedagógica.	<u>Mínimo a satisfactorio:</u> Se logra concientizar de la necesidad de la actualización disciplinar y el replanteo de la tarea áulica. Se logra el compromiso de continuidad en la capacitación no solo disciplinar sino también pedagógica.
	<ul style="list-style-type: none"> Organización de cursos de actualización 	Especialistas, tanto del área disciplinar como de otras áreas.	<u>Excelente:</u> se logra una visión actualizada de los principales problemáticas y conflictos geopolíticos de nuestro planeta.

Colegio Nacional de Monserrat
Departamento de Geografía
Proyecto para la Dirección Departamental
Profesor Gustavo A. Zanghi

Relacionadas con la producción de materiales didácticos.	<ul style="list-style-type: none">• Confección de cuadernillos con contenido disciplinar y guías de actividades.	Profesores del Departamento, acordando distribución de la producción académica por años.	<u>Satisfactorio:</u> la producción cumple, en líneas generales, con los contenidos trabajados en los cursos de capacitación y actualización.
---	---	---	--

Profesor Gustavo Zanghi